Утверждаю:

Начальник отдела образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю.Васильева

# Положение

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов**

**по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

**1.2.** Целью Конкурса является совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи.

**1.3.** Задачи Конкурса:

- инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;

- создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

**1.4.** Организатором федерального этапа Конкурса является ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Организатором регионального этапа Конкурса выступает ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Проведение муниципального этапа Конкурса координирует МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи.

## 2. Участники Конкурса

**2.1.** В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящиеработники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

**2.2.** Допускается как индивидуальное,так и коллективное участие в Конкурсе:конкурсная работа может иметь одного или несколько авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

**2.3.** К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призёрами);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

## 3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1. ***«Биологос»*** (дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лихенологии, микологии, гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии и охране природных объектов);

3.2. ***«Зеленая энергетика»*** (дополнительные общеразвивающие программы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии);

3.3. ***«Фермерство»*** (дополнительные общеразвивающие программы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);

3.4. ***«Ландшафтный дизайн»*** (дополнительные общеразвивающие программы по проектированию территорий);

3.5. ***«Планета Земля»*** (дополнительные общеразвивающие программы по гидрологии, геоморфологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии.);

3.6. ***«Этноэкология и экологический туризм»*** (дополнительные общеразвивающие программы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму);

3.7. ***«Экологическое воспитание и просвещение»*** (дополнительные общеразвивающие программы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов);

3.8. ***«Социально-экологические проекты»*** (дополнительные общеразвивающие программы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием);

3.9. ***«Дошколятам о природе»*** (дополнительные общеразвивающие программы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности);

3.10. ***«Получение профессиональных проб лесной отрасли»*** (рассматриваются дополнительные общеразвивающие программы по следующим *модулям* *-* «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии» и материалы их методического обеспечения);

3.11. ***«Многогранность природы»*** (дополнительные общеразвивающие программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

## 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится **с 25 мая по 25 июня 2020 года.**

4.2. Лучшие работы муниципального этапа направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

4.3. Для участия в Конкурсе **не позднее 25 июня 2020 года** в ЦРТДЮ (г.Грязи, ул.Кр.площадь, д.35, Мишаниной Н.С., т. 2-45-02) предоставляются **в бумажном и электронном виде:**

- **конкурсная работа**, оформленная в соответствии с требованиями ***(Приложение 1);***

- **анкета-заявка** участника ***(Приложение 2);***

- **согласие на обработку персональных данных** (***Приложение 3***).

**5. Требования к конкурсным работам**

5.1**.** Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии стематикой Конкурса и его номинациями (п. 3).

5.2.Конкурсный материал должен иметь своё

название,отражающеесодержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

5.3. Конкурсная работа на региональном этапе предоставляется **в бумажном и электронном виде (на диске).**

5.4.Материал может быть представлен в виде файла в форматеdoc/docx,ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

5.5.Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией,вкоторой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docx.

5.6.Объем конкурсного материала не ограничен,но предпочтение отдаетсяработам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

5.7.Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил инорм русского языка.

5.8.В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерациюстраниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

5.9.При использовании большого количества специальных терминов в концедокумента должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5.10.При использовании литературных и прочих источников информацииобязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака ( // ) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке. В тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например [1].

5.11.Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанрупрограммной продукции (приложение 1).

5.12.Вместе с конкурсным материалом предоставляются:анкета-заявка участника(приложение 2) и согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

**6. Подведение итогов**

6.1. Победители и призёры муниципального этапа Конкурса по всем номинациям награждаются Почётными грамотами отдела образования администрации Грязинского муниципального района.

6.2. Лучшие работы направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

***Приложение 1***

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих

Программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

* + дополнительным общеобразовательным программам
* соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической,

художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

* настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе; формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

***Структура дополнительной общеобразовательной программы:***

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает

следующие структурные элементы:

* 1. Титульный лист;
  2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1.Пояснительная записка (общая характеристика программы);

2.2.Цель и задачи программы;

2.3.Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);

2.4.Планируемые результаты.

* 1. Комплекс организационно-педагогических условий: 3.1. Календарный учебный график;

3.2.Условия реализации программы;

3.3. Формы аттестации;

3.4.Оценочные материалы;

3.5.Методическое обеспечение.

1. Список литературы (для педагога, детей).

***Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:***

На ***титульном листе*** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная

программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

1. ***Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ.***

1.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую

целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально

обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские

занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы; режим занятий (периодичность и

продолжительность занятий).

*1.2.* *Цель и задачи дополнительной программы:*

*цель* – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна бытьясной. Точной, конкретной, значимой, достижимой; *задачи* – шаги к достижению цели.

*1.3.* *Содержание программы:*

*учебный план* – содержит название разделов и тем программы, количество

теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля),

оформляется в табличной форме;

*содержание учебно-тематического плана* – реферативное описаниеразделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

1.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков,личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учётом цели, задач и содержания программы.

1. ***Комплекс организационно-педагогических условий.***

2.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количествоучебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47, п.5);

2.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупностьусловий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.;

2.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательскойработы (проекта), выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.;

2.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющихопределить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст. 2, п.9; ст. 47, п.5);

2.5. *Методическое обеспечение* – обеспечение программы методическимивидами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения;

1. ***Список литературы*** (список рекомендуемой литературы отдельно дляпедагогов и отдельно для детей и родителей).

***Приложение 2***

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих

Программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

**Анкета - заявка участника регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью).
2. Название номинации Конкурса.
3. Место работы (сокращенное или полное название образовательного учреждения, e-mail).
4. Занимаемая должность участника.
5. Телефон для связи по вопросам участия в Конкурсе.

***Приложение 3***

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ

естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

**Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Расшифровка