

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества
детей и юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол от 15.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
_____ И.В. Колесова
Приказ от 15.08.2025 г. № 84

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-педагогической направленности
«Десантник»
(модульная)

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: первая

г. Грязи-2025

Внесение изменений и дополнений в программу

Дата внесения изменений/дополнений	Основание	Содержание
15.08.2025	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Программа дополнена приложением: рабочая программа воспитания и план воспитательной работы
	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 № 629	Усиление воспитательного потенциала

I. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на освоение социальных ценностей, формирование гражданского сознания, подготовку учащихся к жизни в обществе и выполнению гражданского долга – службе в вооружённых силах Российской Армии.

С сожалением приходится констатировать факт, что в обществе сформировалось негативное отношение к службе в армии. Главными причинами этого являются широко освещаемые в средствах массовой информации неуставные отношения между военнослужащими и крайне низкий уровень физической и психологической подготовки призывников. Героями нашего времени среди молодёжи принято считать теперь тех, кто тем или иным способом уклонился от прохождения срочной службы. Такая ситуация неприемлема для России, в которой испокон веков защита Отечества была священным долгом каждого.

В связи с современным темпом жизни, морально-этическими ценностями, доминирующими в обществе, большим социальным расслоением и социальной дезадаптацией подростков следует отметить всё более возрастающую необходимость в создании подростковых объединений, действующих как звенья единой цепочки военно-патриотического воспитания и системы начальной военной подготовки.

Для формирования из ребёнка гражданина-патриота, ведущего здоровый образ жизни и развитого физически и духовно, необходим комплекс мероприятий, направленных на физическое, патриотическое, духовное воспитание подростков, развитие у них коммуникативных навыков и налаживания межличностных отношений, обучение основам военной подготовки, социально-психолого-педагогическую поддержку «трудных» подростков.

Помимо учебных занятий воспитанники реализуют себя в воспитательно-досуговых мероприятиях, в мероприятиях патриотической направленности на городском, областном уровнях.

Практическая реализация содержания программы призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убеждённость в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основной акцент при этом ставится на воспитание очень важных качеств патриота: любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь,

храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Программа создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности воспитанников, обеспечивает целостность процесса психического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку воспитанников к срочной службе в рядах вооружённых сил РФ.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в активных, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки молодых людях, в возрождении престижа профессии военного в глазах молодёжи, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Помимо этого, данная программа соответствует сложившимся в настоящее время в системе дополнительного образования детей определённым направлениям и формам социальной адаптации обучающихся, среди которых и подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества, и развитие военно-прикладных видов спорта, и начальная профессиональная ориентация. Занятия в объединении позволяют решить актуальные задачи жизненного самоопределения и становления личности подростков и их занятости в вечернее время с целью изолирования от негативного влияния улицы.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Новизна программы:

Модульное построение содержания программы определяет ее как инновационную практику в системе дополнительного образования, предоставляющей учащимся возможность овладевать новыми способами конструктивного, социального и культурного действия, осваивать ценностно-смысловые ориентиры жизнедеятельности человека.

Все содержание программы организуется в систему модулей (блоков), каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания. Важнейшей характеристикой модульной программы «Десантник» является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов учащихся и их родителей.

Отличительные особенности программы:

Существуют многочисленные отдельные программы военно-патриотических клубов, ставящих своей целью военно-патриотическое воспитание молодёжи, краткосрочные программы (чаще при военкоматах), готовящие допризывную молодёжь к службе в армии, программы спортивных школ для подготовки спортсменов по определённым направлениям, а также отдельные программы работы поисковых отрядов. Отличительные особенности данной программы от существующих заключаются в том, что она является единой комплексной программой, осуществляющей дополнительное военно-патриотическое образование и воспитание подростков, и направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая и парашютная подготовка, история Вооружённых сил России), объединённых общей целью и задачами. Программа позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобрести практические знания, необходимые для прохождения службы в армии, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Десантник» заключается в следующем:

1. Данная образовательная программа является одной из моделей патриотического воспитания подростков;
2. Комплексный подход к организации занятий с подростками обеспечивает укрепление их психического и физического здоровья, положительную социализацию, профилактику асоциального поведения;
3. Педагогический эффект заключается в обеспечении прочности знаний, умений и навыков обучающихся, их психологической готовности к службе в вооружённых силах РФ, соответствии требованиям, предъявляемым к будущему защитнику Родины.

Помимо этого, педагогическая целесообразность использования модульного подхода в образовательном процессе объясняется значительным увеличением внутренней мотивации учащихся, более быстрым формированием у них умений и навыков практической деятельности и самостоятельной работы.

Адресат программы

Программа подготовлена для учащихся подросткового возраста 14-17 лет, проявляющих интерес к изучению основ военной подготовки, военно-прикладным дисциплинам. Содержание программы разработано с учётом психолого-педагогических особенностей данного возраста, для которого характерно ощущение воспитанником своей принадлежности и причастности к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства, именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность, происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Знание особенностей подросткового возраста увеличивает эффективность учебно-тренировочного процесса, способствует более близкому и доверительному отношению педагога и воспитанников, помогает в создании сплочённого, дружного коллектива. Воспитанников (а среди них трудные подростки, дети из малообеспеченных, социально незащищённых семей) привлекает романтика военных подвигов и желание овладеть военно-прикладными дисциплинами.

Организация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Десантник» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2025-2026 учебный год.

Объем программы

Общее количество учебных часов – 240, из них: теоретических – 82 часа, практических – 158 часов.

Формы обучения и виды занятий

Основными формами обучения являются:

- теоретические и практические занятия по программе дополнительного образования (групповые учебно-тренировочные занятия по общей физической подготовке, учебно-тренировочные занятия по специальной технической подготовке);
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
- экскурсии, походы, экспедиции по местам ратной славы Отечества;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- участие в военно-спортивных и тактических играх;

- участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами России, днями воинской славы России, событиями военной истории родного края, боевыми традициями ВДВ.

Теоретическая подготовка

Теоретический материал преподаётся в форме лекций, бесед, отдельных занятий, с изучением и разбором методических пособий, кино- и видеоматериалов, специализированных журналов. Отдельные темы изучаются повторно с более глубоким раскрытием их содержания.

Общая физическая подготовка - программный материал представляется в виде заданий, сгруппированных в отдельные блоки по принципу их предметной направленности.

Тактическая подготовка осуществляется с помощью словесных и наглядных методов, а также практического выполнения упражнений.

Работа с детьми проводится как на учебном занятии, так и в походах выходного дня. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, конкурс, соревнование;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Срок освоения программы

Срок реализации образовательной программы - 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Десантник» включает 11 модулей, каждый из которых состоит из блоков теоретических и практических занятий: «Тактико-специальная подготовка», «Защита от оружия массового поражения», «Строевая подготовка», «Общевойские уставы», «Основы медицинской подготовки», «Высотно-спасательная подготовка», «Основы туристической подготовки», «Парашютно-десантная подготовка», «Стрелковая подготовка», «Легководолазная подготовка». «Физическая подготовка».

При этом маршрут освоения модулей может быть как последовательным, так и разрабатываться педагогом каждый год с учётом специфики группы, погодных условий.

Каждый из предложенных модулей может быть реализован как в рамках настоящей программы, так и в рамках других, комплексных программ, используемых в учреждении дополнительного образования. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 6.

Продолжительность занятий: 1 час 30 минут, перерыв – 10 минут.

Наполняемость групп: до 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Десантник» направлена на решение проблем позитивной социализации личности ребёнка, её профессиональной ориентации, формирование гражданина-патриота через обучение основам военной подготовки.

В связи с чем определяются цель и задачи программы:

Цель программы: подготовка молодёжи призывного и допризывного возраста к службе в вооружённых силах РФ, укрепление и сохранение здоровья учащихся, обеспечение разностороннего физического развития, создание условий для развития социально-активной личности воспитанников через занятия по военно-спортивной подготовке.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества и Вооружённых сил, физкультуры, спорта, медицины;
- формировать систему знаний по основам теории и практики устройства огнестрельного и холодного оружия, изучения приёмов рукопашного боя;
- познакомить с устройством парашюта, научить совершать прыжки с парашютом, познакомить с устройством акваланга и альпинистского снаряжения, научить применять эти знания на практике.
- в рамках начальной профессиональной ориентации дать знания по подготовке к службе в воздушно-десантных войсках и войсках специального назначения:

2. Развивающие:

- развить мотивацию воспитанников к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни;
- организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогом в рамках занятий по различным дисциплинам, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников;

- проводить психологическую коррекцию межличностных отношений, направленную на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- формировать у детей и подростков правильное отношение к здоровому и активному образу жизни, укреплять их физическое и психическое здоровье;
- научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

3. Воспитательные:

- повысить самооценку, коммуникативные качества, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- формировать творческую самостоятельность, инициативность, социальную активность.
- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, понятий о долге и ответственности, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать черты толерантной личности, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям;
- включать воспитанников в гражданские социально значимые дела области, города, района, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщения к культурным отечественным ценностям.
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуаций реальной ответственности, самостоятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план образовательной программы «Десантник»

№ п/п	Раздел учебной программы	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Тактико-специальная подготовка	10	4

2.	Защита от оружия массового поражения	12	4
3.	Строевая подготовка	5	13
4.	Общевоинские уставы	6	-
5.	Основы медицинской подготовки	4	8
6.	Высотно-спасательная подготовка	12	20
7.	Основы туристической подготовки	9	15
8.	Парашютно-десантная подготовка	12	26
9.	Стрелковая подготовка	8	16
10.	Легководолазная подготовка	5	3
11.	Прикладная физическая подготовка	-	48
Итого:		240	158

1. Модуль «Тактико-специальная подготовка» - 14 часов

Теория и практика:

История создания и развития воздушно-десантных войск.

История возникновения частей специального назначения ВДВ и их задачи на современном этапе.

Силы специальных разведывательных подразделений России (ВДВ, ГРУ, МВД, ФСБ). Развитие войск специального назначения. Их боевой путь, победы и традиции. Военная символика ВДВ и частей специального назначения.

Виды военной и тактической разведки, их цели и задачи. Основные требования, предъявляемые к разведке. Основные задачи тактической разведки в боевой деятельности войск.

Основные задачи ведения разведки противника и местности. Объекты тактической разведки. Степень детализации объектов разведки. Периодичность просмотра объектов противника. Точность определения координат целей (объектов) разведки.

Основные характеристики технических средств войсковой разведки ВДВ. Оптические средства наблюдения бинокли Б-6, Б-8, БИ-8, Б-10, Б-12, Б-15. Оптические монокуляры ПМР-1, УР, ОМС-1 "Роульс" со стабилизированным полем зрения, УМ8-2, МП.

Организация передвижения десантников в тылу противника. Выбор маршрута, способа и скорости передвижения. Расчет марша, определение места отдыха. Обеспечение скрытности марша. Способы сигнализации на марше. Специальные знаки разведчика и придорожная графика.

Основные способы передвижения десантников в тылу противника. Бесшумная ходьба в полный рост, ходьба пригнувшись, бег, перебежки, переползания: попластунски, на боку, на спине, на получетвереньках, на локтях, ничком, «ящерицей».

2. Модуль «Защита от оружия массового поражения» - 14 часов

Теория и практика:

Фильтрующие противогазы. Назначение, устройство и порядок пользования. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевые повязки.

Аптечка индивидуальная АИ-2. Порядок использования. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8.

Выполнение нормативов по надеванию противогаза и респиратора.

Назначение, общее устройство специальных средств защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект.

Выполнение нормативов по надеванию средств защиты кожных покровов.

Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению и физиологическому действию на организм. Средства и признаки применения. Способы защиты от отравляющих веществ.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика основных видов бактериологических (бактериальных) средств. Средства и признаки применения. Защита от бактериологического оружия.

Современные обычные средства поражения Осколочные, фугасные, шариковые боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие и защита от него.

3. Модуль «Строевая подготовка» - 18 часов

Теория и практика:

Строй и их элементы. Предварительная и исполнительные команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Выполнение основных строевых команд.

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия в строю.

Построение отделения в походный и развернутый строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

Построение отделения в походный и развернутый строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

4. Модуль «Общевойсковые уставы» - 6 часов

Теория и практика:

История возникновения уставов. Законодательная основа общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ и их требования. Виды уставов и их назначение.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Обязанности солдата.

5. Модуль «Основы медицинской подготовки» - 12 часов

Теория и практика:

Понятия о ранах и травмах и их осложнениях. Виды кровотечений, их признаки и способы остановки.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки.

Первая медицинская помощь при несчастных случаях, при получении ушибов, травм и переломов.

Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами различных групп.

6. Модуль «Высотно-спасательная подготовка» - 32 часа

Теория и практика:

Краткий обзор развития скалолазания в России. Правила поведения и техники безопасности на занятиях.

Основные виды узлов: морской, встречный, скользящий, рифовый, восьмерка и отработка практических навыков по распознаванию и завязыванию узлов.

Отработка практических навыков использования карабина, страховки, обвязки.

Обращение с альпинистской верёвкой и страховочным снаряжением.

Знакомство с групповым страховочным снаряжением, личным снаряжением. Правила правильной эксплуатации специального снаряжения. Способы передвижения по скальному рельефу. Техническая подготовка.

7. Модуль «Основы туристической подготовки» - 24 часа

Теория и практика:

Основные правила укладки рюкзака. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки.

Перечень личного снаряжения, специальное снаряжение и требования к нему.

Стороны света, градусность.

Отработка практических навыков ориентирования с помощью компаса.

Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте.

Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Практическое осуществление движения по азимуту.

Правила передвижения по пересеченной местности. Техника передвижения по равнине, травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по болоту, камням.

Отработка практических навыков передвижения по пересеченной местности и использование самостраховки.

Аварийное приземление самолета в безлюдной местности. Переправа в условиях автономного существования. Поиск и очистка воды. Охота. Рыбная ловля. Способы хранения пищи в путешествии. Дикорастущие растения, пригодные для пищи. Способы добывания огня без спичек. Защита ног в экстремальных условиях.

8. Модуль «Парашютно-десантная подготовка» - 38 часов

Теория и практика:

История создания парашюта. Конструкторы парашютов. Развитие парашютизма в нашей стране.

Назначение, тактико-технические данные основных парашютов.

Детали парашюта и их прочность. Взаимодействие частей при раскрытии парашюта. Правила эксплуатации, сбережения и хранения парашютов.

Взаимодействие частей при раскрытии парашюта.

Оформление документации на парашюты. Правила эксплуатации, сбережения и хранения парашютов.

Подготовка рабочего места для укладки парашютов. Правила укладки и контроля. Правила осмотра парашютной системы перед укладкой. Правила надевания и подгонки парашютов.

Подготовка парашютной системы к прыжку. Сборка парашюта после прыжка. Переноска и перевозка парашютов.

Подготовка рабочего места для укладки парашютов, поэтапная укладка ЗП.

Прием зачетов по знанию укладки парашютной системы.

Меры безопасности при выполнении прыжков с парашютом из самолета АН-

2. Выполнение прыжков с парашютом из самолета АН-2.

9. Модуль «Стрелковая подготовка» - 24 часа

Теория:

Материально-техническая часть малокалиберной винтовки.

Материально-техническая часть пистолета ПМ.

Материально-техническая часть ручных гранат.

Команды, подаваемые на огневом рубеже. Изготовка к стрельбе.

Прицеливание.

Стрельба лежа. Стрельба стоя. Техника стрельбы по движущейся мишени.

Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из малокалиберного оружия.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Положение частей и механизмов автомата до заряжания, работа их при заряжании, при одиночной и автоматической стрельбе.

Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата, снаряжению магазина патронами.

Изготовка для метания гранаты. Метание гранаты, лежа, стоя на месте. Метание гранаты в движении. Метание гранаты из траншеи.

10. Модуль «Легководолазная подготовка» - 8 часов

Теория и практика:

Физические и физиологические особенности плавания и подводных погружений. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Подводные автономные воздушные аппараты. Возможные водолазные заболевания, их предупреждение и первая помощь.

Теоретические основы плавания. Понятие о технике плавания. Вода и её свойства. Статическое и динамическое плавание. Особенности техники плавания в обмундировании с оружием.

Связь с подводным пловцом. Действия пловца под водой в аварийных ситуациях.

Теоретические основы легководолазной подготовки. Плавание в легководолажном снаряжении.

11. Модуль «Прикладная физическая подготовка» - 48 часов

Теория и практика:

Ознакомление с порядком проведения разминочных упражнений.

Упражнения на развитие двигательных качеств мышц рук, плечевого пояса, туловища и ног. Комплексы вольных упражнений №№ 1, 2.

Упражнения на равновесие и координацию движений.

Упражнения на развитие физических качеств: силы, выносливости. Упражнения в парах. Упражнения для развития групп мышц, принимающих основную нагрузку.

Упражнения на развитие физических качеств: ловкости, быстроты. Упражнения на спортивных снарядах. Челночный бег 10х10м.

Страховки. На бок (через человека в партере и через руку на время). На спину (через человека в партере на время). На грудь.

Удары руками. Прямой. Боковой.

Борцовская техника. Передняя и задняя подножки. Бросок через бедро. Болевые приемы.

Освобождение от захватов. За запястье руки (рук). За отворот одежды. За шею (спереди и сзади). За туловище (спереди и сзади, с захватом рук и без).

Защита от ударов рукой (прямо, сбоку). Защита от ударов ногой (прямо, сбоку).

Комбинированная техника. Защита от ударов ножом (прямо, наотмашь, снизу, сверху). Защита от ударов палкой (прямо, наотмашь, сверху).

Защита от ударов автоматом (штыком прямо, прямо магазином, прикладом прямо). Защита от угрозы ножом (пистолетом) спереди (сзади).

Комплексы РБ. РБ начальный без оружия. РБ начальный с оружием.

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы.

По окончании полного курса обучения воспитанники:

обучающиеся должны знать:

- основы тактической разведки и технические средства войсковой разведки ВДВ;

- правила пользования средствами индивидуальной защиты, медицинскими средствами защиты и профилактики;
- элементы строя, индивидуальную строевую подготовку;
- общевойсковые уставы, их основные требования и содержание, а также Устав Внутренней службы ВС РФ;
- правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях;
- основы подготовки и осуществления туристического похода;
- назначение, боевые свойства, принцип действия, технику безопасности при проведении стрельб;
- физические и физиологические особенности плавания и подводных погружений,
 - теоретические основы плавания,
- устройство и правила эксплуатации подводного снаряжения и оборудования;
- общефизические упражнения на развитие различных физических качеств,
 - комплексы РБ с оружием и без оружия,
- теорию и методику наращивания силы, развития выносливости, технику безопасности при занятиях физическими упражнениями.

должны уметь:

- владеть техникой маскировки и способами бесшумного передвижения на местности;
- применять средства индивидуальной защиты от ОМП;
- выполнять основные строевые команды;
- действовать в соответствии с Уставом Внутренней службы ВС РФ;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях, при массовых поражениях;
- преодолевать маршруты на скалодроме;
- ориентироваться на любой местности с картой и без карты, определять координаты обнаруженных объектов и наносить их на карту;
- уметь владеть навыками обеспечения жизнедеятельности и выживания в экстремальных условиях и ситуациях;
- совершать длительные марш-броски пешим порядком, осуществлять передвижение по азимутам;
- осуществлять укладку парашютной системы Д-5 серии 2, запасной парашютной системы 3-5 (ПЗ-5);
- владеть комбинированной техникой защиты, приёмами страховки.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ №5 г.Грязи, в соответствии с календарным учебным графиком которого начало занятий – 01 сентября, окончание – 30 июня.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель.

Количество групп – комплектов.

Согласно утверждённой директором педагогической нагрузке на 2025-2026 учебный год действует 1 группа одного года обучения военно - спортивного объединения «Летучая мышь».

2.2. Условия реализации программы

Реализации программы способствует наличие реальной и доступной совокупности следующих условий:

- спортивного зала, оборудованного для занятий универсальным боем борцовским ковром, специальным защитным снаряжением и тренировочным оборудованием;
- учебного класса с учебными пособиями по воздушно-десантной подготовке, стрелковой подготовке;
- туристического и альпинистского снаряжения;
- макетов оружия;
- средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- парашютных систем Д-5 серии 2 и 3-5.

Деятельность объединения по программе обеспечивается также за счет использования учебно-материальной базы, имущества и снаряжения ветеранских общественных организаций, воинских частей, военно-учебных заведений, организаций, осуществляющих подготовку молодежи к военной службе (по договоренности с командованием воинских частей и руководителями организаций).

2.3. Формы аттестации (контроля)

Педагогический контроль осуществляется с целью проверки и оценки уровня физической подготовки, приобретённых навыков и освоения умений и тактик индивидуального действия воспитанников, через систему контрольных тренировок, тестов, показательных выступлений, спортивных соревнований.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности воспитанников в группах являются:

1. сдача контрольных нормативов по ОФП обучения в начале и конце года (входной и выходной контроль),
2. тестирование, анкетирование, беседа как средства проверки усвоения теоретических знаний подпрограмм (учебных предметов), в результате воспитанник аттестуется или не аттестуется по учебному предмету,
3. воспитанники, показавшие высокие результаты при участии в соревнованиях различного уровня (заняли призовые места), освобождаются от сдачи контрольных нормативов по ОФП

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждого модуля (контрольное занятие, форму проведения которого выбирает педагог, исходя из уровня подготовленности группы, погодных условий и др. факторов).

Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание модуля.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачёт). В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачёт по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия воспитанников в соревнованиях по тематике образовательной программы заносятся в протоколы.

2.4. Оценочные материалы

Критериями оценки эффективности программы является степень освоения воспитанниками учебной программы а также результаты физического развития воспитанников в динамике.

На начальных этапах обучения (сентябрь, октябрь) воспитанники сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№	ФИО воспитанника	Возраст	Вид упражнений					Общая оценка по ФП
			Подтягивание	Сгибание и разгибание рук в упоре	Бег на 100 м	Бег 10*10 м	Бег 1000 м	

			Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1													
2													

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

1) устный зачёт по содержанию программы,

2) практический этап (сдача контрольных нормативов):

- стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,

хорошо – 40 очков,

удовлетворительно – 38 очков,

неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сборка-разборка АКМ-74:

отлично – 45 с,

хорошо – 50 с,

удовлетворительно – 55 с,

неудовлетворительно – более 55 с.;

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 100 раз,

хорошо – 80 раз,

удовлетворительно – 70 раз,

неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,

хорошо – 10 раз,

удовлетворительно – 8 раз,

неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:

отлично – 13,5 с,

хорошо – 14 с,

удовлетворительно – 15 с,

неудовлетворительно – более 15 с.

2.5. Методическое обеспечение

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств воспитанников, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к воспитанникам с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Используются методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

1. **Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. **Метод состязательности** – поддержание у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных

знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений воспитанников, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. **Анкетирование, опрос воспитанников.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

7. **Работа с родителями** (родительские собрания, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования воспитанниками ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, – самый короткий путь овладения мастерством в любом деле.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – в ходе занятий воспитанникам прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей разведчика в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой. В течение года с подростками проводятся экскурсии в воинские части и специальные подразделения, где они знакомятся со стрелковым оружием, применяемым в ВС РФ, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий по специальной подготовке педагог проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводится анализ работы воспитанников, акцентирует внимание на допущенные ошибки. Реализация программы предполагает осуществление тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЖ, физика, химия, история, физическая подготовка). На занятиях используются в сочетании различные методы обучения:

- *словесный* (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- *наглядный* (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
- *практический* (графические работы, наблюдения, упражнения),
- *метод игры* (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера).

На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д.).

Воспитательная деятельность. Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства воспитанника, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. Основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы. Программой предусмотрен ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у воспитанников: беседы с подростками, посвященные Дням воинской славы, знаменитым людям РФ; беседы по прочитанным книгам и просмотренным фильмам. Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных ценностей у воспитанников являются экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов.

III. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Гуков Л.К. Спортивное единоборство. - Минск, 1997.
6. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. - М., 1995.
7. Рукопашный бой в Воздушно-десантных войсках. Под общей редакцией Татарина О.В. - Рязань, 1992.
8. Селиверстов С.А. Самбо. Спортивный, боевой, специальный разделы. - М., 1997.
9. Харитонов И.В. Рукопашный бой правоохранительных органов. - М., 1994.
10. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1985.
11. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 1986.
12. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
13. Вооруженные силы зарубежных стран. - М.: Воениздат, 1997.
14. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; законы о деятельности различных видов силовых структур.
15. Герасименко И.А. Воздушно-десантная подготовка. - М.: Воениздат, 1986.

16. Лисов И.И. У истоков парашютизма. - М.: Патриот, 1990.
17. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
18. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
19. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
20. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
21. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
22. Лисов И.И. Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. М.: Воениздат, 1980.- 152с.
23. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
24. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
25. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 с.
26. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
27. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
28. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
29. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
30. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
31. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
32. Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982
33. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
34. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
35. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Тактико-специальная подготовка»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: начальная профессиональная ориентация воспитанников через изучение основ тактической разведки.

Задачи учебного модуля:

- познакомить воспитанников с действиями солдата в бою (способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление и др.);
- знакомить воспитанников с техническими средствами войсковой разведки ВДВ и их боевым применением, способами передвижения и маскировки десантников в тылу противника.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Тактико-специальная подготовка»

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол- во часов	Плани- руемая дата заняти- я	Факти- ческая дата заняти- я
Тема 1. Вводное занятие.	Занятие № 1. История создания и развития воздушно-десантных войск. История возникновения частей специального назначения ВДВ и их задачи на современном этапе.	2		
	Занятие № 2. Силы специальных разведывательных подразделений России (ВДВ, ГРУ, МВД, ФСБ). Развитие войск специального	2		

	назначения. Их боевой путь, победы и традиции. Военная символика ВДВ и частей специального назначения.			
Тема 2. Основы тактической разведки.	Занятие № 1. Виды военной и тактической разведки, их цели и задачи. Основные требования предъявляемые к разведке. Основные задачи тактической разведки в боевой деятельности войск.	2		
	Занятие № 2. Основные задачи ведения разведки противника и местности. Объекты тактической разведки. Степень детализации объектов разведки. Периодичность просмотра объектов противника. Точность определения координат целей (объектов) разведки.	2		
Тема 3. Технические средства войсковой разведки ВДВ и их боевое применение.	Основные характеристики технических средств войсковой разведки ВДВ. Оптические средства наблюдения бинокли Б-6, Б-8, БИ-8, Б-10, Б-12, Б-15. Оптические монокуляры ПМР-1, УР, ОМС-1 "Роульс" со стабилизированным полем зрения, УМ8-2, МП	2		
Тема 4. Передвижен ие и маскировка десантников в тылу противника	Занятие № 1. Организация передвижения десантников в тылу противника. Выбор маршрута, способа и скорости передвижения. Расчёт марша, определение места отдыха. Обеспечение скрытности марша. Способы сигнализации на марше. Специальные знаки разведчика и придорожная графика.	2		
	Занятие № 2. Основные способы передвижения десантников в тылу противника. Бесшумная ходьба в полный рост, ходьба пригнувшись, бег, перебежки, переползания:	2		

	по-пластунски, на боку, на спине, на получетвереньках, на локтях, ничком, «ящерицей».			
Итого:		14		

3. Содержание учебного модуля «Тактико-специальная подготовка» - 14 часов

Теория и практика:

История создания и развития воздушно-десантных войск.

История возникновения частей специального назначения ВДВ и их задачи на современном этапе.

Силы специальных разведывательных подразделений России (ВДВ, ГРУ, МВД, ФСБ). Развитие войск специального назначения. Их боевой путь, победы и традиции. Военная символика ВДВ и частей специального назначения.

Виды военной и тактической разведки, их цели и задачи. Основные требования, предъявляемые к разведке. Основные задачи тактической разведки в боевой деятельности войск.

Основные задачи ведения разведки противника и местности. Объекты тактической разведки. Степень детализации объектов разведки. Периодичность просмотра объектов противника. Точность определения координат целей (объектов) разведки.

Основные характеристики технических средств войсковой разведки ВДВ. Оптические средства наблюдения бинокли Б-6, Б-8, БИ-8, Б-10, Б-12, Б-15. Оптические монокуляры ПМР-1, УР, ОМС-1 "Роульс" со стабилизированным полем зрения, УМ8-2, МП.

Организация передвижения десантников в тылу противника. Выбор маршрута, способа и скорости передвижения. Расчет марша, определение места отдыха. Обеспечение скрытности марша. Способы сигнализации на марше. Специальные знаки разведчика и придорожная графика.

Основные способы передвижения десантников в тылу противника. Бесшумная ходьба в полный рост, ходьба пригнувшись, бег, перебежки, переползания: по-пластунски, на боку, на спине, на получетвереньках, на локтях, ничком, «ящерицей».

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Тактико-специальная подготовка»

Обучающиеся должны знать:

- виды боевых порядков: варианты построения походных боевых порядков групп при различных тактических условиях, элементы маневрирования, действие при встрече с противником;
- основы разведывательной подготовки. Способы разведки, виды засад, противозасадные действия, действия в поиске при налёте, осуществление осмотра местности в составе дозора.

Обучающиеся должны уметь:

- передвигаться на поле боя (действия в обороне и наступлении, выполнение манёвров (обход и охват), сосредоточение, распределение, и перенос огня, передвижения и выбор позиции, маскировка);
- определять принадлежность личного состава противника по форме одежды и знакам различия, а техники – по опознавательным знакам и внешнему виду;
- владеть техникой маскировки и способами бесшумного передвижения на любой местности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Защита от оружия массового поражения»
объединения «Летучая мышь»
на 2024-2025 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля:

- закрепление знаний школьного курса ОБЖ о медицинских средствах защиты и профилактики от оружия массового поражения

Задачи учебного модуля:

- познакомить воспитанников с правилами пользования средствами индивидуальной защиты и их подготовке к работе;
- изучить назначение, состав и применение общевойскового защитного комплекта, медицинские средства защиты и профилактики, а также виды оружия массового поражения иностранных армий .

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Защита от оружия массового поражения»

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
Тема 1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	Фильтрующие противогазы. Назначение, устройство и порядок пользования. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевые повязки.	2		
Тема 2. Медицинские средства защиты и профилактики.	Занятие № 1. Аптечка индивидуальная АИ-2. Порядок использования. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8.	1		
	Занятие № 2. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и респиратора.	1		

Тема 3. Средства защиты кожи.	Занятие № 1. Назначение, общее устройство специальных средств защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект.	2		
	Занятие № 2. Выполнение нормативов по надеванию средств защиты кожных покровов.	2		
Тема 4. Оружие массового поражения иностранных армий.	Занятие №1. Ядерное оружие. Понятие о ядерном оружии. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Основные способы и средства защиты.	2		
	Занятие №2. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению и физиологическому действию на организм. Средства и признаки применения. Способы защиты от отравляющих веществ.	2		
	Занятие №3. Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика основных видов бактериологических (бактериальных) средств. Средства и признаки применения. Защита от бактериологического оружия.	2		
	Занятие №4. Современные обычные средства поражения Осколочные, фугасные, шариковые боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие и защита от него	2		
ИТОГО:		16		

3. Содержание учебного модуля «Защита от оружия массового поражения» - 16 часов

Теория и практика:

Фильтрующие противогазы. Назначение, устройство и порядок пользования. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевые повязки.

Аптечка индивидуальная АИ-2. Порядок использования. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8.

Выполнение нормативов по надеванию противогаза и респиратора.

Назначение, общее устройство специальных средств защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект.

Выполнение нормативов по надеванию средств защиты кожных покровов.

Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению и физиологическому действию на организм. Средства и признаки применения. Способы защиты от отравляющих веществ.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика основных видов бактериологических (бактериальных) средств. Средства и признаки применения. Защита от бактериологического оружия.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, фугасные, шариковые боеприпасы. Боеприпасы объёмного взрыва. Зажигательное оружие и защита от него.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Защита от оружия массового поражения»

Обучающиеся должны знать:

- виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и способы защиты от оружия данного типа,
- современные обычные средства поражения и средства защиты,
- средства индивидуальной защиты и правила их использования.

Обучающиеся должны уметь:

- применять средства индивидуальной защиты от ОМП.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного модуля
«Строевая подготовка»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год**

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: изучение элементов строевой подготовки.

Задачи учебного модуля:

- изучить индивидуальную строевую подготовку (повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении);
- изучить строевую подготовку в составе отделения (повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни).

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Строевая подготовка» - 18 часов

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
Тема 1. Строевые приёмы и движение без оружия.	Занятие № 1. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительные команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	2		
	Занятие № 2. Выполнение основных строевых команд	2		
	Занятие № 3. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	2		
	Занятие №4. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении	2		
	Занятие № 5. Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты	4		

	на месте. Отдание воинского приветствия в строю.			
Тема 2. Строй отделения.	Занятие №1. Построение отделения в походный и развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.	2		
	Занятие № 2. Построение отделения в походный и развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.	4		
ИТОГО		18		

3. Содержание учебного модуля «Строевая подготовка» - 18 часов

Теория и практика:

Строй и их элементы. Предварительная и исполнительные команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Выполнение основных строевых команд.

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия в строю.

Построение отделения в походный и развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

Построение отделения в походный и развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Защита от оружия массового поражения»

Обучающиеся должны знать:

- основные строевые команды

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять основные строевые команды.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Общевойские уставы»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: изучение общевоинских уставов, их основных требований и содержания.

Задачи учебного модуля:

- познакомить учащихся с законодательной основой общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ;
- изучить общевоинские уставы, их основные требования и содержание;
- изучить общие обязанности военнослужащих.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Общевоинские уставы» - 6 часов

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол- во часо в	Плани руемая дата заняти я	Факти ческая дата заняти я
Тема 1. Уставы, их основные требования и содержание.	История возникновения уставов. Законодательная основа общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ и их требования. Виды уставов и их назначение.	2		
Тема 2. Устав Внутренней службы ВС РФ.	Общие обязанности военнослужащих Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности. Обязанности солдата.	4		
ИТОГО		6		

3. Содержание учебного модуля «Общевоинские уставы» - 6 часов

Теория и практика:

История возникновения уставов. Законодательная основа общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ и их требования. Виды уставов и их назначение. Общие обязанности военнослужащих Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности. Обязанности солдата.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Общевоинские уставы»

Обучающиеся должны знать:

- виды уставов, содержание Устава Внутренней службы ВС РФ

Обучающиеся должны уметь:

- действовать в соответствии с Уставом Внутренней службы ВС РФ.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Основы медицинской подготовки»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: обобщение и закрепление знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

Задачи учебного модуля:

- познакомить с теоретическими основами способов оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, при массовых поражениях;
- выработать практические умения и навыки медицинской помощи при несчастных случаях, получении ушибов, травм и переломов.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Основы медицинской подготовки» - 12 часов

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	Занятие №1. Понятия о ранах и травмах и их осложнениях. Виды кровотечений, их признаки и способы остановки.	2		
	Занятие № 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки.	4		
	Занятие № 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, при получении ушибов, травм и переломов.	4		

Тема 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами различных групп.	2		
ИТОГО		12		

3. Содержание учебного модуля «Основы медицинской подготовки» - 12 часов

Теория и практика:

Понятия о ранах и травмах и их осложнениях. Виды кровотечений, их признаки и способы остановки.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки.

Первая медицинская помощь при несчастных случаях, при получении ушибов, травм и переломов.

Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами различных групп.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Основы медицинской подготовки»

Обучающиеся должны знать:

- виды травм, ран, их осложнения,
- способы оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, при массовых поражениях.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях, при массовых поражениях.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Высотно-спасательная подготовка»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: освоение одного из аспектов скалолазания – высотно-спасательной подготовки.

Задачи учебного модуля:

- изучить правила поведения и техники безопасности на занятиях по высотно-спасательной подготовке;
- изучить основные виды узлов и необходимое оборудование для личного и группового страховочного снаряжения;
- отработать навыки правильной эксплуатации специального снаряжения.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Высотно-спасательная подготовка» - 32 часа

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол- во часо в	Плани руемая дата заняти я	Факти ческая дата заняти я
Тема 1. Вводное занятие	Краткий обзор развития скалолазания в России. Правила поведения и техники безопасности на занятиях.	2		
Тема 2. Основные виды узлов	Основные виды узлов: морской, встречный, скользящий, рифовый, восьмёрка и отработка практических навыков по распознаванию и завязыванию узлов.	4		
Тема 3. Устройство карабина и страховочно й системы.	Отработка практических навыков использования карабина, страховки, обвязки.	6		

Тема 4. Способы и средства страховки и самостраховки	Занятие № 1.Обращение с альпинистской верёвкой и страховочным снаряжением	4		
	Занятие № 2.Знакомство с групповым страховочным снаряжением, личным снаряжением. Правила правильной эксплуатации специального снаряжения	4		
Тема 5. Способы передвижения	Способы передвижения по скальному рельефу. Техническая подготовка	12		
ИТОГО		32		

3. Содержание учебного модуля «Высотно-спасательная подготовка» - 32 часа

Теория и практика:

Краткий обзор развития скалолазания в России. Правила поведения и техники безопасности на занятиях.

Основные виды узлов: морской, встречный, скользящий, рифовый, восьмерка и отработка практических навыков по распознаванию и завязыванию узлов.

Отработка практических навыков использования карабина, страховки, обвязки.

Обращение с альпинистской верёвкой и страховочным снаряжением.

Знакомство с групповым страховочным снаряжением, личным снаряжением. Правила правильной эксплуатации специального снаряжения.

Способы передвижения по скальному рельефу. Техническая подготовка.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Высотно-спасательная подготовка»

Обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при выполнении заданий по высотно-спасательной подготовке;
- страховка и самостраховка;
- узлы, технику их вязания и практическое применение;
- виды переправ, способы преодоления водных преград

Обучающиеся должны уметь:

- прокладывать и преодолевать маршруты на скалодроме;
- выполнять подъём «живая лестница», спуск по верёвке с использованием спусковых устройств и карабина, подъём по верёвке с помощью «жумара», обхватывающего узла.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Основы туристической подготовки»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций осуществлять грамотные действия по самоспасению и оказанию помощи попавшим в беду людям.

Задачи учебного модуля:

- получить знания, отработать навыки по осуществлению туристического похода;
- дать навыки ориентирования на местности и последовательности действий в экстремальных ситуациях.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Основы туристической подготовки» - 24 часа

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол- во часо в	Плани руемая дата заняти я	Факти ческая дата заняти я
Тема 1. Основные правила укладки рюкзака	Основные правила укладки рюкзака. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки.	2		
Тема 2. Личное снаряжение	Занятие №1. Перечень личного снаряжения, специальное снаряжение и требования к нему	1		
	Занятие №2. Отработка практических навыков по умению подбирать одежду, обувь в зависимости от погоды и похода	1		
Тема 3. Устройство компаса	Занятие №1. Стороны света, градусность	2		
	Занятие №2. Отработка практических навыков ориентирования с помощью компаса	1		

Тема 4. Топографические карты и знаки	Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте.	2		
Тема 5. Движение по азимуту.	Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Практическое осуществление движения по азимуту.	1		
Тема 6. Правила передвижения по пересеченной местности	Занятие № 1. Правила передвижения по пересечённой местности. Техника передвижения по равнине, травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по болоту, камням.	2		
	Занятие № 2. Отработка практических навыков передвижения по пересечённой местности и использование самостраховки.	6		
Тема 7. Автономное существование и выживание	Аварийное приземление самолёта в безлюдной местности. Переправа в условиях автономного существования. Поиск и очистка воды. Охота. Рыбная ловля. Способы хранения пищи в путешествии. Дикорастущие растения пригодные для пищи. Способы добывания огня без спичек. Защита ног в экстремальных условиях	6		
ИТОГО		24		

3. Содержание учебного модуля «Основы туристической подготовки»

Теория и практика:

Основные правила укладки рюкзака. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки.

Перечень личного снаряжения, специальное снаряжение и требования к нему.

Перечень личного снаряжения, специальное снаряжение и требования к нему.

Стороны света, градусность.

Отработка практических навыков ориентирования с помощью компаса.

Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте.

Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Практическое осуществление движения по азимуту.

Правила передвижения по пересечённой местности. Техника передвижения по равнине, травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по болоту, камням.

Отработка практических навыков передвижения по пересечённой местности и использование самостраховки.

Аварийное приземление самолёта в безлюдной местности. Переправа в условиях автономного существования. Поиск и очистка воды. Охота. Рыбная ловля. Способы хранения пищи в путешествии. Дикорастущие растения, пригодные для пищи. Способы добывания огня без спичек. Защита ног в экстремальных условиях.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Основы туристической подготовки»

Обучающиеся должны знать:

- военную топографию: топографические и специальные карты; топографические и условные знаки; азимуты; координаты и целеуказания,

Обучающиеся должны уметь:

- передвигаться на местности различными способами;
- преодолевать различные препятствия – естественные и установленные противником;
- ориентироваться на любой местности без карты; пользоваться военной картой;
- быстро определять координаты обнаруженных объектов и наносить их на карту;
- уметь владеть навыками обеспечения жизнедеятельности и выживания в экстремальных условиях и ситуациях;
- совершать длительные марш-броски пешим порядком ;
- осуществлять передвижение по азимутам.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Парашютно-десантная подготовка»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: познакомить учащихся с основами парашютно-десантной подготовки.

Задачи учебного модуля:

- познакомить учащихся с назначением, тактико-техническими данными основных парашютов, правилами их эксплуатации, сбережения и хранения;
- научить правилам укладки, контроля и сборки парашюта.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Парашютно-десантная подготовка» - 38 часов

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол- во часов	Плани руема я дата заняти я	Факти ческая дата заняти я
Тема 1. История развития па- рашютного спорта в нашей стране.	Занятие №1. История создания парашюта. Конструкторы парашютов. Развитие парашютизма в нашей стране.	2		
Тема 2 Тактико- технические данные Д-5 серии 2.	Занятие №1. Назначение, тактико-технические данные основных парашютов.	2		

Тема 3. Основные части парашюта Д-5 серии 2	Занятие №1. Детали парашюта и их прочность. Взаимодействие частей при раскрытии парашюта. Правила эксплуатации, сбережения и хранения парашютов.	4		
	Занятие №2. Взаимодействие частей при раскрытии парашюта.	2		
Тема 1. Укладка парашютной системы Д-5 серии 2	Занятия №1. Оформление документации на парашюты. Правила эксплуатации, сбережения и хранения парашютов	2		
	Занятие №2. Подготовка рабочего места для укладки парашютов. Правила укладки и контроля	2		
	Занятие №3. Правила осмотра ПС перед укладкой. Правила надевания и подгонки парашютов	2		
	Занятие №4. Подготовка ПС к прыжку	4		
	Занятие №5. Сборка парашюта после прыжка. Переноска и перевозка парашютов	2		
	Занятие №6. Приём зачётов по знанию укладки парашютной системы	2		
Тема 2. Укладка запасной парашют ной системы 3-5 (ПЗ- 5)	Занятие №1. Подготовка рабочего места для укладки парашютов, поэтапная укладка ЗП	2		
	Занятие №2. Правила осмотра ПС перед укладкой. Правила надевания и подгонки парашютов	2		
	Занятие №3. Подготовка ПС к прыжку	4		
	Занятие №4. Приём зачётов по знанию укладки парашютной системы	2		

Тема 3. Выполнение прыжков с парашютом из самолета АН-2	Занятие №1. Меры безопасности при выполнении прыжков с парашютом из самолета АН-2	2		
	Занятие №2. Теоретические основы выполнения прыжков с парашютом из самолёта АН-2	2		
ИТОГО:		38		

3. Содержание учебного модуля «Парашютно-десантная подготовка»

Теория и практика:

История создания парашюта. Конструкторы парашютов. Развитие парашютизма в нашей стране.

Назначение, тактико-технические данные основных парашютов.

Детали парашюта и их прочность. Взаимодействие частей при раскрытии парашюта. Правила эксплуатации, сбережения и хранения парашютов.

Взаимодействие частей при раскрытии парашюта.

Оформление документации на парашюты. Правила эксплуатации, сбережения и хранения парашютов.

Подготовка рабочего места для укладки парашютов. Правила укладки и контроля.

Правила осмотра ПС перед укладкой. Правила надевания и подгонки парашютов.

Подготовка ПС к прыжку.

Сборка парашюта после прыжка. Переноска и перевозка парашютов.

Подготовка рабочего места для укладки парашютов, поэтапная укладка ЗП.

Приём зачётов по знанию укладки парашютной системы.

Меры безопасности при выполнении прыжков с парашютом из самолета АН-2.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Парашютно-десантная подготовка»

Обучающиеся должны знать:

- назначение, тактико-технические характеристики основных и запасных парашютов.

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять укладку парашютной системы Д-5 серии 2, запасной парашютной системы З-5 (ПЗ-5).

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Стрелковая подготовка»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: получение начальных знаний и навыков в стрельбе из пневматической винтовки, малокалиберной винтовки и автомата Калашникова, в метании ручных гранат.

Задачи учебного модуля:

- изучить последовательность неполной разборки и сборки автомата,
- изучить меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- выработать практические навыки по основам стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Стрелковая подготовка - 24 часа

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол- во часов	Плани руемая дата заняти я	Факт ическ ая дата занят ия
Тема 1. Материально-техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат	Занятие №1. Материально-техническая часть малокалиберной винтовки	2		
	Занятие №2. Материально-техническая часть пистолета ПМ	2		
	Занятие №3. Материально-техническая часть ручных гранат	2		
Тема 2. Основы и правила стрельбы	Занятие №1. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Изготовка к стрельбе. Прицеливание	2		
	Занятие №2. Стрельба лежа. Стрельба стоя. Техника стрельбы по движущейся мишени	2		

Тема 3. Выполнение контрольных нормативов	Занятие №1. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия	2		
	Занятие №2. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из малокалиберного оружия	2		
Тема 4. Материальная часть автомата Калашникова	Занятие №1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами	2		
	Занятие №2. Положение частей и механизмов автомата до заряжания, работа их при заряжании, при одиночной и автоматической стрельбе	2		
	Занятие №3. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата, снаряжению магазина патронами	2		
Тема 5. Приёмы и правила метания ручных гранат.	Занятие №1. Изготовка для метания гранаты. Метание гранаты, лежа, стоя на месте.	2		
	Занятие №2. Метание гранаты в движении. Метание гранаты из траншеи.	2		
ИТОГО		24		

3. Содержание учебного модуля «Стрелковая подготовка»

Теория и практика:

Материально-техническая часть малокалиберной винтовки.

Материально-техническая часть пистолета ПМ.

Материально-техническая часть ручных гранат.

Команды, подаваемые на огневом рубеже. Изготовка к стрельбе. Прицеливание.

Стрельба лежа. Стрельба стоя. Техника стрельбы по движущейся мишени.

Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.

Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из малокалиберного оружия.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Положение частей и механизмов автомата до заряжания, работа их при заряжании, при одиночной и автоматической стрельбе.

Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата, снаряжению магазина патронами.

Изготовка для метания гранаты. Метание гранаты, лежа, стоя на месте.

Метание гранаты в движении. Метание гранаты из траншеи.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Стрелковая подготовка»

Обучающиеся должны знать:

- технические характеристики основных видов вооружения РА;
- назначение, боевые свойства, принцип действия, технику безопасности при проведении стрельб;
- правила обращения с оружием и боеприпасами;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать правила и меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами,
- последовательно выполнять разборку и сборку автомата, снаряжение магазина патронами;
- определять расстояния по угловым величинам, размерам предметов, по сетке прицела (бинокля), с помощью линейки и подручных средств, применение поправок;
- определять расстояния на дальность, ветер, температуру, угол стрельбы, выбор и установка прицела, точки прицеливания при стрельбе по неподвижным и движущимся целям.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Легководолазная подготовка»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: ознакомление воспитанников с устройством и правилами эксплуатации подводного снаряжения и оборудования.

Задачи учебного модуля:

- познакомить воспитанников с физическими и физиологическими основами плавания и подводного погружения;
- познакомить с основами легководолазной подготовки.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Легководолазная подготовка - 8 часов

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
Тема 1. Введение.	Физические и физиологические особенности плавания и подводных погружений. Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1		
Тема 2. Средства обеспечения водолазных спусков.	Подводные автономные воздушные аппараты. Возможные водолазные заболевания, их предупреждение и первая помощь.	1		
Тема 3. Общие основы плавания.	Теоретические основы плавания. Понятие о технике плавания. Вода и её свойства. Статическое и динамическое плавание. Особенности техники плавания в обмундировании с оружием.	2		

Тема 4. Обеспечение безопасности при спусках под воду	Связь с подводным пловцом. Действия пловца под водой в аварийных ситуациях.	2		
Тема 5. Основы легководолазной подготовки и подводного спорта.	Теоретические основы легководолажной подготовки. Плавание в легководолажном снаряжении .	2		
ИТОГО		8		

3. Содержание учебного модуля «Легководолазная подготовка»

Теория и практика:

Физические и физиологические особенности плавания и подводных погружений. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Подводные автономные воздушные аппараты. Возможные водолазные заболевания, их предупреждение и первая помощь.

Теоретические основы плавания. Понятие о технике плавания. Вода и её свойства. Статическое и динамическое плавание. Особенности техники плавания в обмундировании с оружием.

Связь с подводным пловцом. Действия пловца под водой в аварийных ситуациях.

Теоретические основы легководолажной подготовки. Плавание в легководолажном снаряжении.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного модуля «Легководолазная подготовка»

Обучающиеся должны знать:

- физические и физиологические особенности плавания и подводных погружений,
- теоретические основы плавания,
- основы безопасности при спуске под воду,
- теоретические основы легководолажной подготовки

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Прикладная физическая подготовка»
объединения «Летучая мышь»
на 2025-2026 учебный год

Составил: Фёдоров Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного модуля: военно-спортивное воспитание граждан допризывного и призывного возраста, физическая и психологическая подготовка к несению воинской обязанности.

Задачи учебного модуля:

- изучить технику безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- познакомить учащихся с порядком проведения общефизических упражнений для разных групп мышц;
- отработать практически навыки и умения по владению борцовской техникой, комбинированной техникой защиты, различными видами страховки.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного модуля «Прикладная физическая подготовка - 48 часов

Наименование разделов и тем учебных занятий		Кол- во часов	Плани руемая дата заняти я	Факт ическ ая дата занят ия
Тема 1. Общефизиче ские упражнения.	Занятие №1. Ознакомление с порядком проведения разминочных упражнений. Упражнения на развитие двигательных качеств мышц рук, плечевого пояса, туловища и ног. Комплексы вольных упражнений №№ 1, 2. Упражнения на равновесие и координацию движений	4		
	Занятие № 2. Упражнения на развитие физических качеств: силы, выносливости. Упражнения в парах.	4		

	Упражнения для развития групп мышц, принимающих основную нагрузку.			
	Занятие №3. Упражнения на развитие физических качеств: ловкости, быстроты. Упражнения на спортивных снарядах. Челночный бег 10х10м.	4		
Тема 2. Страховки	На бок (через человека в партере и через руку на время). На спину (через человека в партере на время). На грудь.	4		
Тема 3. Удары руками	Прямой. Боковой.	4		
Тема 4. Борцовская техника	Передняя и задняя подножки. Бросок через бедро. Болевые приемы.	4		
Тема 5. Освобожден ие от захватов	За запястье руки (рук). За отворот одежды За шею (спереди и сзади). За туловище (спереди и сзади, с захватом рук и без).	4		
Тема 6. Комбиниров анная техника	Занятие №1. Защита от ударов рукой (прямо, сбоку). Защита от ударов ногой (прямо, сбоку).	4		
	Занятие № 2. Защита от ударов ножом (прямо, наотмашь, снизу, сверху). Защита от ударов палкой (прямо, наотмашь, сверху).	4		
	Занятие №3. Защита от ударов автоматом (штыком прямо, прямо магазином, прикладом прямо). Защита от угрозы ножом (пистолетом) спереди (сзади).	4		
Тема 7. Комплексы РБ	РБ начальный без оружия. РБ начальный с оружием.	8		
ИТОГО:		48		

3. Содержание учебного модуля «Прикладная физическая подготовка»

Теория и практика:

Ознакомление с порядком проведения разминочных упражнений.

Упражнения на развитие двигательных качеств мышц рук, плечевого пояса, туловища и ног. Комплексы вольных упражнений №№ 1, 2. Упражнения на равновесие и координацию движений.

Упражнения на развитие физических качеств: силы, выносливости. Упражнения в парах. Упражнения для развития групп мышц, принимающих основную нагрузку.

Упражнения на развитие физических качеств: ловкости, быстроты. Упражнения на спортивных снарядах. Челночный бег 10х10м.

Страховки. На бок (через человека в партере и через руку на время). На спину (через человека в партере на время). На грудь.

Удары руками. Прямой. Боковой.

Борцовская техника. Передняя и задняя подножки. Бросок через бедро. Болевые приёмы.

Освобождение от захватов. За запястье руки (рук). За отворот одежды. За шею (спереди и сзади). За туловище (спереди и сзади, с захватом рук и без).

Защита от ударов рукой (прямо, сбоку). Защита от ударов ногой (прямо, сбоку).

Комбинированная техника. Защита от ударов ножом (прямо, наотмашь, снизу, сверху). Защита от ударов палкой (прямо, наотмашь, сверху).

Защита от ударов автоматом (штыком прямо, прямо магазином, прикладом прямо). Защита от угрозы ножом (пистолетом) спереди (сзади).

Комплексы РБ. РБ начальный без оружия. РБ начальный с оружием.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся

по окончании учебного модуля «Прикладная физическая подготовка»

Обучающиеся должны знать:

- общефизические упражнения на развитие различных физических качеств,
- комплексы РБ с оружием и без оружия.

Обучающиеся должны владеть:

- борцовской техникой, комбинированной техникой защиты;
- уметь освобождаться от основных видов захватов;
- приёмами страховки.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-педагогической направленности
«Десантник»
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Федоров Александр Васильевич

1. Пояснительная записка

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Десантник» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Виды, формы, содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирование ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В календарном плане воспитательной работы эта деятельность отражена в четырёх модулях:

- «Учебное занятие»: включает творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся;
- «Детское объединение»: объединяет мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги, тематические посещения выставок, концертов, фестивалей, мероприятия разного уровня по творческой направленности объединения);
- «Воспитательная среда»: совместная деятельность педагога и обучающихся по этому направлению включает традиционные общие мероприятия в творческом объединении, познавательно-развивающую деятельность (игры, конкурсные программы), праздничные мероприятия, посвященные календарным датам (День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и др.);
- «Профилактика»: включает воспитательные мероприятия по обучению школьников основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях (инструктажи, беседы, дидактические игры, игры-тренинги по ТБ, поведению при угрозе ЧС и теракта, правилам пожарной безопасности, поведения на дорогах, в общественных местах, у водоёмов в летнее время, по пропаганде здорового образа жизни, по информационной безопасности в сети и др.).

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся детского объединения осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе, и включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Мероприятия этого направления раскрываются в модуле «Работа с родителями» и включают в себя: родительские собрания (организационное, итоговое, тематические), открытые занятия, совместные мастер-классы для родителей, Дни открытых дверей, анкетирование по вопросам образования и воспитания детей в творческом объединении, привлечение к проведению массовых мероприятий (конкурсы, выставки работ, совместные праздники, экскурсии, походы), взаимодействие посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети и др.

3. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы
объединения «Десантник»
на 2025-2026 учебный год

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
Учебное занятие	«Боец 48»	Военно - патриотические сборы	Сентябрь
	«Военное братство», посвященный выводу советских войск из Афганистана	Митинг	Февраль
	«Диктант Победы»	Исторический диктант	Апрель
	«Курс молодого бойца»	Военно - спортивные соревнования	Июнь
Детское объединение	«Мы-десантники, мы-парашютисты»	Соревнования	Сентябрь
	"Отечества достойные сыны"	Фестиваль	Ноябрь
	«Присягая на верность Отчизне»	Торжественное мероприятие	Декабрь
	«Память сердца»	Конкурс литературно-художественного творчества	Февраль

	«Георгиевская ленточка»	Акция	Май
Воспитательная среда	«Знание о Героях»	Акция	Сентябрь
	«Орленок»	Военно - спортивная игра	Октябрь
	«Герои СВО»	Урок мужества	Ноябрь
	«Жила-была девочка ЗОЯ»	Нравственный урок	Декабрь
	«Город в стальном кольце»	Урок-знание	Январь
	«Час мужества»	Вечер памяти	Февраль
	«Имена, ушедшие в вечность»	Мероприятие	Март
	«Вахты Памяти. Тербунский рубеж»	Акция	Апрель
	«Свеча памяти»	Акция	Май
	Посещение музея Воздушно-десантных войск на территории парка Победы г. Воронежа	Экскурсия	Июнь
Работа с родителями	«Воспитываем будущего гражданина»	Родительское собрание	Сентябрь
	«Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания»	Консультация	Январь
	«Вместе мы сила»	Туристический поход	В течении года
Профилактика	«Терроризм – угроза обществу»	Беседа-дискуссия	Сентябрь
	«Правила поведения в общественных местах»	Инструктаж	Октябрь

	«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Дидактическая игра	Ноябрь
	«Правила поведения и ТБ во время каникул»	Инструктаж	Декабрь
	«Моя безопасность в социальных сетях»	Час безопасности	Январь
	«Экстремизму – нет!»	Просмотр и обсуждение видеоролика	Февраль
	«Что такое «национальная безопасность»?»	Дискуссия	Март
	«Закон на страже мира»	Занятие права	Апрель
	« Мои права и обязанности »	Квест	Май

4. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

5. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Критерием, на основе которого осуществляется анализ оценки воспитания, социализации и саморазвитие обучающихся, является динамика личностного развития обучающегося творческого объединения «Десантник». Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся анализируется по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, а также на основе мониторинга посещения занятий, отсутствия случаев правонарушений среди несовершеннолетних.

Внимание педагога уделяется следующим вопросам:

- какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

Результаты выполнения программы, изменения личностного развития обучающихся оцениваются с помощью методик «Сам себе психолог», «Изучение социализированности личности обучающегося».

Метод «Сам себе психолог»

Обучающемуся требуется составить свой психологический портрет, что позволит ему научиться понимать себя, свои особенности, почувствовать собственную индивидуальность, подробнее разобраться в себе и своём отношении к миру, проникнуться чувством собственного достоинства.

За что меня ценят? Возможные варианты ответов

Друзья
Педагоги
Родители
Добродушие
Ответственность
Сила воли и др.

За что меня можно критиковать? Возможные варианты ответов

Друзьям
Педагогам
Родителям
Непунктуальность
Невнимательность
Лень и др.

Метод «Изучение социализированности личности обучающегося»:

Методика позволяет выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

В ходе опроса обучающимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и педагогу оценить степень их согласия с содержанием вопросов по следующей шкале:

- 4 – всегда
- 3 – почти всегда
- 2 – иногда
- 1 – очень редко
- 0 – никогда

1. Стараюсь слушать во всём своих педагогов и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За чтобы я не взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать также, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.

9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Динамика личностного развития обучающегося творческого объединения также прослеживается и выражается в табличной форме.

Таблица педагогического мониторинга воспитанности обучающегося

Объединение _____
 ПДО _____
 Ф.И. ребёнка _____

Возраст обучающегося 12-15 лет						
Воспитательные компоненты	Признаки проявления воспитанности				Оценка воспитанности	
	Ярко выражены 3 балла	Проявляются 2 балла	Слабо выражены 1 балл	Не проявляются 0 баллов	Начало года	Конец года
Правовое воспитание и культура безопасности	- владеет навыками безопасности; - имеет представление об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур					
Коммуникативная культура	- имеет представление о современных средствах коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире					
Социокультурное и медиакультурное воспитание	- имеет представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «Социальное партнёрство»; - развит опыт противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «фанатизм»					

Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о своей роли и практический опыт в производстве культуры и культурного продукта; - знает об эстетических идеалах и ценностях; - имеет собственные эстетические предпочтения; - развиты индивидуальные творческие способности 		
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - ценностно относится к природе и окружающей среде; - знает основы экологической культуры; - владеет навыками безопасного поведения в природной и техногенной сфере 		
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - имеет ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях культуре семейной жизни 		
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет нравственно-ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье 		
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства 		
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - владеет набором компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства 		
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы основы культуры здорового образа жизни; - имеет ценностные представления о физическом здоровье; - знает о ценности духовно и нравственного здоровья; - сформированы навыки сохранения собственного здоровья; - использует здоровьесберегающие технологии в процессе обучения; - имеет представление о ценности занятий физической культурой спортом 		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - использует практический опыт трудовой и творческой деятельности; - сформированы компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом 		

	определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - сформированы лидерские качества; - развиты организаторские способности; - умеет работать в группе, коллективе; - ответственно относится к трудовой и творческой деятельности		
Итого			

По каждому показателю в диагностике сформулированы уровни воспитанности для обучающихся (от высокого до низкого уровня).

Уровни воспитанности для обучающихся 12-15 лет
Не проявляются/слабо выражены (низкий уровень) – от 0 до 15 баллов. Проявляются (средний уровень) – от 16 до 27 баллов. Яро выражены – от 28 до 33 баллов