

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол от 26.08.2021 г. №1

«УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
И.В.Колесова
Приказ от 01.09.2021 г. № 86

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«Шахматный ликбез»

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 2 год

Составитель: Костерев Артем Андреевич,
педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: без категории

г. Грязи – 2021 г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Программа «Шахматный ликбез» физкультурно-спортивной направленности формирует мотивацию к серьёзным занятиям шахматной игрой, как видом спорта, развивает логическое мышление, воспитывает спортивный характер, готовит юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Актуальность

Шахматы – это не только игра, которая доставляет радость творчества, обогащает духовный мир её участников, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремлённость. Ребёнок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Дети, вовлечённые в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования.

Программа «Шахматный ликбез» является актуальной на сегодняшний день, поскольку обучение школьников игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребёнка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребёнка, повышение продуктивности его мышления.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает

усидчивость, вдумчивость, целеустремлённость, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчёт, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлечённые из него уроки способны создать у ребёнка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определённых свойств характера. Ребёнок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Программа «Шахматный ликбез» позволяет сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Новизна и отличительные особенности программы

Предложенная программа составлена на основе методического пособия Центрального шахматного клуба «Подготовка шахматистов IV, III разрядов» под редакцией В.Е. Голенищева, а также учебников Санкт-Петербургских тренеров В.Кострова, Д.Давлатова, В.Стяжкина «Шахматы» для шахматистов III, II, I разрядов, которые опираются на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная учебная деятельность, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В процессе обучения дети знакомятся с основными правилами и принципами игры, получают общее представление о шахматных соревнованиях.

В программе широко используются шахматные ребусы, загадки, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны младшим школьникам. Теоретический материал располагается в соответствии с известными педагогическими требованиями: по принципу от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Критерием истины для излагаемого материала и в шахматах служит практика: облик шахматиста складывается через участие в турнирах и соревнованиях. Отсюда и воспитательная цель - научить ребят логически мыслить, воспитание выдержки, бойцовых волевых качеств, укрепление нервной системы. Шахматы должны войти в жизнь школьника как один из элементов умственной культуры.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с шахматной игрой как видом спорта.
- Дать элементарные понятия шахматной игры.
- Учить ориентироваться на плоскости,
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведённое на партию, и т. д.).
- Ознакомить с основными тактическими идеями и приёмами.
- Обеспечить успешное овладение школьниками основополагающих принципов ведения шахматной партии
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с эти правилами.
- Обучить некоторым элементам стратегии.
- Познакомить с дебютом.
- Ознакомить с основными приёмами тяжелофигурного, легкофигурного и пешечного эндшпиля.
- Дать навыки участия в соревнованиях.

- Обеспечить выполнение нормативов четвёртого и третьего разряда.
- Учитывать детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.

Развивающие:

- Приобщать ребёнка к самостоятельному решению логических задач.
- Развивать устойчивый интерес к занятиям шахматами.
- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
- Развивать спортивные качества: упорство, здоровое соперничество, смелость, выносливость.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству.
- Способствовать активизации мыслительной деятельности школьников;

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года ;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;

- Федеральный проект "Успех каждого ребенка";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2021-2022 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Организация образовательного процесса.

Возраст детей – 11-16 лет.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный ликбез» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2021-2022 учебный год.

Срок реализации программы – 2 год, количество учебных часов 1 год – 160 часов, из них теоретических – 66 часов, практических – 94 часа, 2 год - 240 часов из них теоретических – 80 часов, практических – 160 часов.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, экскурсия, конкурс.

- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Ожидаемые результаты освоения программы.

По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- правила безопасного поведения на занятиях;
- краткую историю шахматной игры;
- правила, определяющие порядок игры;
- шахматную нотацию;
- сложные правила игры;
- основные тактические идеи и приёмы4
- некоторые элементы стратегии;
- принципы разыгрывания дебютов;
- основные приёмы тяжелофигурного, легкофигурного и пешечного эндшпиля.

должны уметь:

- применять полученные знания в процессе шахматной игры;
- адекватно воспринимать результаты шахматной игры (победы и поражения).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль (после изучения каждого курса рабочей программы) – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование.
- Промежуточный контроль (апрель-май) – проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

Способы организации контроля:

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

Формы подведения итогов:

Проводятся конкурсы решения шахматных задач и этюдов. Задачи усложняются по мере шахматного мастерства от мата в 1 ход до мата в 2 и 3 хода.

Лучшие ученики выступают в квалификационных турнирах, полуфиналах и финалах личного первенства города, области, РФ, в командных соревнованиях среди коллективов на первенство округа.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя учебные курсы:

1 год обучения

1. Курс «Элементарные понятия о шахматах».
2. Курс «Тактика».
3. Курс «Окончания».
4. Курс «Элементы стратегии».
5. Курс «Дебют».

2 год обучения

1. Курс «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов».
2. Курс «Дебюты: разновидности и идеи».
3. Курс «Решения и продолжения партий по дебютам и этапам шахматной партии».
4. Курс «Правила вида спорта «Шахматы»».

Учебный план образовательной программы «Шахматный ликбез»

1 год обучения

№ зан.	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Элементарные понятия о шахматах	9	9	18
2.	Тактика	38	50	88
3.	Окончания	8	14	22
4.	Элементы стратегии	7	9	16
5.	Дебют	2	14	16
	Итого:	64	96	160

Учебный план образовательной программы «Шахматный ликбез»

2 год обучения

№ зан.	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Творчество отечественных и зарубежных шахматистов	20	40	60
2.	Дебюты: разновидности и идеи	40	80	120
3	Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль	16	32	48
4.	Правила вида спорта «Шахматы»	4	8	12
	Итого:	80	160	240

Содержание учебно-тематического плана 1 -ого года обучения
Учебный курс «Элементарные понятия о шахматах» -18 часов

Теория.

Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. История происхождения шахмат и шахматных соревнований. Шахматы на Руси. Доска и фигуры. Правила, определяющие порядок игры. Правило «тронул-ходи».

Цель игры. Понятие мата. Мат в один ход.

Шахматная нотация, требование записи турнирной партии.

Сложные правила игры: превращение пешки, правило рокировки, правило взятия на проходе. Ценность фигур и пешек. Некоторые случаи ничьей.

Практика. Игровые упражнения. Тренировочные игры.

Учебный курс «Тактика» - 88 часов

Теория. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические удары. Связка (неполная, полная), борьба со связкой. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Использование геометрических мотивов. Основные тактические приемы. Комбинации на «Завлечение», «Отвлечение», «Блокировку», «Освобождение линии». Классификация комбинаций по идеям. Упражнения на мат в два хода. Атака на короля в центре. Некоторые дебютные ловушки. Атака позиции короткой рокировки.

Практика. Игровые упражнения. Упражнения на мат. Тренировочные игры.

Учебный курс «Окончания» - 22 часа

Теория.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Мат тяжелыми фигурами: линейный мат, мат ферзем, мат ладьей. Пешечные окончания. Оппозиция.

Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Простейшие пешечные окончания. Король и пешка против короля. Борьба ферзя против пешки.

Практика. Тренировочные игры.

Учебный курс «Элементы стратегии» - 16 часов

Теория. Как начинать партию. Что делать после дебюта. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач. . Использование большого материального перевеса. Размен.

Практика. Тренировочные игры.

Учебный курс «Дебют» - 16 часов

Теория. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии.

Практика. Тренировочные игры.

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения.

Учебный курс «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов» -60 часов

Теория. История развития отечественных шахмат в XIX — нач. XX вв. (до 1917 года). Представители отечественных шахмат XIX века: А. Петров, К. Яниш, С. Урусов. Жизнь и творчество шахматиста М. Чигорина. Жизнь и творчество А. Алехина. Шахматы в СССР: советская шахматная школа. Жизнь и творчество шахматиста М. Ботвинника. Жизнь и творчество шахматиста В. Смыслова. Жизнь и творчество шахматиста М. Таля. Жизнь и творчество шахматиста Т. Петросяна. Жизнь и творчество шахматиста Б. Спасского. Жизнь и творчество шахматиста А. Карпова. Жизнь и творчество шахматиста Г. Каспарова. Шахматы в постсоветской России. Отечественные шахматисты современности: В. Крамник, Я. Непомнящий, С. Карякин. Зарубежные шахматисты XIX века: А. Андерсен, Г. Стаутон, П. Морфи. Первые чемпионы мира по шахматам: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Капабланка. Жизнь и творчество шахматиста М. Эйве. Жизнь и творчество шахматиста Р. Дж. Фишера. Жизнь и творчество шахматиста В. Ананда. Жизнь и творчество шахматиста М. Карлсена.

Практика. Тестирование. Тренировочные игры. Решение шахматных композиций. Ведение тетрадных записей.

Учебный курс «Дебюты: разновидности и идеи» - 120 часов

Теория. Шахматный дебют: принципы игры, разновидности. Королевский гамбит: идеи и варианты. Русская партия: идеи и варианты. Защита двух коней: идеи и варианты. Итальянская партия: идеи и варианты. Шотландская партия: идеи и варианты. Защита Филидора: идеи и варианты. Дебют четырех коней: идеи и варианты. Испанская партия: идеи и варианты. Венская партия: идеи и варианты. Дебют слона: идеи и варианты. Защита Алехина: идеи и варианты. Защита Каро-Канн: идеи и варианты. Защита Робача: идеи и варианты. Защита Пирца-Уфимцева: идеи и варианты. Французская защита: идеи и варианты. Скандинавская защита: идеи и варианты. Сицилианская защита: идеи и варианты. Защита Оуэна: идеи и варианты. Ферзевый гамбит: идеи и варианты. Славянская защита: идеи и варианты. Защита Нимцовича: идеи и варианты. Новоиндийская защита: идеи и варианты. Староиндийская защита: идеи и варианты. Каталонское начало: идеи и варианты. Дебют ферзевой пешки: идеи и варианты. Голландская защита: идеи и варианты. Защита Грюнфельда: идеи и варианты. Защита Бенони: идеи и варианты. Английское начало: идеи и варианты. Атака Гроба: идеи и варианты. Дебют Сокольского: идеи и варианты. Сарагосское начало: идеи и варианты. Дебют Берда: идеи и варианты. Венгерское начало: идеи и варианты. Дебют Ларсена: идеи и варианты. Дебют Данста: идеи и варианты. Дебют ван Круйса: идеи и варианты. Дебют Мизеса: идеи и варианты. Система Цукерторта: идеи и варианты.

Практика. Игровые упражнения. Задания на поиск ловушек. Тренировочные игры (под запись ходов). Ведение тетрадных записей.

Учебный курс «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль» - 48 часов

Теория. Миттельшпиль: комбинации. Миттельшпиль: атака на короля. Миттельшпиль. стратегия. Миттельшпиль: стратегия короля, легких и тяжелых фигур. Миттельшпиль: пешки. Миттельшпиль: центр. Миттельшпиль: открытие линии как элемент стратегии. Миттельшпиль: слабые поля и стратегические пункты. Миттельшпиль: ограничение сил противника и активация собственных фигур. Миттельшпиль: стратегическое взаимодействие сил. Миттельшпиль: предупредительные меры (профилактика). Эндшпиль: пешечные окончания. Эндшпиль: легкие фигуры и пешки. Эндшпиль: ладьи и пешки. Эндшпиль: легкие и тяжелые фигуры. Эндшпиль: ферзевые окончания.

Практика. Решение задач и композиций. Анализ партий. Тренировочные игры.

Учебный курс «Правила вида спорта «Шахматы»» - 12 часов

Теория. Правила вида спорта «Шахматы» (ФИДЕ). Подробная шахматная нотация: принятые обозначения. Негласные правила шахматного этикета.

Практика. Тестирование на знание правил спорта «Шахматы». Ведение игр под запись ходов.

1.4 Планируемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы.

По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- правила безопасного поведения на занятиях;
- краткую историю шахматной игры;
- правила, определяющие порядок игры;
- шахматную нотацию;
- сложные правила игры;
- основные тактические идеи и приёмы
- некоторые элементы стратегии;
- принципы разыгрывания дебютов;
- основные приёмы тяжелофигурного, легкофигурного и пешечного эндшпиля.

должны уметь:

- применять полученные знания в процессе шахматной игры;
- адекватно воспринимать результаты шахматной игры (победы и поражения).

II. Комплекс организационно педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ №4 г.Грязи, начало занятий – 01.09, окончание – 30.06, включая каникулы и выходные дни.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель.

Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2021-2022 учебный год – 2 группы: 1 группа 1 года обучения, 1 группа- 2 года обучения, согласно утверждённой директором педагогической нагрузке.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа 1 год обучения и по 3 часа 2 год обучения согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 10 часа.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность занятия: 40 минут (1 академический час), перерыв – 10 минут.

Наполняемость групп: 13-14 человек.

2.2. Условия реализации программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебном классе:

- столы для игры в шахматы;
- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы;
- дидактические игры и задания.

2.3. Формы аттестации

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль (после изучения каждого курса рабочей программы) – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование.
- Промежуточный контроль (апрель-май) – проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

Способы организации контроля:

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

Формы подведения итогов:

Проводятся конкурсы на знание дебютов. Предполагается проведение викторины для проверки и систематизации знаний о творчестве профессиональных шахматистов.

Лучшие ученики выступают в квалификационных турнирах, полуфиналах и финалах личного первенства города, области, РФ, в командных соревнованиях среди коллективов на первенство округа.

2.4. Методическое обеспечение

Методы, используемые при организации занятий с детьми:

На начальном этапе работы преобладают *игровой, наглядный и репродуктивный методы*. Они применяются:

- при знакомстве с шахматными фигурами,
- при изучении шахматной доски,
- при обучении правилам игры,
- при реализации материального перевеса.

Словесный метод даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный - один из основных, ведущих методов дошкольного образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний дошкольников – представления о предметах и явлениях окружающего мира. Наглядный метод соответствует основным формам мышления дошкольника. Наглядность обеспечивает прочное запоминание.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится *продуктивный*. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребёнок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребёнку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Формы обучения предусматривают:

- исследование определённых теоретических позиций,
- тщательный поиск новых продолжений,
- проведение тематических партий с сокращённым временем для обдумывания,
- практическую проверку новых дебютных идей,
- разыгрывание позиций с небольшим преимуществом одной из сторон.

Программа предусматривает следующие **основные формы обучения**:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие – обучение игре в шахматы;
- шахматные турниры, соревнования;
- разбор партий обучающихся.

Изучение истории шахмат и шахматной теории проводится по группам, по подгруппам и индивидуально.

1 Групповые занятия:

- лекция: теоретические вопросы объясняет педагог;
- диалог: "столкновение" двух противоположных точек зрения. Пример: обсуждение дебюта,

2. Занятия по подгруппам. Проводится разбор только что сыгранной партии. При этом остальные обучающиеся еще продолжают игру.

3. Индивидуальная работа:

- работа с заданиями по тактике;
- работа с дебютной картотекой;
- работа с литературой во время занятия (с помощью педагога или самостоятельно);
- тренировочные партии с педагогом;
- разбор сыгранной партии.

3.Список литературы

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
3. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
4. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
5. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
6. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
7. [Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.](#)
8. [Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.](#)
9. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
10. [Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.](#)
11. [Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.](#)
12. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
13. Веселых Инна, Веселых Иржи. Шахматный букварь.– М: Просвещение 1983.
14. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука.– М.:. Детская литература, 1980.

Список литературы, рекомендованный детям

1. Программа центрального шахматного клуба для подготовки шахматистов 1У,111,11 разрядов (1-3-ий годы обучения).
2. Иващенко «Сборник шахматных комбинаций»
3. В.Голенищев Программа подготовки шахматистов 3-4 разрядов» .- М, 1969.
4. Н.Журавлев « Шаг за шагом».- М, 1986.
5. А. Костьев « Уроки шахмат».- М,1984.
6. П. Савин « В мире шахматных комбинаций» Кишинев ,1984.

7. В.Костров, Д. Давлатов «Шахматы для детей и родителей. Учебник для начинающих».- С-П. 1997.
8. В.Костров , Н. Яковлев «Шахматы. Учебник для 2-3 разрядов».- С-П, 1997.
9. Д.Давлатов, В. Костров. Шахматы. Учебник для средней школы (1-2 разряды) –С-П 1999.
10. В. Мурашко, В. Стяжкин «Шахматы. Спортивное совершенствование».- С-П.1999.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Элементарные понятия о шахматах»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2021-2022 учебный год
(1 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: знакомство детей с игрой «шахматы», формирование первичных умений игры в шахматы.

Задачи учебного курса:

- познакомить с шахматными фигурами, их названиями и игровыми возможностями,
- познакомить с шахматным полем, основными шахматными терминами (белые, чёрные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр и др.),
- познакомить с начальной расстановкой фигур на шахматном поле;
- дать представления и формировать игровые умения приёмов игры в шахматы (правила ходов и взятие фигур);
- учить детей играть шахматными фигурами не нарушая правил.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Элементарные понятия о шахматах»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;

- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2021-2022 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Элементарные понятия о шахматах»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. История происхождения шахмат и шахматных соревнований. Шахматы на Руси. Доска и фигуры. Правила определяющие порядок игры., правило «тронул-ходи», Шахматная нотация, требование записи турнирной партии.	2	18.09	
2-4	Цель игры. Понятие мата. Мат в один ход.	6	30.09 02.10, 03.10	
5	Ценность фигур и пешек.	2	4.10	
6	Сложные правила игры (превращение пешки)	2	07.10	
7	Сложные правила игры (правило рокировки)	2	09.10	
8	Сложные правила игры	2	14.10	

	(правило взятия на проходе)			
9	Некоторые случаи ничьей.	2	16.10	
	Всего часов	18		

3. Содержание учебного курса «Элементарные понятия о шахматах»

Теория.

Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. История происхождения шахмат и шахматных соревнований. Шахматы на Руси. Доска и фигуры. Правила, определяющие порядок игры. Правило «тронул-ходи».

Цель игры. Понятие мата. Мат в один ход.

Шахматная нотация, требование записи турнирной партии.

Сложные правила игры: превращение пешки, правило рокировки, правило взятия на проходе. Ценность фигур и пешек. Некоторые случаи ничьей.

Практика. Игровые упражнения. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Элементарные понятия о шахматах»

Обучающиеся должны знать:

- краткую историю шахматной игры;
- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение и др.;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- понятия «цель игры», «мат», «мат в один ход», «шахматная нотация»;
- требование записи турнирной партии.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- правильно помещать шахматную доску между партнёрами и расставлять фигуры перед игрой;
- различать вертикаль, горизонталь, диагональ;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- рокировать;
- владеть стратегическими основами ведения шахматной игры.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Тактика»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2021-2022 учебный год
(1 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: формирование умения строить внутренний план действий для достижения основных и локальных целей шахматной партии.

Задачи учебного курса:

- познакомить воспитанников с элементарными комбинациями в шахматных партиях;
- отрабатывать навыки тактики ведения шахматной партии.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Тактика»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2021-2022 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Тактика»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
10-11	Упражнения на мат.	4	21.10, 23.10	
12	Понятие о тактике. Основные тактические удары.	2	28.10	
13	Связка (неполная, полная)	2	30.10	
14	Связка (борьба со связкой)	2	04.11	
15	Двойной удар	2	06.11	
16	Открытое нападение	2	11.11	
17	Открытый шах	2	13.11	
18	Двойной шах	2	18.11	
19	Понятие комбинации. Основные тактические приемы.	2	20.11	
20	Комбинации на «Завлечение»	2	13.11	
21	Комбинации на «Отвлечение»	2	15.11	
22	Комбинации на «Блокировку»	2	20.11	
23	Комбинации на «Освобождение линии»	2	25.11	
24-38	Классификация комбинаций по идеям	30	27.11, 02.12, 04.12, 09.12, 11.12, 16.12,	

			18.12, 23.12, 25.12, 13.01, 15.01, 20.01, 22.01, 27.01, 29.01	
39- 47	Упражнения на мат в два хода.	18	03.02, 05.02, 10.02, 12.02, 17.02, 19.02, 24.02, 26.02, 02.03	
48- 49	Атака на короля в центре	4	04.03, 09.03	
50	Некоторые дебютные ловушки.	2	11.03	
51- 52	Атака позиции короткой рокировки.	4	16.03, 18.03	
	Всего часов	88		

3. Содержание учебного курса «Тактика»

Теория.

Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические удары. Связка (неполная, полная), борьба со связкой. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Использование геометрических мотивов. Основные тактические приёмы. Комбинации на «Завлечение», «Отвлечение», «Блокировку», «Освобождение линии». Классификация комбинаций по идеям. Упражнения на мат в два хода. Атака на короля в центре. Некоторые дебютные ловушки. Атака позиции короткой рокировки.

Практика.

Игровые упражнения. Упражнения на мат. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Тактика»

Обучающиеся должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- шахматные термины: взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья и др.;

- правила хода и взятия шахматных фигур.

Обучающиеся должны уметь:

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил ФИДЕ;
- записывать шахматную партию;
- проводить элементарные элементарные комбинации;
- владеть стратегическими основами ведения шахматной игры.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Окончания»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2021-2022 учебный год
(1 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: овладение обучающимися тактическим арсеналом шахмат, формирование алгоритма мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Задачи учебного курса:

- обучить основным приёмам тяжелофигурного, легкофигурного и пешечного эндшпиля;
- отработать навыки владения фундаментальными знаниями по разыгрыванию эндшпиля;
- познакомить с простейшими схемами достижения матовых ситуаций.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Окончания»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;

- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2021-2022 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Окончания»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
53	Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле.	2	23.03	
54	Матование одинокого короля. Мат тяжёлыми фигурами: линейный мат,	2	25.03	
55	Мат тяжёлыми фигурами: мат ферзём	2	30.03	
56-57	Мат тяжёлыми фигурами: линейный мат, мат ферзём, мат ладьёй.	4	01.04, 06.04	
58-59	Пешечные окончания. Правило квадрата.	4	08.04, 13.04	
60-61	Король и пешка против короля. Оппозиция.	4	15.04, 20.04	
62-63	Борьба ферзя против пешки.	4	22.04, 27.04	
	Всего часов	22		

3. Содержание учебного курса «Окончания»

Теория.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Мат тяжёлыми фигурами: линейный мат, мат ферзём, мат ладьёй. Пешечные окончания. Оппозиция.

Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Простейшие пешечные окончания. Король и пешка против короля. Борьба ферзя против пешки.

Практика. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Окончания»

Обучающиеся должны знать:

- основные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп и др.;
- основные эндшпильные позиции.

Обучающиеся должны уметь:

- строить внутренний план действий для достижения основных и локальных целей шахматной партии;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй;
- решать шахматные задачи, комбинации и этюды;
- владеть стратегическими основами ведения шахматной игры.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Элементы стратегии»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2021-2022 учебный год
(1 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: формирование начальной системы знаний, умений и навыков по основам элементов стратегии шахмат.

Задачи учебного курса:

- научить грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте, находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- отработать навыки применения основных тактических приёмов.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Элементы стратегии»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2021-2022 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

**Календарно-тематический план учебного курса
«Элементы стратегии»**

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
64	Как начинать партию	2	29.04	
65-67	Что делать после дебюта. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	6	04.05, 06.05, 11.05	
68-71	.Использование большого материального перевеса. Размен.	8	13.05, 18.05, 20.05, 25.05	
	Всего часов	16		

3. Содержание учебного курса «Элементы стратегии»

Теория. Как начинать партию. Что делать после дебюта. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач. . Использование большого материального перевеса. Размен.

Практика. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Элементы стратегии»

Обучающиеся должны знать:

- понятия и термина: централизация, центр и фланги, открытые и полуоткрытые линии;
- основы тактики и стратегии;
- принципы разыгрывания середины партии.

Обучающиеся должны уметь:

- активно применяет в своей игре тактические приёмы;
- разыгрывать с партнёром специально подобранные позиции.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Дебют»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2019-2020 учебный год
(1 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: первичное ознакомление школьников с такими основами шахмат, как тактика, дебют, формирование навыков играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.

Задачи учебного курса:

- научить грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- сформировать навыки находить несложные тактические удары и реализовывать дебютные ловушки.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Дебют»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2021-2022 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДО.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Дебют»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
73	Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр.	2	27.05	
74	Безопасность короля.	2	01.06	
75-76	Стратегические идеи Итальянской партии.	4	03.06, 08.06	
77-78	Стратегические идеи Защиты двух коней .	4	10.06, 15.06	
79-80	Стратегические идеи Русской партии.	4	17.06, 22.06	
	Всего часов	16	24.06	

3. Содержание учебного курса «Дебют»

Теория. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии.

Практика. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Дебют»

Обучающиеся должны знать:

- термины: план в дебюте, дебютные принципы, гамбиты и др.;

- принципы игры в дебюте, основные идеи некоторых начал.

Обучающиеся должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- разыгрывать основные дебюты и окончания, иметь в своём арсенале несколько наиболее проработанных дебютов и дебютных ловушек;
- разбирать специально подобранные позиции и учебные партии;
- анализировать наиболее часто повторяющиеся ошибки.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2021-2022 учебный год
(2 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: знакомство детей с историей шахматного спорта на примере биографии и творчества известных шахматистов.

Задачи учебного курса:

- познакомить с историей развития шахматного спорта в России и мире;
- познакомить с выдающимися шахматистами прошлого и настоящего посредством изучения их биографических данных и профессиональной творческой составляющей их жизни;
- научить пользоваться специальной литературой для более глубокого изучения шахматной теории.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;

- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2019-2020 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

2. Календарно-тематический план учебного курса «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	История развития отечественных шахмат в XIX — нач. XX вв. (до 1917 года)	3	4.09	
2	Представители отечественных шахмат XIX века: А. Петров, К. Яниш, С. Урусов.	3	5.09	
3	Жизнь и творчество шахматиста М. Чигорина.	3	11.09	
4	Жизнь и творчество А. Алехина.	3	12.09	
5	Шахматы в СССР: советская шахматная школа.	3	18.09	
6	Жизнь и творчество шахматиста М. Ботвинника.	2	19.09	
7	Жизнь и творчество шахматиста В. Смыслова.	3	25.09	
8	Жизнь и творчество шахматиста М. Таля.	3	26.09	

9	Жизнь и творчество шахматиста Т. Петросяна.	3	2.10	
10	Жизнь и творчество шахматиста Б. Спасского.	3	3.10	
11	Жизнь и творчество шахматиста А. Карпова.	3	9.10	
12	Жизнь и творчество шахматиста Г. Каспарова.	3	10.10	
13	Шахматы в постсоветской России.	3	16.10	
14	Отечественные шахматисты современности: В. Крамник, Я. Непомнящий, С. Карякин.	3	17.10	
15	Зарубежные шахматисты XIX века: А. Андерсен, Г. Стаутон, П. Морфи.	3	23.10	
16	Первые чемпионы мира по шахматам: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Капабланка.	3	24.10	
17	Жизнь и творчество шахматиста М. Эйве.	3	30.10	
18	Жизнь и творчество шахматиста Р. Дж. Фишера.	3	31.10	
19	Жизнь и творчество шахматиста В. Ананда.	3	6.11	
20	Жизнь и творчество шахматиста М. Карлсена.	3	7.11	
	Всего часов	60		

4. Содержание учебного курса «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»

5. Теория. История развития отечественных шахмат в XIX — нач. XX вв. (до 1917 года). Представители отечественных шахмат XIX века: А. Петров, К. Яниш, С. Урусов. Жизнь и творчество шахматиста М. Чигорина. Жизнь и творчество А. Алехина. Шахматы в СССР: советская шахматная школа. Жизнь и творчество шахматиста М. Ботвинника. Жизнь и творчество шахматиста В. Смыслова. Жизнь и творчество шахматиста М. Таля. Жизнь и творчество шахматиста Т.

Петросяна. Жизнь и творчество шахматиста Б. Спасского. Жизнь и творчество шахматиста А. Карпова. Жизнь и творчество шахматиста Г. Каспарова. Шахматы в постсоветской России. Отечественные шахматисты современности: В. Крамник, Я. Непомнящий, С. Карякин. Зарубежные шахматисты XIX века: А. Андерсен, Г. Стаутон, П. Морфи. Первые чемпионы мира по шахматам: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Капабланка. Жизнь и творчество шахматиста М. Эйве. Жизнь и творчество шахматиста Р. Дж. Фишера. Жизнь и творчество шахматиста В. Ананда. Жизнь и творчество шахматиста М. Карлсена.

6. **Практика.** Тестирование. Тренировочные игры. Решение шахматных композиций. Ведение тетрадных записей.

7. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»

Обучающиеся должны знать:

- историю развития шахматного спорта в России и мире;
- биографии выдающихся шахматистов прошлого и настоящего, их вклад в развитие шахмат;
- список чемпионов мира по шахматам (по версии ФИДЕ);
- принципы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, приведенные в научных работах известных шахматистов;
- принципы анализа партий, приведенные в научных работах известных шахматистов;
- принципы решения шахматных задач и композиций, приведенные в научных работах известных шахматистов.

Обучающиеся должны уметь:

- воспроизводить фрагменты шахматных партий, сыгранных известными шахматистами;
- ориентироваться в истории шахматного спорта, в специфике его развития на разных исторических этапах;
- применять полученные знания о принципах (анализа партий, решения задач и т.д.) шахматной игры на практике;
- разбираться в стилях игры конкретных шахматистов.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Дебюты: разновидности и идеи»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2021-2022 учебный год
(2 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: знакомство детей с широким диапазоном дебютной базы для последующего анализа, запоминания и применения в игре.

Задачи учебного курса:

- познакомить воспитанников с дебютами, их разновидностями и основными принципами игры;
- познакомить воспитанников с дебютами с точки зрения их идеи и вариантов;
- научить детей пользоваться компьютерными программами шахматного анализа для детального изучения дебютов;
- познакомить детей со специальной литературой, содержащей информацию о дебютах для дальнейшего коллективного и самостоятельного изучения;
- стимулировать использование учениками тетрадей/блокнотов для изучения дебютов.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Дебюты: разновидности и идеи»:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонализированного финансирования

дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;

- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2019-2020 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

2. Календарно-тематический план учебного курса «Дебюты: разновидности и идеи»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
21	Шахматный дебют: принципы игры, разновидности.	3	13.11	
22	Королевский гамбит: идеи и варианты.	3	14.11	
23	Русская партия: идеи и варианты.	3	20.11	
24	Защита двух коней: идеи и варианты.	3	21.11	
25	Итальянская партия: идеи и варианты.	3	27.11	
26	Шотландская партия: идеи и варианты.	3	28.11	
27	Защита Филидора: идеи и варианты.	3	4.12	
28	Дебют четырех коней: идеи и варианты.	3	5.12	
29	Испанская партия: идеи и варианты.	3	11.12	

30	Венская партия: идеи и варианты.	3	12.12	
31	Дебют слона: идеи и варианты.	3	18.12	
32	Защита Алехина: идеи и варианты.	3	19.12	
33	Защита Каро-Канн: идеи и варианты.	3	25.12	
34	Защита Робача: идеи и варианты.	3	26.12	
35	Защита Пирца-Уфимцева: идеи и варианты.	3	15.01	
36	Французская защита: идеи и варианты.	3	16.01	
37	Скандинавская защита: идеи и варианты.	3	22.01	
38	Сицилианская защита: идеи и варианты.	3	23.01	
39	Защита Оуэна: идеи и варианты.	3	29.01	
40	Ферзевый гамбит: идеи и варианты.	3	30.01	
41	Славянская защита: идеи и варианты.	3	5.02	
42	Защита Нимцовича: идеи и варианты.	3	6.02	
43	Новоиндийская защита: идеи и варианты.	3	12.02	
44	Староиндийская защита: идеи и варианты.	3	13.02	
45	Каталонское начало: идеи и варианты.	3	19.02	
46	Дебют ферзевой пешки: идеи и варианты.	3	20.02	
47	Дебют ферзевой пешки: идеи и варианты. Голландская	3	26.02	
48	Защита Грюнфельда: идеи и варианты.	3	27.02	
49	Защита Бенони: идеи и варианты.	3	5.03	
50	Английское начало: идеи	3	6.03	

	и варианты.			
51	Атака Гроба: идеи и варианты.	3	12.03	
52	Дебют Сокольского: идеи и варианты.	3	13.03	
53	Сарагосское начало: идеи и варианты.	3	19.03	
54	Дебют Берда: идеи и варианты.	3	20.03	
55	Венгерское начало: идеи и варианты.	3	26.03	
56	Дебют Ларсена: идеи и варианты.	3	27.03	
57	Дебют Данста: идеи и варианты.	3	2.04	
58	Дебют ван Круйса: идеи и варианты.	3	3.04	
59	Дебют Мизеса: идеи и варианты.	3	9.04	
60	Система Цукерторта: идеи и варианты.	3	10.04	
	Всего часов	120		

3. Содержание учебного курса «Дебюты: разновидности и идеи»

Теория. Шахматный дебют: принципы игры, разновидности. Королевский гамбит: идеи и варианты. Русская партия: идеи и варианты. Защита двух коней: идеи и варианты. Итальянская партия: идеи и варианты. Шотландская партия: идеи и варианты. Защита Филидора: идеи и варианты. Дебют четырех коней: идеи и варианты. Испанская партия: идеи и варианты. Венская партия: идеи и варианты. Дебют слона: идеи и варианты. Защита Алехина: идеи и варианты. Защита Каро-Канн: идеи и варианты. Защита Робача: идеи и варианты. Защита Пирца-Уфимцева: идеи и варианты. Французская защита: идеи и варианты. Скандинавская защита: идеи и варианты. Сицилианская защита: идеи и варианты. Защита Оуэна: идеи и варианты. Ферзевый гамбит: идеи и варианты. Славянская защита: идеи и варианты. Защита Нимцовича: идеи и варианты. Новоиндийская защита: идеи и варианты. Староиндийская защита: идеи и варианты. Каталонское начало: идеи и варианты. Дебют ферзевой пешки: идеи и варианты. Голландская защита: идеи и варианты. Защита Грюнфельда: идеи и варианты. Защита Бенони: идеи и варианты. Английское начало: идеи и

варианты. Атака Гроба: идеи и варианты. Дебют Сокольского: идеи и варианты. Сарагосское начало: идеи и варианты. Дебют Берда: идеи и варианты. Венгерское начало: идеи и варианты. Дебют Ларсена: идеи и варианты. Дебют Данста: идеи и варианты. Дебют ван Круйса: идеи и варианты. Дебют Мизеса: идеи и варианты. Система Цукерторта: идеи и варианты.

Практика. Игровые упражнения. Задания на поиск ловушек. Тренировочные игры (под запись ходов). Ведение тетрадных записей.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Дебюты: разновидности и идеи»

Обучающиеся должны знать:

- перечень дебютов за белых и за черных (на выбор);
- разновидности дебютов и принципы игры в дебюте;
- перечень ловушек в дебюте;
- идеи и варианты изученных дебютов.
- сильные и слабые стороны конкретных дебютов.

Обучающиеся должны уметь:

- грамотно, без серьезных ошибок воспроизводить проанализированный перечень дебютов (первые 10-12 ходов);
- ориентироваться в древе вариантов шахматного хода;
- пользоваться шахматной программой для анализа партий;
- грамотно вести тетрадные записи для фиксации партий/анализа/решения задач и шахматных композиций.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Решения и продолжения по этапам шахматной партии:
миттельшпиль и эндшпиль»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2021-2022 учебный год
(2 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: обучение детей успешному ведению игры в миттельшпиль и эндшпиль.

Задачи учебного курса:

- обучить основным приёмам ведения борьбы в миттельшпилье;
- отработать навыки разыгрывания эндшпиля.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль»:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2019-2020 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

2. Календарно-тематический план учебного курса

«Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
61	Миттельшпиль: комбинации.	3	16.04	
62	Миттельшпиль: атака на короля.	3	17.04	
63	Миттельшпиль. стратегия.	3	23.04	
64	Миттельшпиль: стратегия короля, легких и тяжелых фигур.	3	24.04	
65	Миттельшпиль: пешки.	3	30.04	
66	Миттельшпиль: центр.	3	7.05	
67	Миттельшпиль: открытие линии как элемент стратегии.	3	8.05	
68	Миттельшпиль: слабые поля и стратегические пункты.	3	14.05	
69	Миттельшпиль: ограничение сил противника и активация собственных фигур.	3	15.05	
70	Миттельшпиль: стратегическое взаимодействие сил.	3	21.05	
71	Миттельшпиль: предупредительные меры	3	22.05	

	(профилактика).			
72	Эндшпиль: пешечные окончания.	3	28.05	
73	Эндшпиль: легкие фигуры и пешки.	3	29.05	
74	Эндшпиль: ладьи и пешки.	3	4.06	
75	Эндшпиль: легкие и тяжелые фигуры.	3	5.06	
76	Эндшпиль: ферзевые окончания.	3	11.06	
	Всего часов	48		

3. Содержание учебного курса «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль»

Теория. Миттельшпиль: комбинации. Миттельшпиль: атака на короля. Миттельшпиль. стратегия. Миттельшпиль: стратегия короля, легких и тяжелых фигур. Миттельшпиль: пешки. Миттельшпиль: центр. Миттельшпиль: открытие линии как элемент стратегии. Миттельшпиль: слабые поля и стратегические пункты. Миттельшпиль: ограничение сил противника и активация собственных фигур. Миттельшпиль: стратегическое взаимодействие сил. Миттельшпиль: предупредительные меры (профилактика). Эндшпиль: пешечные окончания. Эндшпиль: легкие фигуры и пешки. Эндшпиль: ладьи и пешки. Эндшпиль: легкие и тяжелые фигуры. Эндшпиль: ферзевые окончания.

Практика. Решение задач и композиций. Анализ партий. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль»

Обучающиеся должны знать:

- принципы игры в миттельшпиле и эндшпиле;
- основные и частные позиции, возникающие в миттельшпиле и эндшпиле.

Обучающиеся должны уметь:

- строить внутренний план действий для достижения основных и локальных целей шахматной партии;
- добиваться материального и тактического преимущества в миттельшпиле и эндшпиле;
- решать шахматные задачи, комбинации, композиции и этюды;
- реализовывать стратегию ведения шахматной игры в миттельшпиле и эндшпиле на практике.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Правила вида спорта «Шахматы»»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2021-2022 учебный год
(2 год обучения)

Составил: Костерев Артём Андреевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: юридическая и моральная подготовка воспитанников к участию в шахматных турнирах.

Задачи учебного курса:

— познакомить детей с официальными правилами вида спорта «Шахматы» ФИДЕ (утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 988);

— обучение ведению подробной шахматной нотации;

— сформировать в детях образец поведения профессионального шахматиста.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Правила вида спорта «Шахматы»»:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2019-2020 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

2. Календарно-тематический план учебного курса «Правила вида спорта «Шахматы»»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
	Правила вида спорта «Шахматы» (ФИДЕ).	6	18.06, 19.06	
	Подробная шахматная нотация: принятые обозначения.	3	25.06	
	Негласные правила шахматного этикета.	3	26.06	
	Всего часов	12		

3. Содержание учебного курса «Правила вида спорта «Шахматы»»

Теория. Правила вида спорта «Шахматы» (ФИДЕ). Подробная шахматная нотация: принятые обозначения. Негласные правила шахматного этикета.

Практика. Тестирование на знание правил спорта «Шахматы». Ведение игр под запись ходов.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Правила вида спорта «Шахматы»»

Обучающиеся должны знать:

- обязательные и дополнительные правила вида спорта «Шахматы»;
- принятые обозначения и правила ведения шахматной нотации;
- правила поведения «настоящего шахматиста».

Обучающиеся должны уметь:

- оперировать знаниями правил на турнирах в случае возникновения затруднительной ситуации;
- применять знания шахматной нотации для более продуктивного анализа партий и для участия в турнирах;

— вести себя, как подобает «настоящему шахматисту».