

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района
Липецкой области**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол от 15.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
_____ И.В.Колесова
Приказ от 15.08.2025 г. № 84

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
художественной направленности
«Эстрадный вокал и сценическое искусство»**

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Севостьянова Алевтина Васильевна,
педагог дополнительного образования
Квалификационная категория: высшая

г.Грязи – 2025

Внесение изменений и дополнений в программу

Дата внесения изменений/дополнений	Основание	Содержание
15.08.2025	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Программа дополнена приложением: рабочая программа воспитания и план воспитательной работы
	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 № 629	Усиление воспитательного потенциала

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Развитие творческих вокальных способностей и духовное воспитание личности в разное время было предметом особой заботы педагогической общественности и сообщества деятелей культуры. Как помочь ребенку разобраться в огромном количестве вокальной музыки, как познакомить с лучшими образцами вокальной эстрады, гражданскими, лирическими, песнями, которые приятно и легко слушать и радостно исполнять. Ответы на эти вопросы раскрыты в освоении данной программы.

В основу программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» для организации творческого процесса воспитания вокалистов положены практические рекомендации и положения, разработанные основоположниками русской вокальной школы.

Обучение искусству музыки занимает важнейшее место в системе воспитания и образования. Пение развивает художественный вкус детей, расширяет и обогащает их музыкальный кругозор. Вокал служит одним из важнейших факторов развития слуха, музыкальности обучающихся, помогает формированию интонационных возможностей, необходимых для овладения исполнительским навыкам. Во время обучения дети знакомятся не только с лучшими образцами музыкального творчества, но и с лучшими образцами современной музыкальной культуры, учатся исполнять и анализировать музыку.

Актуальность программы

Современная система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи и строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству.

Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности

через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, разработана авторская программа «Эстрадный вокал и сценическое искусство», направленная на духовное развитие обучающихся.

Новизна программы

В коллективе занимаются учащиеся 1-7 классов в возрасте от 7 до 17 лет. Особенность данной программы в том, что она разработана для обучающихся, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. В данных условиях программа «Эстрадный вокал и сценическое искусство» - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов. Новизна программы в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, сопровождающая систему практических занятий.

Программа отличается тем, что:

- она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей детей разных возрастных групп в вокальной студии за 3 года обучения соразмерно личной индивидуальности;
- содержание программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых детей;
- программа дополнительного образования имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока, а не общепринятое описание системы работы.

1.2 Цель программы: воспитать культуру эстрадного исполнительства у начинающих певцов через активную музыкально-творческую деятельность и сформировать исполнительские вокально-сценические навыки.

Задачи:

Образовательные:

- расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве

вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

- обучение детей умению пользоваться различными техническими средствами;
- приобщение к современной музыке, формирование основ современного музыкального мышления.

Развивающие:

- развитие музыкальных способностей учащихся, певческого голоса: формирование красивого естественного звучания, расширение диапазона;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание их музыкального, эстетического вкуса, интереса и любви к музыке, желание исполнять ее;
- всестороннее развитие музыкального слуха - мелодического, гармонического, ритмического, динамического, темпового;
- формирование умений и способов деятельности для самостоятельного общения с музыкой.

Воспитывающие:

- воспитание у обучающихся уважения и признания певческих традиций, духовного наследия, формирование устойчивого интереса к вокальному искусству;
- стремление к практическому использованию репертуара, полученных знаний и умений.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;

-Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;

-Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя учебные курсы:

1 год обучения:

1. Курс «Знакомство с голосовым аппаратом и его развитие»
2. Курс «Основы вокального искусства»
3. Курс «Выразительные средства исполнения»
4. Курс «Сценическое и актерское мастерство»

2 год обучения:

1. Курс «Творчество и импровизация»
2. Курс «Основы постановки эстрадно-сценических номеров»

3. Курс «Методы развития голоса в контексте современных систем постановки голосового аппарата»

4. Курс «Постановка сценических номеров»

3 год обучения:

1. Курс «Искусство поведения на сцене»

2. Курс «Постановка сценических номеров»

3. Курс «Укрепление голосового аппарата»

4. Курс «Социальная инициатива»

Учебный план образовательной программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» 1-ого года обучения

Учебные курсы	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Знакомство с голосовым аппаратом и его развитие	30	12	18
Основы вокального искусства	86	27	59
Выразительные средства исполнения	28	13	15
Сценическое и актерское мастерство	72	21	51
Итого часов:	216	73	143

Учебный план образовательной программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» 2-ого года обучения

Учебные курсы	Всего часов	Теоретических	Практических
Творчество и импровизация	69	19	50
Основы постановки эстрадно-сценических номеров	66	27	39
Методы развития голоса в контексте современных систем постановки голосового аппарата	45	15	30
Постановка сценических номеров	36	10	26
Итого часов:	216	71	145

Учебный план образовательной программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» 3-го года обучения

Учебные курсы	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Искусство поведения на сцене	72	20	52
Элементы сольфеджио	36	25	11
Укрепление голосового аппарата	96	23	73
Социальная инициатива	10	3	9
Итого часов:	216	71	145

II. Комплекс организационно -педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Обучение детей организуется в течение всего учебного года, включая каникулы и выходные дни. В летний период в установленном порядке организована работа лагеря для обучающихся Центра.

Начало учебного года – 01.09.2025г., окончание учебного года – 31.05.2026г. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2025-2026 учебный год – 2 (1 группа – 1-ого года обучения, 2 группа – 2-го года обучения), согласно утверждённой директором педагогической нагрузке.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 6 часов.

2.2. Условия реализации программы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий – 16.00 час., окончание – 20.00 час., согласно расписания занятий творческих объединений, утвержденного директором.

Продолжительность занятий:

1-ый год обучения – 3 часа, перерывы – по 10 минут,

2-ой год обучения – 3 часа, перерывы – по 10 минут.

3-ий год обучения – 3 часа, перерывы – по 10 минут.

Наполняемость групп:

1-ый год обучения – до 15 человек,

2-ой год обучения – до 15 человек.

3-ий год обучения – до 15 человек.

Учебно -тематический план 1-го года обучения.

1. Учебный курс «Знакомство с голосовым аппаратом и его развитие» – 30 часов.

1. Вводное занятие. Задачи творческого объединения в учебном году.

Цели и задачи курса обучения. Знакомство с педагогом, с программой работы вокальной студии. Формы работы. Техника безопасности.

Практика: проверка музыкальных способностей. Пение знакомых песен.

2. Знакомство с голосовым аппаратом.

Артикуляционный аппарат. Строение голосового аппарата. Дыхательный аппарат - виды дыхания. Понятие артикуляции. Роль певческого дыхания в звукообразовании.

Практика: пение специальных упражнений на разные виды дыхания.

3. Диапазон, регистр, понятие тесситуры.

Понятие диапазона, понятие регистров и их возможности. Понятие тесситуры и ее зависимости от репертуара.

Практика: пение специальных упражнений на развитие диапазона, на сглаживание регистров при пении. Исполнение песен, анализ произведений.

4. Использование элементов ритмики, сценической культуры

Работа над развитием ритмических способностей. Ритмическая работа: прохлопывание, запись ритмического рисунка, ритмические карточки, работа над чистотой интонирования исполняемых произведений.

Практика: упражнения на развитие дикции,

5. Фонопедический метод развития голоса по системе В.Емельянова

1 комплекс, 1 уровень.

Практика: специальные упражнения на развития голоса. Артикуляционная гимнастика, интонационные - фонетические упражнения.

2. Учебный курс «Основы вокального искусства» – 68 часов.

1. Основы вокального искусства. Выработка чистого унисона.

Работа над постановкой голосового аппарата. Развитие музыкального слуха. Выработка навыка чистого пения в унисон.

Практика: упражнения на развитие голоса, внутреннего слуха, звукоизвлечения, приемы голосоведения. Работа над несложными песнями.

2. Знакомство с великими вокалистами прошлого и настоящего

Певческие голоса и их характеристики. Певческие голоса у девочек и у мальчиков - их характеристики. Стадия развития детских голосов.

Деление мужских и женских певческих голосов.

Практика: прослушивание записей ведущих мастеров вокального жанра, определение певческих голосов. Игра «Волшебные ноты».

3. Постановка сценических номеров

Разучивание концертных песен. Работа с микрофоном. Работа над сценическим образом, искусством поведения на сцене. Разучивание хореографических элементов для более выразительного представления исполняемых произведений.

Практика: Доведение исполнения произведения до концертного варианта.

4. Знакомство с различной манерой пения

Анализ произведений, его характера и особенностей исполнения. Анализ различной манеры и способов исполнения произведения.

Практика: работа над художественным образом, упражнения на разные виды дыхания. Специальные упражнения на раскрепощение голосового и дыхательного аппаратов. Пение песен под аккомпанемент.

3. Учебный курс «Выразительные средства исполнения» - 28 часов

1. Выразительные средства исполнения. Развитие навыка уверенного пения, работа над репертуаром для исполнения ансамблем. Раскрытие содержания текста и музыки, особенностей художественно-сценического образа. Разбор интерпретации исполнения песни.

Практика: Разучивание материала с сопровождением и без него.

2. Итоговое занятие.

Отчетный концерт. Показ концертных номеров. Подведение итогов работы за 1 год обучения

4. Учебный курс «Сценическое и актерское мастерство» - 72 часа

1. Театральное искусство и его особенности. Драматург, режиссер, актёр, художник; музыка в спектакле. Театральные школы.

2. Основы актерского мастерства. Голос и речь человека. Работа над голосом. Жест, мимика, движение. Развитие памяти. Практическое занятие на развитие внимания. Творческое действие в условиях сценического вымысла. Слушать - это тоже действие (слушание как действие актёра). Творческое взаимодействие с партнером. Технология общения в процессе взаимодействия людей. Искусство диалога. Интонация. Настроение.

3. Сценическое искусство.

Работа по технике движения. Репетиционные занятия по технике движения. Работа по технике речи. Репетиционные занятия по технике речи. Виды монолога. Управление зрительским вниманием. Импровизация.

4. Сценическая речь.

Подготовка речевого аппарата к звучанию:

- гимнастика для губ, языка, выработка артикуляции и чёткого произношения звуков, скороговорки, тренировка дыхания.

Совершенствование техники сценической речи через художественное слово:

- особенности стихотворной формы и развитие навыка их использования для выявления содержания и главной мысли произведения;
- работа над мелодией стиха, его метром, ритмом, способом рифмовки
- развитие навыка соблюдения пауз и их творческого оправдания.
- перенос полученных навыков в процесс работы над песней

5. Этика творчества

Формирование навыка коллективной работы и творческой дисциплины.

Общеэстетическое развитие:

- взаимосвязь слова, действия, пластики, музыки.

Учебно -тематический план 2-го года обучения.

1. Учебный курс «Творчество и импровизация» – 69 часов

1. Вводное занятие.

Знакомство с программой обучения, со структурой занятий. Обмен информацией и впечатлениями о летнем отдыхе.

2. Опорное дыхание, артикуляция, певческая позиция.

Выстраивание, соединение и сглаживание регистров. Продолжение работы над правильным дыханием, разной атакой звука в произведениях. Дыхательная гимнастика по методике Н. Стрельниковой.

Практика: Упражнения на сглаживание регистров, дыхательная гимнастика.

3. Творчество и импровизация

Творческие упражнения, музыкальные игры. Разучивание хореографических элементов в разучиваемых песнях.

Практика: работа над конкретным произведением. Работа с солистами и отдельными партиями. Упражнения, направленные на отработку певческой позиции.

4. Использование певческих навыков.

Правильная позиция артикуляционного аппарата при пении. Особенности произношения согласных при исполнении произведений. Продолжение работы над постановкой голосового аппарата.

Практика: отработка упражнений, направленных на поддержание правильной позиции.

2. Учебный курс «Основы постановки эстрадно-сценических номеров» – 66 часов

1. Ансамбль голосов, как элемент вокальной звучности.

Художественное единство текста и музыки, согласованность, взаимодействие всех средств музыкальной выразительности.

Практика: работа над конкретным произведением. Работа с солистами и отдельными партиями.

2. Работа над дикцией.

Особенности певческой артикуляции. Проговаривание и простукивание ритмического оstinato. Понятие о ритмическом и дикционном ансамбле в коллективном пении.

Практика: скороговорки и упражнения, направленные на отработку певческой дикции.

3. Разновидности ансамблевого звучания. Унисон. Динамика. Тембр. Ритм.

Необходимые условия для достижения ансамблевого звучания. Работа над литературным текстом в изучаемых произведениях. Общее понятие о музыкальных жанрах. Различные виды музыкальных жанров. Работа над чистотой интонации в песнях. Продолжение работы над динамической фразировкой и музыкальным образом в песнях. Различные виды воплощения музыкальных образов.

Практика: Исполнение вокальных номеров, анализ. Работа над конкретным произведением, направленная на достижение всех уровней ансамбля.

3. Учебный курс «Методы развития голоса в контексте современных систем постановки голосового аппарата» – 68 часов

1. Фонопедический метод развития голоса по системе В.Емельянова

1 комплекс 2 уровень

Практика: специальные упражнения для развития голоса. Артикуляционная гимнастика. Интонационно - фонетические упражнения.

2. Выразительные средства исполнения.

Закрепление сознательного отношения к своему пению и пению товарищей, выполнение правил пения, охраны голоса. Работа над чистотой интонирования унисонов и многоголосия. Формирование певческой культуры. Разучивание музыкального материала с сопровождением и без него. Работа с солистами и ансамблем. Совершенствование исполнительского мастерства.

Практика: работа с исполняемыми произведениями.

3. Использование элементов ритмики, сценической культуры

Анализ построения музыкального произведения, его формы, смыслового замысла текста и музыкальной фразы. Выработка эмоционального исполнения песни. Разбор интерпретации исполнения песни. Практика: работа с исполняемыми произведениями, разучивание хореографических элементов для более выразительного представления исполняемых произведений.

4. Учебный курс «Постановка сценических номеров» – 36 часов

1. Постановка сценических номеров

Разучивание концертных песен. Искусство поведения на сцене. Работа над сценическим образом.

Практика: концертные выступления и их анализ.

2. Итоговое занятие.

Отчетный концерт. Показ концертных номеров. Подведение итогов работы за 2 год обучения

Учебно -тематический план 3-го года обучения.

1. Учебный курс «Искусство поведения на сцене» – 72 часа

1. Вводное занятие.

Цели и задачи, содержание и виды деятельности на учебный год. Просмотр фото- и видео материалов вокальной студии. Развивающие упражнения. Обмен информацией и впечатлениями о летнем отдыхе.

2. Знакомство с произведениями различных жанров, манерой исполнения.

Слушание и анализ музыки. Упражнения для развития творческого мышления уч-ся. Развитие и яркость выражения музыкальных образов в песнях.

Практика: работа над исполняемыми произведениями с учетом разбора по фразам, оборотам, мелодической линии, кульминации произведения, динамических оттенков.

3. Мелодия, мелодизм.

Тесситурные условия в мелодии произведения. Тембр - как индивидуальный окрас мелодического звучания произведения. Понятие тембра. Зависимость произведения от тембрального окраса. Темп как развитие произведения. Понятие темпа. Зависимость характера произведения от темпа.

Практика: работа с произведениями с разными тесситурными условиями. Индивидуальная работа с вокалистами. Специальные упражнения в разных

темпах. Работа над произведением в разных темпах. Исполнения произведений с разной tessiturой, в разных темпах.

2. Учебный курс «Элементы сольфеджио» – 36 часов

1. Элементы сольфеджио.

Ноты, название ступеней, поступенное движение, куплетная форма, фраза, период, тон, полутон, трезвучие, мажор, минор, интервалы (их названия), динамические оттенки. Знакомство с понятиями. Анализ произведений. Написание нот и построений трезвучий. Понятие разрешения и обращения, практическое их применение. Лад, интервал, динамические оттенки. Пение гамм, разрешение ступеней, ступеневых цепочек, трезвучий мажора и минора, их обращений.

2. Постановка сценических номеров

Разучивание концертных песен. Искусство поведения на сцене. Работа над сценическим образом. Упражнения для развития творческого мышления уч-ся. Развитие и яркость выражения музыкальных образов в песнях. Движения под музыку.

Практика: концертные выступления и их анализ.

3. Учебный курс «Укрепление голосового аппарата» – 96 часов

1. Овладение собственной манерой вокального исполнения.

Работа над звуковедением начинается с распевания, при которых проводится техническая обработка голоса, навыков дыхания, артикуляции, дикции, округление отдельных гласных, организация интонирования первого звука, нефорсированный звук.

Практика: работа с солистами над разнохарактерными песнями.

2. Опорное дыхание, артикуляция, певческая позиция

Продолжение работы над укреплением дыхательного аппарата. Упражнения для развития правильного дыхания. Ритмический ансамбль в песнях. Ритмические упражнения, ансамбли и простейшие каноны. Работа над выразительным прочтением литературного текста в песне. Простукивание ритмических упражнений.

Практика: систематические занятия целого ряда специальных упражнений способствуют постепенному углублению вдоха и выдоха, ощущение зевка, положение нёба, расслабление мышц шеи, нижней челюсти.

3. Дикция и артикуляция.

Совершенствование навыков правильного певческого ясного произношения слов, активизация речевого аппарата с использованием речевых и музыкальных скороговорок, вокальных упражнений, формирующих навык твердой и легкой атаки. Сонорные и несонорные

согласные звуки. Формирование у учащихся четкой взаимосвязи между дикцией и ритмом.

Практика: использование полученных навыков в работе над произведениями.

4. Фонопедический метод развития голоса по системе В.Емельянова

1 комплекс 3 уровень

Практика: специальные упражнения на развитие голоса. Артикуляционная гимнастика, Интонационно- фонетические упражнения.

5. Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве

Закрепление сознательного отношения к своему пению и пению товарищей, выполнение правил пения, охраны голоса. Работа над чистотой интонирования унисонов и многоголосья. Формирование певческой культуры. Разучивание музыкального материала с сопровождением и без него. Работа с солистами и ансамблем.

Практика: Совершенствование исполнительского мастерства. Доведение произведения до высокого художественного уровня. Исполнительская трактовка произведения.

4.Учебный курс «Социальная инициатива» – 12 часов

1. Акция. Тематика и цели акции. Теория и практика проведения
2. Акция «Песни Великой Отечественной войны в подарок ветеранам»
- 3.Итоговое занятие.

Исполнение концертных номеров. Анализ работы объединения в целом.

В течение года учащиеся должны освоить десять разнохарактерных, разноплановых эстрадных произведений, часть из которых исполняются в ансамбле или сольно.

1.3. Организация образовательного процесса

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7-17 лет.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2025-2026 учебный год.

Срок реализации образовательной программы - 3 года. Количество учебных часов:

1-ый год обучения – 216 часов, из них теоретических – 73 часа, практических – 143 часа;

2-ой год обучения – 216 часов, из них теоретических - 71 час, практических - 145 часов;

3-ий год обучения – 216 часов, из них теоретических - 73 часа, практических - 143 часа.

Формы занятий:

Программа предусматривает сочетание практической методики вокального воспитания детей на групповых и индивидуальных занятиях. Форма занятий - работа в ансамбле [дуэты, трио], а также сольно.

Во время 1 года обучения учащиеся приобретают базовые знания и умения, необходимые в искусстве обучения вокалу. Основная задача – работа над постановкой голосового аппарата, развитие слуха, художественного вкуса.

На 2 году обучения учащиеся постигают азы сценического искусства, овладевают специальным навыком - пение без сопровождения инструмента, в процессе которого активно развиваются все компоненты слуховых представлений о певческом звуке. 3 год обучения – происходит отработка и закрепление полученных навыков сценического мастерства, дальнейшая работа над голосовым аппаратом, участие детей в мероприятиях и конкурсах.

По способу организации педагогического процесса программа является интегрированной, т.к. предусматривает тесное взаимодействие музыки, литературы, элементов танца. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.

1.4.Планируемые результаты

По завершении 1-ого года обучения обучающиеся

должны знать:

- физиологические особенности голосового аппарата;
- основные жанры песенного искусства;
- основные выразительные средства исполнения;
- основы вокального искусства;
- анализ интерпретации исполнения изучаемых произведений;
- основные виды звуковедения;
- основы музыкальной грамоты;
- технику безопасности и методы охраны и гигиены голосового аппарата при пении и выполнении практических работ.

должны уметь:

- определять основные жанры песенного искусства;

- использовать правильную позицию голосового аппарата при пении;
- исполнять выразительно, интонационно чисто несложные разнохарактерные песни, пение чистым, естественным звуком, легко, нежно, звонко;
- уметь пользоваться основами сценического искусства и сценической речи;
- уметь пользоваться микрофоном;
- использовать хоровые навыки;
- петь чисто и слаженно в унисон несложные двухголосные произведения;
- выделять творческие образы из объектов окружающей среды;
- чисто интонировать;
- пользоваться теоретическими пособиями по музыкальной грамоте;
- исполнять произведения, применяя основы сценического искусства.

По завершении 2-ого года обучения обучающиеся

должны знать:

- правильные подходы к грамотному разучиванию произведения;
- развитие музыкального образа в произведении;
- основные правила концертных выступлений;
- основные методы развития голоса по системе В. Емельянова, А. Стрельниковой;
- певческие голоса и их характеристики;
- различные интерпретации произведения.

должны уметь:

- работать над чистотой интонации и выразительностью звука;
- чувствовать движение мелодии и кульминацию в исполняемом произведении;
- развивать и укреплять певческое дыхание;
- воспроизводить упражнения на укрепление голосового и дыхательного аппаратов различных систем;
- соблюдать динамические оттенки;
- уверенно держаться на сцене;
- чисто интонировать одноголосные произведения;
- разучивать простые двухголосные партитуры;
- исполнительски трактовать произведение

По завершении 3-его года обучения обучающиеся

должны знать:

- основные правила пения и охраны голоса;
- основополагающие законы формирования певческой культуры;
- виды дыхательных упражнений и методик развития голосового аппарата;

- тональности до двух знаков в ключе;
- основы музыкальной грамоты;
- понятие мажор, минор
- виды интервалов и трезвучий.

должны уметь:

- чисто интонировать унисоны и многоголосие;
- исполнять любой голос в двухголосных произведениях;
- разучивать музыкальный материал с сопровождением и без него;
- работать в ансамбле и сольно;
- петь сольфеджио несложные номера и примеры;
- чисто интонировать;
- пользоваться теоретическими пособиями по музыкальной грамоте;
- читать с листа сольфеджио распевки и вокализы;
- ярко исполнять любые произведения, владеть искусством поведения на сцене.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль (после изучения каждого курса рабочей программы) – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.
- Промежуточный контроль (апрель-май) – проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

Способы организации контроля УУД.

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

Формы подведения итогов УУД:

- Конкурсы
- Тестирование

- Зачетные занятия по теме

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки и участия воспитанников вокальной студии в мероприятиях, проводимых ЦРТДЮ, анализ результатов выступлений на различных конкурсах.

Особое место уделяется концертной деятельности: обучающиеся исполняют произведения в рамках школьных, городских праздников, посвященных разным памятным датам. Это придает прикладной смысл занятиям вокальной студии. Обучение учеников вокалу подчинено личной и общезначимой цели. Для лучшего понимания и взаимодействия для исполнения предлагаются любимые произведения, хиты, “легкая” музыка. Все это помогает юным вокалистам в шутивной, незамысловатой работе-игре постичь великий смысл вокального искусства и научиться владеть своим природным инструментом – голосом.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя учебные курсы:

1 год обучения:

1. Курс «Знакомство с голосовым аппаратом и его развитие»
2. Курс «Основы вокального искусства»
3. Курс «Выразительные средства исполнения»
4. Курс «Сценическое и актерское мастерство»

2 год обучения:

1. Курс «Творчество и импровизация»
2. Курс «Основы постановки эстрадно-сценических номеров»
3. Курс «Методы развития голоса в контексте современных систем постановки голосового аппарата»
4. Курс «Постановка сценических номеров»

3 год обучения:

1. Курс «Искусство поведения на сцене»
2. Курс «Постановка сценических номеров»
3. Курс «Укрепление голосового аппарата»

4. Курс «Социальная инициатива»

Учебный план образовательной программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» 1-ого года обучения

Учебные курсы	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Знакомство с голосовым аппаратом и его развитие	30	12	18
Основы вокального искусства	86	27	59
Выразительные средства исполнения	28	13	15
Сценическое и актерское мастерство	72	21	51
Итого часов:	216	73	143

Учебный план образовательной программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» 2-ого года обучения

Учебные курсы	Всего часов	Теоретических	Практических
Творчество и импровизация	69	19	50
Основы постановки эстрадно-сценических номеров	66	27	39
Методы развития голоса в контексте современных систем постановки голосового аппарата	45	15	30
Постановка сценических номеров	36	10	26
Итого часов:	216	71	145

Учебный план образовательной программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» 3-го года обучения

Учебные курсы	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Искусство поведения на сцене	72	20	52
Элементы сольфеджио	36	25	11
Укрепление голосового аппарата	96	23	73
Социальная инициатива	10	3	9

Итого часов:	216	71	145
---------------------	------------	-----------	------------

II. Комплекс организационно -педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Обучение детей организуется в течение всего учебного года, включая каникулы и выходные дни. В летний период в установленном порядке организована работа лагеря для обучающихся Центра.

Начало учебного года – 01.09.2025г., окончание учебного года – 31.05.2026г. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2025-2026 учебный год – 2 (1 группа – 1-ого года обучения, 2 группа – 2-го года обучения), согласно утверждённой директором педагогической нагрузке.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 6 часов.

2.2. Условия реализации программы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий – 16.00 час., окончание – 20.00 час., согласно расписания занятий творческих объединений, утвержденного директором.

Продолжительность занятий:

1-ый год обучения – 3 часа, перерывы – по 10 минут,

2-ой год обучения – 3 часа, перерывы – по 10 минут.

3-ий год обучения – 3 часа, перерывы – по 10 минут.

Наполняемость групп:

1-ый год обучения – до 15 человек,

2-ой год обучения – до 15 человек.

3-ий год обучения – до 15 человек.

Организация образовательного процесса

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7-17 лет.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Эстрадный вокал и сценическое искусство» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2025-2026 учебный год.

Срок реализации образовательной программы - 3 года. Количество учебных часов:

1-ый год обучения – 216 часов, из них теоретических – 73 часа, практических – 143 часа;

2-ой год обучения – 216 часов, из них теоретических - 71 час, практических - 145 часов;

3-ий год обучения – 216 часов, из них теоретических - 73 часа, практических - 143 часа.

Формы занятий:

Программа предусматривает сочетание практической методики вокального воспитания детей на групповых и индивидуальных занятиях. Форма занятий - работа в ансамбле [дуэты, трио], а также сольно.

Во время 1 года обучения учащиеся приобретают базовые знания и умения, необходимые в искусстве обучения вокалу. Основная задача – работа над постановкой голосового аппарата, развитие слуха, художественного вкуса.

На 2 году обучения учащиеся постигают азы сценического искусства, овладевают специальным навыком - пение без сопровождения инструмента, в процессе которого активно развиваются все компоненты слуховых представлений о певческом звуке. 3 год обучения – происходит отработка и закрепление полученных навыков сценического мастерства, дальнейшая работа над голосовым аппаратом, участие детей в мероприятиях и конкурсах.

2.3. Формы аттестации

По способу организации педагогического процесса программа является интегрированной, т.к. предусматривает тесное взаимодействие музыки, литературы, элементов танца. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.

2.4. Оценочные материалы

- **Оценочные формы:**
- оценка педагога;
- оценка детей;
- самооценка своей работы;
- участие в конкурсах.

Техническое и материальное оснащение.

Оборудование: комплект звуковой аппаратуры, музыкальный центр, фортепиано, радио и шнуrowые микрофоны.

2.5. Методическое обеспечение:

Образовательный процесс в курсе эстрадного вокала строится на общедидактических принципах доступности, последовательности, систематичности, принципе сочетания художественной и технической сторон обучения. Весь образовательный цикл предусматривает следующие формы работы: занятия, на которых присутствуют все участники вокальной группы. На занятиях учащиеся знакомятся с физиологическими особенностями голосового аппарата, осваивают приемы голосоведения. Акцент делается на работе по достижению всех уровней ансамблевого звучания.

Различные формы работы дают возможность педагогу более полно раскрыть индивидуальные особенности каждого участника группы, развивать обучаемого, предлагает решение следующих задач:

- постановка дыхания;
- работа над расширением певческого диапазона;
- развитие музыкального слуха и ритма.

Для освоения учащимися курса эстрадного вокала используются следующие методы:

- словесные: объяснение новых терминов и понятий;
- наглядные: использование аудио иллюстраций, демонстрация педагогом образца исполнения;
- практические: использование вокальных упражнений и заданий по освоению изучаемого материала;
- репродуктивный метод: метод показа и подражания;
- проблемный метод: нахождение исполнительских средств (вокальных и пластических) для создания художественного образа исполняемого эстрадного произведения.

Особенностью организации образовательного процесса является сочетание репетиционной и концертной деятельности учащихся.

Обучение предполагает постепенное движение от простого к сложному. Обращается внимание на формирование у детей стремления доводить начатое дело до конца, соблюдать элементарные правила культуры, содержать в порядке свой голосовой аппарат, добросовестно выполнять домашние задания, работать с техническими звуковыми инструментами в соответствии с правилами безопасности.

Список используемой литературы:

1. Адулов И.А. Руководство по постановке певческого и разговорного голоса. – Липецк, 2006.
2. Варламов А.Е. Школа пения. – М.: Музыка, 1999.
3. Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики. – М.: Музыка, 2007.
4. Дмитриев Л.Б. Голосообразование у певцов. – М.: Музыка, 2006.
5. Добровольская Н., Орлова Н. «Что надо знать учителю о детском голосе» М.,2006.
6. Егоров А.М. Гигиена голоса и его физиологические основы. – М.: Музыка, 2008.
7. Емельянов В.В.. «Фонопедический метод развития голоса, уровни обучения, последовательность ведения упражнений» Краснодар, 2000.
- 8.Емельянов В.В. «Развитие голоса. Координация и тренинг»,изд«Лань»С-Петербург, 1997 г
9. Ерёменко С.И. «Распевание в детском хоре» Краснодар, 2001
10. Д.Б.Кабалевский «Как рассказывать детям о музыке?» М.,1977
11. Культура сценической речи: Сб. статей /Отв. ред. И. Козлянинова. –М.: ВТО, 2001.
- 12.Муругова Г. Н. Вопросы хороведения. – Тамбов, 2000.
- 13.Савкова З. Как сделать голос сценическим. – М.: Искусство, 2000.
- 14.Ф.Такун, А.Шершунов «Розовый слон» М.,2002
15. Школяр, Красильникова, Критская, Усачева «Теория и методика музыкального образования детей» М., 2010
- 16.Элементарное музыкальное воспитание по системе К.Орфа. М., 2004

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Знакомство с голосовым аппаратом и
его развитие»**

творческого объединения «Улыбка»

1-ого года обучения

на 2025-2026 учебный год

**Составила: Севостьянова Алевтина Васильевна,
педагог дополнительного образования**

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса: развитие общих и творческих музыкальных способностей учащихся, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи учебного курса:

- развивать индивидуальные способности и интересы учащихся;
- прививать навыки культуры взаимодействия с окружающей средой;
- расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курс «Знакомство с голосовым аппаратом и его развитие» разработан для учащихся первого года обучения. Количество учебных часов – 30, из них: теоретических – 12, практических – 18.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Знакомство с голосовым аппаратом и его развитие»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Ко л- во час ов	Планиру е мая дата занятия	Фактиче ская дата занятия

1.	Знакомство с учащимися, с режимом работы объединения. Изучение техники безопасности в объединении, антитеррористическая защищенность, знакомство с правилами поведения в ЦРТДЮ.	3	02.09.	02.09
2.	Строение голосового аппарата. Опорное дыхание. Виды дыхания	3	05.09.	05.09
3.	Продолжение работы над правильным дыханием. Артикуляция. Певческая позиция. Работа над произведением	3	09.09.	09.09
4.	Упражнения на развитие дыхания. Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой	3	12.09.	12.09
5.	Дыхательный аппарат. Упр. для укрепления дыхания, певческой позиции	3	16.09.	16.09
6.	Дыхательный аппарат. Роль певческого дыхания в звукообразовании.	3	19.09	19.09
7.	Диапазон, регистр, понятие тесситуры	3	23.09.	23.09
8.	Понятие диапазона, понятие регистров и их возможности. Тесситурные условия в мелодии	3	26.09	26.09
9.	Использование элементов ритмики, сценической культуры в изучаемом произведении	3	30.09.	30.09
10.	Отрабатывание полученных знаний в изучаемых произведениях.	3	03.10.	03.10
	Всего часов	30		

3. Содержание курса «Знакомство с голосовым аппаратом и его развитие»

1. Вводное занятие. Задачи творческого объединения в учебном году.

Цели и задачи курса обучения. Знакомство с педагогом, с программой работы вокальной студии. Формы работы. Техника безопасности.

Практика: проверка музыкальных способностей. Пение знакомых песен.

2. Знакомство с голосовым аппаратом.

Артикуляционный аппарат. Строение голосового аппарата. Дыхательный аппарат - виды дыхания. Понятие артикуляции. Роль певческого дыхания в звукообразовании.

Практика: пение специальных упражнений на разные виды дыхания.

3. Диапазон, регистр, понятие тесситуры.

Понятие диапазона, понятие регистров и их возможности. Понятие тесситуры и ее зависимости от репертуара.

Практика: пение специальных упражнений на развитие диапазона, на сглаживание регистров при пении. Исполнение песен, анализ произведений.

4. Использование элементов ритмики, сценической культуры

Работа над развитием ритмических способностей. Ритмическая работа: прохлопывание, запись ритмического рисунка, ритмические карточки, работа над чистотой интонирования исполняемых произведений.

Практика: упражнения на развитие дикции,

5. Фонопедический метод развития голоса по системе В.Емельянова

1 комплекс, 1 уровень.

Практика: специальные упражнения на развития голоса. Артикуляционная гимнастика, интонационные - фонетические упражнения.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Знакомство с голосовым аппаратом»

Обучающиеся должны знать:

- строение голосового аппарата;
- технику безопасности и методы охраны и гигиены голосового аппарата при пении и выполнении практических работ;
- строение дыхательного аппарата

Обучающиеся должны уметь:

- правильно брать дыхание при пении;
- чисто интонировать;
- прохлопать ритмический рисунок.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Основы вокального искусства»
творческого объединения «Улыбка»
1-ого года обучения
на 2025-2026 учебный год**

Составила: Севостьянова Алевтина Васильевна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса: развитие общих и творческих музыкальных способностей учащихся, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи учебного курса:

- развивать индивидуальные способности и интересы учащихся;
- прививать навыки культуры взаимодействия с окружающей средой;
- расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курс «Основы вокального искусства» разработан для учащихся первого года обучения. Количество учебных часов – 86, из них: теоретических – 27, практических – 59.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Основы вокального искусства»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Кол. часов	Планируема я дата занятия	Фактическая дата заня тия
1.	Артикуляционная гимнастика. Работа над репертуаром	3	07.10.	07.10
2.	Работа над постановкой голосового аппарата. Развитие музыкального слуха.	3	10.10.	10.10
3.	Выработка навыка чистого пения в унисон Использование певческих навыков при работе в ансамбле	3	14.10.	14.10
4.	Выработка навыка чистого пения в унисон. Творческие элементы в постановке сценических номеров	3	17.10.	17.10
5.	Развитие музыкальных способностей. Музыкальная память	3	21.10.	21.10
6.	Певческие голоса и их характеристики	3	24.10.	24.10
7.	Великие вокалисты прошлого и настоящего. Их методы развития голоса	3	28.10.	28.10
8.	Работа с микрофоном. Работа над сценическим образом.	3	09.11.	09.11
9.	Музыкальный образ. Его воплощение в изучаемых произведениях	3	11.11.	11.11
10.	Работа над динамическим и ритмическим ансамблем	3	16.11.	16.11
11.	Работа над динамическим и ритмическим ансамблем	3	18.11.	18.11
12.	Работа над сценическим образом	3	23.11.	23.11
13.	Постановка хореографии. Творческие задания. Музыкальные игры	3	25.11.	25.11

14.	Ансамбль голосов как элемент вокальной звучности	3	30.11.	30.11
15.	Работа над дикцией. Дикционный ансамбль	3	02.12.	02.12
16.	Постановка сценических номеров	3	07.12.	07.12
17.	Стили в эстрадной вокальной музыке.	3	09.12.	09.12
18.	Анализ произведений, его характера и особенностей исполнения.	3	14.12.	14.12

19.	Работа над дыханием. Дыхательные упражнения на раскрепощение дыхательного и голосового аппарата	3	15.12.	16.12
20.	Подготовка к Новогоднему концерту	3	20.12.	21.12
21.	Подготовка к Новогоднему концерту. Работа над дикцией	3	22.12.	23.12
22.	Новогодний концерт	3	27.12.	28.12
23.	Хоровой строй	3	12.01.	11.01
24.	Хоровой строй	3	17.01.	13.01
25.	Работа над двухголосием. Разновидности ансамблевого звучания. Ритм	3	19.01	18.01
26.	Унисон. Динамика. Тембр.	3	24.01.	20.01
27.	Обобщение по данному курсу	2	26.01.	25.01
	Всего часов	86		

3. Учебный курс «Основы вокального искусства» – 86 часов.

1. Основы вокального искусства. Выработка чистого унисона.

Работа над постановкой голосового аппарата. Развитие музыкального слуха. Выработка навыка чистого пения в унисон.

Практика: упражнения на развитие голоса, внутреннего слуха, звукоизвлечения, приемы голосоведения. Работа над несложными песнями.

2. Знакомство с великими вокалистами прошлого и настоящего

Певческие голоса и их характеристики. Певческие голоса у девочек и у мальчиков - их характеристики. Стадия развития детских голосов.

Деление мужских и женских певческих голосов.

Практика: прослушивание записей ведущих мастеров вокального жанра, определение певческих голосов. Игра «Волшебные ноты».

3. Постановка сценических номеров

Разучивание концертных песен. Работа с микрофоном. Работа над сценическим образом, искусством поведения на сцене. Разучивание хореографических элементов для более выразительного представления исполняемых произведений.

Практика: Доведение исполнения произведения до концертного варианта.

4. Знакомство с различной манерой пения

Анализ произведений, его характера и особенностей исполнения. Анализ различной манеры и способов исполнения произведения.

Практика: работа над художественным образом, упражнения на разные виды

дыхания. Специальные упражнения на раскрепощение голосового и дыхательного аппаратов. Пение песен под аккомпанемент.

4.Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Основы вокального искусства»

Обучающиеся должны знать:

- основы вокального искусства;
- методику и строение голосового и дыхательного аппаратов.

Обучающиеся должны уметь:

- воспроизводить музыкальные произведения отдельно и с элементами импровизации;
- чисто интонировать;
- пользоваться голосовым аппаратом в соответствии с правилами вокального искусства

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Выразительные средства исполнения»
творческого объединения «Улыбка»
1-ого года обучения
на 2025-2026 учебный год**

Составила: Севостьянова Алевтина Васильевна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса: обучение основам искусства вокала, развитие общих и творческих музыкальных способностей учащихся, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи учебного курса:

- расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;
- воспитание усидчивости, трудолюбия.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курсу «Выразительные средства исполнения» в учебном плане отведено 28 часов, из них: теоретических – 13, практических – 15.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Выразительные средства исполнения»

№ п-п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия

1.	Выразительные средства исполнения. Развитие навыка уверенного пения ансамблем.	3	27.01.	27.01
2.	Работа над звуковедением	3	01.02.	01.02
3.	Работа над репертуаром для исполнения ансамблем. Работа над звуковедением, двухголосие	3	03.02.	03.02
4.	Техническая обработка голоса. Знакомство со звуковой техникой. Микрофон.	3	08.02.	08.02
5.	Работа над художественно-сценическими образами музыки. Работа с микрофоном. Организация интонирования	3	10.02.	10.02
6.	Разбор интерпретации исполнения песни.	3	15.02.	15.02
7.	Опорное дыхание, артикуляция, певческая позиция	3	17.02.	17.02
8.	Концерт ко Дню защитника Отечества	3	22.02.	22.02
9.	Концерт ко Дню 8 марта	2	01.03	01.03
	Всего	28		

3. Учебный курс «Выразительные средства исполнения» - 28 часов

1. Выразительные средства исполнения. Развитие навыка уверенного пения, работа над репертуаром для исполнения ансамблем. Раскрытие содержания текста и музыки, особенностей художественно-сценического образа. Разбор интерпретации исполнения песни.

Практика: Разучивание материала с сопровождением и без него.

2. Итоговое занятие.

Отчетный концерт. Показ концертных номеров.

4. Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Выразительные средства исполнения»

Обучающиеся должны знать:

- основные выразительные средства исполнения;
- основы подготовки сценических номеров.

Обучающиеся должны уметь:

- воспроизводить музыкальные произведения отдельно и с элементами импровизации;
- чисто интонировать;

- пользоваться голосовым аппаратом в соответствии с правилами вокального искусства

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Сценическое и актерское мастерство»
творческого объединения «Улыбка»
1-ого года обучения
на 2025-2026 учебный год**

Составила: Севостьянова Алевтина Васильевна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса: развитие общих и творческих музыкальных способностей учащихся, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи учебного курса:

- развивать индивидуальные способности и интересы учащихся;
- прививать навыки культуры взаимодействия с окружающей средой;
- расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курс «Сценическое и актерское мастерство» разработан для учащихся второго года обучения. Количество учебных часов – 72, из них: теоретических – 51, практических – 21.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Сценическое и актерское мастерство»

№ п-п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1.	Театральное искусство и его особенности. Театральные школы.	3	03.03.	03.03
2.	Драматург, режиссер, актёр, художник; музыка в спектакле.	3	08.03.	08.03
3.	Основы актерского мастерства. Голос и речь человека	3	10.03.	10.03
4.	Основы актерского мастерства. Работа над голосом. Развитие памяти. Практическое занятие на развитие внимания.	3	15.03.	15.03
5.	Жест, мимика, движение.	3	16.03.	17.03
6.	Взаимодействие с партнером. Технология общения в процессе взаимодействия людей. Искусство диалога. Интонация	3	21.03.	22.03
8.	Технология общения в процессе взаимодействия людей. Искусство диалога. Интонация	3	23.03.	24.03
9.	Творческое действие в условиях сценического вымысла. Слушать - это тоже действие (слушание как действие актёра)	3	28.03.	29.03
10.	Развитие памяти. Практическое занятие на развитие внимания.	3	30.03.	02.04
11.	Сценическая речь. Подготовка речевого аппарата к звучанию Совершенствование техники сценической речи через	3	04.04.	05.04
12.	Совершенствование техники сценической речи через художественное слово	3	06.04.	07.04
13.	Формирование навыка коллективной работы и творческой дисциплины.	3	11.04.	12.04
14.	Формирование певческой культуры. Метод развития голосового аппарата по системе Г. Панасенко	3	13.04.	14.04
15.	Формирование певческой культуры	3	18.04.	19.04
16.	Этика творчества	3	20.04	21.04
17.	Постановка сценических номеров. Ритмический и артикуляционный ансамбль	3	25.04	26.04
18.	Ритмический и дикционный ансамбль	3	27.04	28.04

19.	Работа с солистами и ансамблем. Работа над чистотой интонирования унисонов и многоголосия.	3	02.05.	03.05
20.	Подготовка к празднику «День победы»	3	04.05	05.05
21.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы	3	09.05	10.05
22.	Артикуляционный ансамбль. Применение различных методик в развитии собственного голоса	3	11.05	12.05
23.	Этика творчества	3	16.05	17.05
24.	Подготовка к отчетному концерту. Доведение произведения до высокого художественного уровня.	3	18.05	19.05
25.	Подготовка к отчетному концерту	3	23.05.	24.05
26.	Отчетный концерт.	3	25.05	26.05
27.	Итоговое занятие.	3	29.05	
	Всего	72		

3. Учебный курс «Сценическое и актерское мастерство» - 72 часа

1. Театральное искусство и его особенности. Драматург, режиссер, актёр, художник; музыка в спектакле. Театральные школы.

2. Основы актерского мастерства. Голос и речь человека. Работа над голосом. Жест, мимика, движение. Развитие памяти. Практическое занятие на развитие внимания. Творческое действие в условиях сценического вымысла. Слушать - это тоже действие (слушание как действие актёра). Творческое взаимодействие с партнером. Технология общения в процессе взаимодействия людей. Искусство диалога. Интонация. Настроение.

3. Сценическое искусство.

Работа по технике движения. Репетиционные занятия по технике движения. Работа по технике речи. Репетиционные занятия по технике речи. Виды монолога. Управление зрительским вниманием. Импровизация.

4. Сценическая речь.

Подготовка речевого аппарата к звучанию:

- гимнастика для губ, языка, выработка артикуляции и чёткого произношения звуков, скороговорки, тренировка дыхания.

Совершенствование техники сценической речи через художественное слово:

- особенности стихотворной формы и развитие навыка их использования для выявления содержания и главной мысли произведения;
- работа над мелодией стиха, его метром, ритмом, способом рифмовки

- развитие навыка соблюдения пауз и их творческого оправдания.
- перенос полученных навыков в процесс работы над песней

5. Этика творчества

Формирование навыка коллективной работы и творческой дисциплины.

Общеэстетическое развитие:

- взаимосвязь слова, действия, пластики, музыки.

4. Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Сценическое и актерское мастерство»

Обучающиеся должны знать:

- теорию актерского мастерства;
- этику творчества.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять творческие образы из объектов окружающей среды;
- воспроизводить музыкальные произведения отдельно и с элементами импровизации;
- чисто интонировать.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Искусство поведения на сцене»
творческого объединения «Улыбка»
2-го года обучения
на 2025-2026 учебный год

Составила: Севостьянова Алевтина Васильевна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса: развитие общих и творческих музыкальных способностей учащихся, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи учебного курса:

- развивать индивидуальные способности и интересы учащихся;
- прививать навыки культуры взаимодействия с окружающей средой;
- расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Учебному курсу «Искусство поведения на сцене» в учебном плане отведено 72 часа. Из них: теоретических – 20, практических – 52.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Искусство поведения на сцене» - 72 часа

№ п-п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1.	Вводное занятие. Организационный урок. Формы работы. Техника безопасности.	3	03.09.	03.09

2.	Знакомство с новыми произведениями. Искусство поведения на сцене	3	06.09.	06.09
3.	Упражнения для развития ритма и музыкального слуха. Продолжение работы над правильным дыханием	3	10.09.	10.09
4.	Артикуляция. Работа над произведением	3	13.09.	13.09
5.	Яркость выражения музыкальных образов в произведениях. Творческие упражнения	3	17.09.	17.09
6.	Развитие голосового и дыхательного аппаратов	3	20.09.	20.09
7.	Работа над интонацией. Использование элементов ритмики.	3	24.09.	24.09
8.	Работа над интонацией, ритмом. Разучивание хореографических элементов к песням	3	27.09.	27.09
9.	Слушание и анализ музыки. Разновидности стилей исполнительства в эстрадном вокальном творчестве.	3	01.10.	01.10
10.	Разучивание произведений. Сценическая практика	3	04.10.	04.10
11	Сценическая речь. Смысловая нагрузка изучаемых произведений.	6	08.10	08.10
12	Мелодия, мелодизм	6	11.10	11.10
13.	Использование певческих навыков	3	15.10.	15.10
14.	Работа над ритмическим ансамблем	3	18.10.	18.10
15.	Работа над динамическим ансамблем	3	22.10.	22.10
16.	Работа над движениями в песнях	3	25.10.	25.10
17.	Сценическая культура	3	29.10.	29.10
18.	Тесситурные условия в мелодии произведения. Работа над многоголосием	3	01.11.	01.11
19.	Работа над дикцией. Продолжение работы над постановкой голосового аппарата	3	12.11.	12.11
20.	Чистота интонации в изучаемых произведениях	3	15.11.	15.11
21	Работа над музыкальным образом. Искусство работы на сцене в мировой практике	3	19.11.	19.11

22	Работа над музыкальным образом. Развитие музыкального слуха. Выработка навыка чистого пения.	3	22.11.	22.11
	Всего	72		

1. Содержание учебного курса «Искусство поведения на сцене»

Вводное занятие.

Цели и задачи курса обучения. Формы работы. Техника безопасности.

Практика: пение знакомых песен.

Артикуляционный аппарат. Роль певческого дыхания в звукообразовании.

Практика: пение специальных упражнений на разные виды дыхания.

Диапазон, регистр.

Тесситурные разновидности и зависимость от репертуара.

Практика: пение специальных упражнений на развитие диапазона, на сглаживание регистров при пении. Исполнение песен, анализ произведений.

Использование элементов ритмики, сценической культуры

Работа над развитием ритмических способностей. Ритмическая работа: прохлопывание, запись ритмического рисунка, ритмические карточки, работа над чистотой интонирования исполняемых произведений.

Практика: упражнения на развитие дикции.

2. Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Искусство поведения на сцене»

Обучающиеся должны знать:

- основы сценического искусства;
- основы музыкальной грамоты;
- технику безопасности и методы охраны и гигиены голосового аппарата при пении и выполнении практических работ.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять творческие образы из объектов окружающей среды;
- чисто интонировать.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Элементы сольфеджио»
творческого объединения «Улыбка»
2-го года обучения
на 2025-2026 учебный год

Составила: Севостьянова Алевтина Васильевна,
педагог дополнительного образования

1.Пояснительная записка.

Цель учебного курса: обучение основам сольфеджио, развитие общих и творческих музыкальных способностей учащихся, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи учебного курса:

- расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;
- воспитание усидчивости, трудолюбия.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
 - Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.
- Курсу «Элементы сольфеджио» в учебном плане отведено 36 часов, из них: теоретических – 11, практических – 25.

2.Календарно-тематический план учебного курса «Элементы сольфеджио» - 36 часов

№ п-п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируе мая дата занятия	Фактически я дата занятия
----------	--	-----------------	---------------------------------	---------------------------------

1.	Элементарная теория музыки. Основные понятия сольфеджио	3	22.11	22.11
2.	Звукоряд. Понятие гамм. Интонирование	3	26.11	26.11
3.	Ноты, название ступеней, поступенное движение	3	29.11.	29.11
4.	Пение сольфеджио	3	03.12.	03.12
5.	Интервалы. Разрешение и обращение интервалов	3	06.12.	06.12
6.	Аккорд. Трезвучие	3	10.12.	10.12
7.	Написание нот, построение аккордов	3	13.12.	13.12
8.	Лад, интервал, динамические оттенки.	3	17.12.	17.12
9.	Пение гамм, разрешение ступеней, ступеневых цепочек, трезвучий мажора и минора, обращений.	3	20.12.	20.12
10.	Подготовка к новогоднему концерту	3	24.12.	24.12
11.	Новогодний концерт	3	27.12.	27.12
12.	Обобщение и закрепление знаний по учебному курсу «Элементы сольфеджио»	3	14.01.	14.01
	Всего	36		

3. Содержание учебного курса «Элементы сольфеджио»

Ноты, название ступеней, поступенное движение, куплетная форма, фраза, период, тон, полутон, трезвучие, мажор, минор, интервалы (их названия), динамические оттенки. Знакомство с понятиями. Анализ произведений. Написание нот и построений трезвучий. Понятие разрешения и обращения, практическое их применение. Лад, интервал, динамические оттенки. Пение гамм, разрешение ступеней, ступеневых цепочек, трезвучий мажора и минора, их обращений.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Элементы сольфеджио»

Обучающиеся должны знать:

- тональности до двух знаков в ключе;
- основы музыкальной грамоты;
- понятие мажор, минор
- виды интервалов и трезвучий.

Обучающиеся должны уметь:

- петь сольфеджио несложные номера и примеры;
- чисто интонировать;
- пользоваться теоретическими пособиями по музыкальной грамоте;
- читать с листа сольфеджио распевки и вокализы

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Укрепление голосового аппарата»
творческого объединения «Улыбка»
2-го года обучения
на 2025-2026 учебный год**

Составила: Севостьянова Алевтина Васильевна,

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса: обучение основам искусства вокала, развитие общих и творческих музыкальных способностей учащихся, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи учебного курса:

- расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;
- воспитание усидчивости, трудолюбия.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Учебный курс «Укрепление голосового аппарата» разработан для учащихся третьего года обучения. Количество учебных часов – 96, из них: теоретических – 23, практических – 73.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Укрепление голосового аппарата» - 96 часов

№ п-п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1.	Постановка сценических номеров. Укрепление голосового аппарата	3	17.01	17.01
2.	Разучивание произведений.. Овладение собственной вокальной манерой исполнения	3	21.01.	21.01
3.	Чистота интонации. Организация интонирования	3	24.01.	24.01
4.	Работа над звуковедением. Организация интонирования	3	28.01.	28.01
5.	Работа над звуковедением	3	31.01.	31.01
6.	Ритмический ансамбль	3	04.02.	04.02
7.	Дикционный ансамбль	3	07.02.	07.02
8.	Работа над дыханием	3	11.02.	11.02
9.	Укрепление голосового аппарата и применение изученных техник вокального исполнительства	3	14.02.	14.02
10.	Хоровой строй	3	18.02.	18.02
11.	Работа над чистотой интонирования. Многоголосие в произведениях	3	21.02.	21.02
12.	Концерт ко Дню защитника Отечества	3	25.02.	25.02
13.	Работа с микрофоном	3	28.02.	28.02
14.	Подготовка к концерту, посвященному 8 марта	3	04.03.	04.03
15.	Работа над дикцией	3	11.03.	11.03
16.	Различные приемы работы над произведениями	3	14.03.	14.03
17.	Совершенствование навыков правильного певческого ясного произношения слов, активизация речевого аппарата с использованием речевых и музыкальных скороговорок Практика: работа над художественным образом,	3	18.03.	18.03
18.	Правильная позиция при пении. Разучивание музыкального материала с сопровождением и без него. Выполнение правил пения	3	21.03.	21.03
19.	Округление гласных. Анализ произведений, его характера и особенностей исполнения.	3	25.03.	25.03
20.	Закрепление сознательного отношения к своему пению	3	28.03.	28.03

21.	Анализ различной манеры и способов исполнения произведения	3	30.03.	31.03
22.	Тембровая окраска голоса	3	04.04.	04.04
23.	Работа с хореографом	3	08.04.	08.04
24.	Фонопедический метод развития голоса по системе В.Емельянова 1 комплекс 3 уровень	3	11.04.	11.04
25.	Работа над разнохарактерными произведениями	3	15.04.	15.04
26.	Отработка ритмических и дикционных сложностей	3	18.04.	18.04
27.	Тесситурные условия в мелодии	3	22.04	22.04
28.	Работа с микрофонами	3	25.04.	25.04
29.	Совершенствование исполнительского мастерства.	3	29.04	29.04
30.	Подготовка к концерту, посвященному Дню Победы	3	06.05	06.05
31.	Концерт, посвященный Дню Победы		09.05	09.05
32.	Артикуляционная гимнастика	3	13.05	13.05
33.	Использование певческих навыков. Обобщение знаний по пройденному курсу	3	16.05	16.05
	Всего	96		

3. Содержание учебного курса «Укрепление голосового аппарата» – 96 часов

1. Овладение собственной манерой вокального исполнения.

Работа над звуковедением начинается с распевания, при которых проводится техническая обработка голоса, навыков дыхания, артикуляции, дикции, округление отдельных гласных, организация интонирования первого звука, нефорсированный звук.

Практика: работа с солистами над разнохарактерными песнями.

2. Опорное дыхание, артикуляция, певческая позиция

Продолжение работы над укреплением дыхательного аппарата. Упражнения для развития правильного дыхания. Ритмический ансамбль в песнях. Ритмические упражнения, ансамбли и простейшие каноны. Работа над выразительным прочтением литературного текста в песне. Простукивание ритмических упражнений.

Практика: систематические занятия целого ряда специальных упражнений способствуют постепенному углублению вдоха и выдоха, ощущение зевка, положение нёба, расслабление мышц шеи, нижней челюсти.

3. Дикция и артикуляция.

Совершенствование навыков правильного певческого ясного произношения слов, активизация речевого аппарата с использованием речевых и музыкальных скороговорок, вокальных упражнений, формирующих навык твердой и легкой атаки. Сонорные и несонорные согласные звуки. Формирование у учащихся четкой взаимосвязи между дикцией и ритмом.

Практика: использование полученных навыков в работе над произведениями.

4. Фонопедический метод развития голоса по системе В.Емельянова

1 комплекс 3 уровень

Практика: специальные упражнения на развитие голоса. Артикуляционная гимнастика, Интонационно-фонетические упражнения.

3. Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве

Закрепление сознательного отношения к своему пению и пению товарищей, выполнение правил пения, охраны голоса. Работа над чистотой интонирования унисонов и многоголосья. Формирование певческой культуры. Разучивание музыкального материала с сопровождением и без него. Работа с солистами и ансамблем.

Практика: Совершенствование исполнительского мастерства. Доведение произведения до высокого художественного уровня. Исполнительская трактовка произведения.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Укрепление голосового аппарата»

Обучающиеся должны знать:

- основные правила пения и охраны голоса
- основополагающие законы формирования певческой культуры
- виды дыхательных упражнений и методик развития голосового аппарата

Обучающиеся должны уметь:

- чисто интонировать унисоны и многоголосие
- разучивать музыкальный материал с сопровождением и без него.
- работать в ансамбле и сольно

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Социальная инициатива»
творческого объединения «Улыбка»
2-го года обучения
на 2025-2026 учебный год**

Составила: Севостьянова Алевтина Васильевна,

1.Пояснительная записка.

Цель учебного курса: создать у учащихся мотивацию различного проявления социальной инициативы.

Задачи учебного курса:

- введение понятия социальной инициативы.
- понятие об акциях, расширение знаний обучающихся о видах акций и методах их проведения;
- проведение концертов и участие в массовых мероприятиях;
- воспитание усидчивости, трудолюбия.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курсу «Социальная инициатива» в рабочем плане отведено 12 учебных часов, из них: теоретических – 3, практических – 9.

2.Календарно-тематический план учебного курса «Социальная инициатива»

№ п-п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1.	Использование певческих навыков. Акция. Тематика и цели акции.	3	20.05.	20.05
2.	«Песни Великой отечественной войны» в подарок ветеранам	3	23.05.	23.05
3.	Подготовка к отчетному концерту. Конкурс вокального мастерства «Хрустальные нотки»	3	27.05.	27.05
4.	Итоговое занятие Отчетный концерт	3	30.05.	30.05
	Всего часов	12		

3 .Содержание учебного курса «Социальная инициатива»

Понятие акции. Тематика и цели

Постановка сценических номеров

Разучивание концертных песен. Искусство поведения на сцене. Работа над сценическим образом. Упражнения для развития творческого мышления уч-ся. Развитие и яркость выражения музыкальных образов в песнях. Движения под музыку.

Практика: концертные выступления и их анализ.

Закрепление сознательного отношения к своему пению и пению товарищей, выполнение правил пения, охраны голоса. Работа над чистотой интонирования унисонов и многоголосья. Формирование певческой культуры. Разучивание музыкального материала с сопровождением и без него. Работа с солистами и ансамблем.

Практика: Совершенствование исполнительского мастерства. Доведение произведения до высокого художественного уровня. Исполнительская трактовка произведения.

4.Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Социальная инициатива»

Обучающиеся должны знать:

- основные методы построения и проведения различных акций;
- знать технику безопасности при проведении акций и массовых мероприятий;
- правила и технику успешного коммуникативного общения.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать участие в акциях и других массовых мероприятиях;
- общаться со сверстниками, принимая навыки коммуникативного общения.

Приложение 1

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности
«Эстрадный вокал и сценическое искусство»
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Севостьянова Алевтина Васильевна_

1. Пояснительная записка

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Улыбка» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Виды, формы, содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирование ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В календарном плане воспитательной работы эта деятельность отражена в четырёх модулях:

- «Учебное занятие»: включает творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся;
- «Детское объединение»: объединяет мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги, тематические посещения выставок, концертов, фестивалей, мероприятия разного уровня по творческой направленности объединения);
- «Воспитательная среда»: совместная деятельность педагога и обучающихся по этому направлению включает традиционные общие мероприятия в творческом объединении, познавательно-развивающую деятельность (игры, конкурсные программы), праздничные мероприятия, посвященные календарным датам (День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и др.);
- «Профилактика»: включает воспитательные мероприятия по обучению школьников основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях (инструктажи, беседы, дидактические игры, игры-тренинги по ТБ, поведению при угрозе ЧС и теракта, правилам пожарной безопасности, поведения на дорогах, в общественных местах, у

водоёмов в летнее время, по пропаганде здорового образа жизни, по информационной безопасности в сети и др.).

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся детского объединения осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе, и включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Мероприятия этого направления раскрываются в модуле «Работа с родителями» и включают в себя: родительские собрания (организационное, итоговое, тематические), открытые занятия, совместные мастер-классы для родителей, Дни открытых дверей, анкетирование по вопросам образования и воспитания детей в творческом объединении, привлечение к проведению массовых мероприятий (конкурсы, выставки работ, совместные праздники, экскурсии, походы), взаимодействие посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети и др.

3. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы
объединения «Улыбка» на 2025-2026 учебный год

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
Учебное занятие	1.Мир моей музыки	Музыкальный квест	Октябрь
	2.Учитель – это звучит гордо!	Урок-концерт	Октябрь
	3.Рождественские звездочки	Творческий музыкальный конкурс детского вокального искусства	Декабрь
	4.Герои СВО	Лекция – знакомство с героями СВО	Февраль

	5. Любимым мамам посвящается...	Урок-концерт	Март
Детское объединение	1. Осенняя ярмарка	Ярмарка сборки урожая	Сентябрь
	2. «Юный концертмейстер»	Мастер-класс Профессора РАМ им. Гнесиных	Ноябрь 2025
	3. «Я- музыкант!»	Всероссийский конкурсе музыкального искусства	Март 2026
	4. «Звездочки России»	Международном конкурсе	Апрель 2026
	5. «Окна Победы»	Акция	Май 2026
	6 Дню защиты детей	Флешмоб	Июнь 2026
Воспитательная среда	1. «Мама – главное слово на свете»	Праздничное мероприятие	Ноябрь 2025
	2. «Защитники Отечества – надежный щит нашей страны»	Праздничное мероприятие	Февраль 2025
	3. «Покорители космоса»	Праздничное мероприятие	Апрель 2025
	4. «Мир, труд, май!»	Праздничное мероприятие.	Май 2025
	5. «Победный май»	Праздничное мероприятие.	Май 2025
Работа с родителями	1. Родительское собрание	Родительское собрание	Сентябрь 2025
	2. Музыкальная викторина с участием родителей, приуроченная к празднику Пасхи	Работа с родителями	Апрель 2026
	3. Родительское собрание, посвященное итогам учебного года	Работа с родителями	Май 2026
Профилактика	1. Инструктаж по	Инструктаж	Сентябрь

	технике безопасности, антитеррорстической защищенности		2025
	2. Беседа на тему : «Действия в условиях ЧС»	Инструктаж-беседа	Октябрь 2025
	3. Лекция с участием представителей Полиции «Сохрани себе жизнь!»	Практическая беседа	Январь 2026
	4. Акция «Правилам движения наше уважение!»	Практическая работа	Февраль 2026

4. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

5. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Критерием, на основе которого осуществляется анализ оценки воспитания, социализации и саморазвитие обучающихся, является динамика личностного развития обучающегося творческого объединения «Улыбка». Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся анализируется по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, а также на основе мониторинга посещения занятий, отсутствия случаев правонарушений среди несовершеннолетних.

Внимание педагога уделяется следующим вопросам:

- какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

Результаты выполнения программы, изменения личностного развития обучающихся оцениваются с помощью методик «Сам себе психолог», «Изучение социализированности личности обучающегося».

Метод «Сам себе психолог»

Обучающемуся требуется составить свой психологический портрет, что позволит ему научиться понимать себя, свои особенности, почувствовать собственную индивидуальность, подробнее разобраться в себе и своём отношении к миру, проникнуться чувством собственного достоинства.

За что меня ценят? Возможные варианты ответов

Друзья
Педагоги
Родители
Добродушие
Ответственность
Сила воли и др.

За что меня можно критиковать? Возможные варианты ответов

Друзьям
Педагогам
Родителям
Непунктуальность
Невнимательность
Лень и др.

Метод «Изучение социализированности личности обучающегося»:

Методика позволяет выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

В ходе опроса обучающимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и педагогу оценить степень их согласия с содержанием вопросов по следующей шкале:

4 – всегда
3 – почти всегда
2 – иногда
1 – очень редко
0 – никогда

1. Стараюсь слушать во всём своих педагогов и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За чтобы я не взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать также, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.

15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Динамика личностного развития обучающегося творческого объединения также прослеживается и выражается в табличной форме.

Таблица педагогического мониторинга воспитанности обучающегося

Объединение __Творческое объединение «Улыбка»

ПДО Севостьянова Алевтина Васильевна

Ф.И. ребёнка _____

Возраст обучающегося 12-15 лет						
Воспитательные компоненты	Признаки проявления воспитанности				Оценка воспитанности	
	Ярко выражен ы 3 балла	Проявляются ются 2 балла	Слабо выражены 1 балл	Не проявляются 0 баллов	Начал о года	Конец года
Правовое воспитание и культура безопасности	- владеет навыками безопасности; - имеет представление об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур					
Коммуникативная культура	- имеет представление о современных средствах коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире					
Социокультурное и медиакультурное воспитание	- имеет представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «Социальное партнёрство»; - развит опыт противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «фанатизм»					
Культуротворчес	- имеет представление о своей роли и					

кое и эстетическое воспитание	<p>практический опыт в производстве культуры и культурного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает об эстетических идеалах и ценностях; - имеет собственные эстетические предпочтения; - развиты индивидуальные творческие способности 		
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - ценностно относится к природе и окружающей среде; - знает основы экологической культуры; - владеет навыками безопасного поведения в природной и техногенной сфере 		
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - имеет ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях культуре семейной жизни 		
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет нравственно-ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье 		
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства 		
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - владеет набором компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства 		
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы основы культуры здорового образа жизни; - имеет ценностные представления о физическом здоровье; - знает о ценности духовно и нравственного здоровья; - сформированы навыки сохранения собственного здоровья; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - использует здоровьесберегающие технологии в процессе обучения; - имеет представление о ценности занятий физической культурой спортом 		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - использует практический опыт трудовой и творческой деятельности; - сформированы компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - сформированы лидерские качества; - развиты организаторские способности; - умеет работать в группе, коллективе; - ответственно относится к трудовой и творческой деятельности 		
Итого			

По каждому показателю в диагностике сформулированы уровни воспитанности для обучающихся (от высокого до низкого уровня).

Уровни воспитанности для обучающихся 12-15 лет
<p>Не проявляются/слабо выражены (низкий уровень) – от 0 до 15 баллов.</p> <p>Проявляются (средний уровень) – от 16 до 27 баллов.</p> <p>Ярко выражены – от 28 до 33 баллов</p>