

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦРТДЮ  
Протокол от 30.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ  
\_\_\_\_\_ И.В. Колесова  
Приказ от 30.03.2026 г. № 50

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи  
Грязинского муниципального округа Липецкой области  
за 2025 год

г.Грязи - 2026

## Содержание

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1  | Общая информация   | стр.3-4   |
| 2  | Оценка образовательной деятельности  | стр.4-6   |
| 3  | Оценка системы управления учреждением  | стр.6-11  |
| 4  | Оценка содержания и качества подготовки учащихся   | стр.11-23 |
| 5  | Оценка организации учебного процесса   | стр.23-25 |
| 6  | Оценка востребованности выпускников  | стр.25-26 |
| 7  | Оценка качества кадрового обеспечения  | стр.27-32 |
| 8  | Оценка качества учебно-методического обеспечения,<br>библиотечно-информационного обеспечения | стр.32-35 |
| 9  | Оценка материально-технического оснащения  | стр.35-40 |
| 10 | Оценка функционирования внутренней оценки системы<br>качества образования                    | стр.40-42 |
| 11 | Анализ показателей деятельности учреждения   | стр.42-46 |

## ***1. Общая информация***

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи Грязинского муниципального округа Липецкой области

**Сокращённое наименование:** МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи

**Организационно-правовая форма учреждения:** бюджетное учреждение

**Тип:** организация дополнительного образования детей и взрослых

**Вид учреждения:** -

**Учредитель:** администрация Грязинского муниципального округа Липецкой области

**Место нахождения:** 399058 Липецкая область, г.Грязи, ул.Красная площадь, д.35

**Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:**

399050, Липецкая область, г.Грязи, ул.Правды, д.34,

399056, Липецкая область, г. Грязи, ул.лейтенанта Шкатова, д.1

399059, Липецкая область, г. Грязи, ул.Авиационная, д.39

399058, Липецкая область, г. Грязи, ул.Правды, д.58

399053, Липецкая область, г. Грязи, ул.Советская, д.92

399062, Липецкая область, г. Грязи, ул.Лихачева, д.11

399050, Липецкая область, г. Грязи, ул.Первомайская, д.31

399058, Липецкая область, г. Грязи, ул.Красная площадь, д.37

399059, Липецкая область, г. Грязи, ул.Осоавиахима, д.1

399060, Липецкая область, г. Грязи, ул.Партизанская, д.2

399054, Липецкая область, г. Грязи, ул.Рождественская, строение 44а

**Телефон:** 8(47461)-2-45-02

**E-mail:** [crtdugruazi@yandex.ru](mailto:crtdugruazi@yandex.ru)

**Сайт:** [crtdugryazi.gosuslugi.ru](http://crtdugryazi.gosuslugi.ru)

**Лицензия:** № ЛО35-01274-48/00268280 от 29.03.2016 г.

**Банковские реквизиты:**

ОКЦ № 1 Волго-Вятского ГУ Банка России//УФК пл Липецкой области  
г.Липецк

р/с 40701810200001000295

Отделение Липецк г. Липецк

л/с № 20709000500

ИНН 4802006420 КПП 480201001

БИК 042202112

**ФИО руководителя:** Колесова Ирина Васильевна

***2. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2025 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, осваивая новые формы и методы работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в Центре строился на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволило педагогам и учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям.

### ***Контингент обучающихся***

В ЦРТДЮ функционируют 23 творческих объединения. Общее число обучающихся составило в 2025 году 797 человек в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая.

Обучение ведётся на базе Центра и ещё по 10 лицензированным адресам в образовательных учреждениях города: школы №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, гимназия №3, ГОАОУ Центр «Траектория».

Коллектив обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив.

### **Характеристика контингента Центра**

**Таблица 1**

| Учебный год | Число объединений | Количество учащихся |                        | Возраст обучающихся |           |           | Образовательные учреждения |       |         |
|-------------|-------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------|---------|
|             |                   | всего               |                        | 6-10 лет            | 11-14 лет | 15-18 лет | школы                      | УГПД  | ЦРТДЮ   |
|             |                   | групп/чел.          | в т.ч. девушек чел./ % |                     |           |           |                            |       |         |
| 2024 год    | 22                | 62/784              | 407/52%                | 339/43%             | 328/42%   | 117/15%   | 582/74%                    | 64/8% | 138/18% |
| 2025 год    | 23                | 62/797              | 455/55%                | 323/40%             | 388/49%   | 86/11%    | 530/67%                    | 51/6% | 216/27% |

#### **Выводы:**

- Общее количество творческих объединений по сравнению с предыдущим годом увеличилось на одно, представленное деятельностью по новой направленности (туристско-краеведческой).
- Контингент обучающихся в творческих объединениях ЦРТДЮ представлен в большей степени детьми младшего и среднего школьного возраста (89%).
- Стабильность количества обучающихся младшего и среднего школьного возраста связаны с постепенным переходом на следующую ступень обучения внутри состава творческих объединений, рассчитанных на 2 года обучения и более.

- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Барс», подготовленная для старшеклассников, обеспечила сохранение контингента обучающихся старшего звена.
- Увеличилось число обучающихся, посещающих занятия на базе Центра.
- Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и в конце года составила 98 %.

**Таблица 2**

| Учебный год | Направленность |             |              |             |                        |             |                         |             |                     |             |                         |             |
|-------------|----------------|-------------|--------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------|
|             | художественная |             | техническая  |             | социально-гуманитарная |             | физкультурно-спортивная |             | естественно-научная |             | туристско-краеведческая |             |
|             | кол-во групп   | в них об-ся | кол-во групп | в них об-ся | кол-во групп           | в них об-ся | кол-во групп            | в них об-ся | кол-во групп        | в них об-ся | кол-во групп            | в них об-ся |
| 2024 год    | 25             | 309         | 12           | 161         | 11                     | 145         | 5                       | 62          | 9                   | 107         | 0                       | 0           |
| 2025 год    | 25             | 317         | 14           | 176         | 9                      | 118         | 5                       | 69          | 7                   | 91          | 2                       | 26          |

**Выявлено:**

- Наибольшее количество обучающихся занимается по программам художественного направления, большой охват детей – в рамках технического и социально-гуманитарного направлений.
- Появилась возможность предоставить школьникам обучение в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы по новой для Центра туристско-краеведческой направленности.
- Общее количество творческих объединений по сравнению с предыдущим годом увеличилось на одно, представленное деятельностью по новой направленности (туристско-краеведческой). осваивающих
- Контингент обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, остался приблизительно на уровне прошлого года как по общему количеству школьников, так и по различным направленностям.

Таким образом, контингент обучающихся по сравнению с 2024 годом увеличился, успешно решается актуальная задача сохранения охвата кружками технической и естественнонаучной направленности, реализуется программа по новому направлению - туристско-краеведческая деятельность.

**3. Оценка системы управления учреждением**

**Организационно-правовое обеспечение**

Деятельность МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» направлена на реализацию социального заказа на дополнительные образовательные услуги и осуществляется на основе положений Конвенции о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, а также Устава учреждения и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Направления деятельности Центра:

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых Учреждением общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение участия детей Грязинского округа в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней;
- реализация функции организационно-методического центра для образовательных учреждений Грязинского муниципального округа;
- организация работы с одарёнными детьми;
- проведение муниципальных массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования, организация содержательного досуга;
- включение в единое информационное поле региональной системы дополнительного образования детей (мониторинг и анализ состояния системы дополнительного образования детей);

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;
- функционирование муниципального опорного центра;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования.

Стратегия деятельности Учреждения, направленной на достижение поставленных целей и решение возложенных задач, осуществлялась в 2025 году в соответствии с планом работы в рамках реализации документов:

- программа развития МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- образовательная программа МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- национальный проект «Молодёжь и дети».

Правовое оформление управления Учреждением, регулирование педагогического процесса и трудовых отношений осуществляется через локальные акты.

### ***Система внутреннего управления и контроля***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, информационной открытости образовательной деятельности Учреждения, учёта общественного мнения.

В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет прошедший аттестацию директор Колесова И.В., в своей деятельности подотчётный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией и Уставом Центра.

Под руководством Колесовой И.В. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных учреждениях. Квалифицированно работают организационные комитеты, рабочие группы, используются средства массовой информации для пропаганды детского технического и художественного творчества, деятельности социально-гуманитарного,

естественнонаучного, физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направлений.

Административной командой, возглавляемой директором, успешно осуществляется сетевое взаимодействие в системе воспитания и дополнительного образования детей Грязинского округа, что положительно отражается на повышении качественного уровня проводимых мероприятий в целях повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений района, реализующих программы дополнительного образования детей.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; методический совет. Это необходимо для эффективного управления Центром, обеспечения открытости деятельности, усиления роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав формируется в соответствии с Тарификационным списком и Штатным расписанием Центра. Центр работает по согласованным и утверждённым учебным планом, календарному графику работы и плану работы на учебный год.

Заседания педагогического совета проводятся 4 раза в год, внеочередные заседания - по мере необходимости (для утверждения аналитических отчётов аттестующихся сотрудников, рассмотрения и согласования документов).

Заседания педагогического совета позволяют своевременно решать и корректировать вопросы, отражающие ключевые направления развития дополнительного образования: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, педагогический мониторинг и его роль в отслеживании результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, объективность оценки и повышение качества образовательного процесса в УДО, современные векторы совершенствования профессиональной деятельности педагогических работников.

Маркетинговая деятельность Центра в 2025 году была направлена на изучение потребностей родителей и учащихся в образовательных услугах, распространение сведений о них и их пропаганду, а также организаторскую работу по их предоставлению.

Постоянными объектами контроля в Учреждении являются:

- календарно-тематическое планирование (стратегическое и ежемесячное);
- личные дела сотрудников;
- журналы учёта работы педагогов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется также контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования в Центре,
- уровень подготовки кадров и обучающихся,
- применяемые педагогические технологии, их дифференциация,
- обеспечение информационной открытости Учреждения и др.

Определены основные показатели деятельности, по которым в Учреждении проводится мониторинг:

- уровень профессиональной компетенции кадров;
- учебные достижения обучающихся;
- участие и достижения обучающихся образовательных организаций Грязинского округа в муниципальных и региональных мероприятиях художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

Осуществление управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности позволяет ориентировать коллектив на деловые отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрации удаётся создать благоприятный психологический климат в коллективе и атмосферу эффективного сотрудничества.

В целях стимулирования профессионально-личностного роста педагогов, их поддержки и поощрения в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработана обновлённая эффективная система премирования, регламентированная в Положении об оплате труда, осуществляется представление сотрудников к награждению ведомственными наградами, выражение благодарности администрации Учреждения, вручение почётных грамот.

### **Выводы:**

- Сложившаяся модель структуры и системы управления Учреждением соответствует его функциональным задачам в сфере дополнительного образования, учитывает нормативные правовые, финансово-экономические, кадровые особенности, координирует действия всех органов управления и взаимоподчинение основных процессов управления: анализа, планирования, контроля.
- Полномочия административных и коллективных органов управления регламентированы утверждёнными в установленном порядке локальными нормативными актами. Содержание и объём руководящих и контролирующих функций выведены на определённые уровни управления и конкретных сотрудников.
- Система полномочий и ответственности демонстрирует чёткое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность образовательной организации.

### ***4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся***

#### **Программное обеспечение**

От качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом зависит и качество предоставляемых образовательных услуг в нашей образовательной организации. Все реализуемые в Центре программы соответствуют нормативным требованиям и представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. В 2025 году педагоги Центра работали по 23 дополнительным общеразвивающим программам.

| Наименование программы  | Срок реализации |
|---|-----------------|
| <b><i>Программы художественной направленности</i></b>                               |                 |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природная мастерская» | 2 года          |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»              | 2 года          |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солёная сказка»       | 2 года          |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерная сказка»      | 2 года          |

|  |        |
|--|--------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синяя птица»                             | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал и сценическое искусство» | 3 года |
| <b><i>Программы технической направленности</i></b>   |        |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «КАДР»»                       | 1 год  |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомаг»                                 | 3 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юни-мастер»                              | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»                       | 3 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»                       | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»                           | 2 года |
| <b><i>Программы социально-педагогической направленности</i></b>  |        |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука»                         | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная волна»                           | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»                                   | 1 год  |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воин»                                    | 1 год  |
| <b><i>Программы физкультурно-спортивной направленности</i></b>   |        |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и пластика»                      | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный ликбез»                        | 2 года |
| <b><i>Программы естественнонаучной направленности</i></b>  |        |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки анималькулей»                    | 1 год  |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология»                  | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Микробиолог»                         | 1 год  |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектный биоклуб Навигатор»             | 2 года |

|   |       |
|---|-------|
| <i>Программы туристско-краеведческой направленности</i>                       |       |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма» | 1 год |

По срокам обучения 6 программ - одногодичные, 14 рассчитаны на 2 года и 3 программы – на 3 года обучения.

Образовательная деятельность по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на достижение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, исходя из приоритетов обновления ДООП, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований.

В целях приведения дополнительных общеразвивающих программ в соответствие требованиям нормативных документов (Приказ Министерства просвещения №629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), обновления учебно-методических комплексов, соответствующих современным требованиям и запросам участников образовательного процесса, проводилось рецензирование действующих ДООП.

На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение

качества и доступности дополнительного образования. Перед включением кружка или секции в систему социального заказа, они проходят процедуру независимой оценки качества образования: программа оценивается по многим ключевым параметрам, таким, как соответствие требованиям законодательства, материально-техническое обеспечение и т.д. Социальный сертификат даёт возможность записать ребенка на самые популярные программы, поскольку без них места в таких объединениях ограничены. Это диктует необходимость повышения качества и востребованности дополнительных общеобразовательных программ, поиска и реализации новых практик дополнительного образования в деятельности нашей образовательной организации.

В МБУ ДО ЦРТДЮ в рамках такой деятельности по направлению «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в 2025 году было сформировано 46 групп в 17 творческих объединениях различной направленности для 585 обучающихся с использованием социального сертификата. Поэтому параллельно с творческой переработкой существующих ДООП продолжалась разработка современных дополнительных общеобразовательных программ, при проектировании и реализации которых приоритетными определялись следующие критерии:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по каждой отдельно взятой образовательной программе отслеживается через образовательную аналитику - сбор, анализ и представление информации об учащих: включает уровень образованности ребёнка - уровень предметных знаний и умений, уровень развития его личностных качеств, входной контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления: расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления; достижение определённого уровня

эстетической культуры; творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединений, в мероприятиях Центра, мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня); уровень самооценки учащихся объединений; творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формами проведения аттестации могут быть собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчётные концерты, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов.

Несмотря на то, что программы включают разнообразные формы, методы и приёмы контроля, опираются на методические материалы по контролю качества обучения, главным недостатком остаётся отсутствие унифицированных критериев и показателей диагностики освоения программ. Поэтому одной из основных задач, решаемых педагогами при разработке программ, является более тщательный подход и детальная проработка ряда структурных элементов раздела «Комплекс организационно-педагогических условий»: формы аттестации; оценочные материалы; методическое обеспечение. Особого внимания в новом учебном году требуют вопросы проработки в структуре дополнительной общеразвивающей программы воспитательных компонентов - обновление содержания, методов и форм воспитания.

### **Выводы:**

- образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям современного Российского законодательства;
- программная оснащённость образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, составляет 100%;
- все программы направлены на развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, ориентированы на решение задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья,

обеспечению духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания, выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию детей и подростков, их интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практико-ориентированный, деятельностный характер;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

#### **Рекомендации:**

- проводить внутреннюю экспертизу всех дополнительных общеобразовательных программ педагогов Центра на соответствие требованиям к обновлению дополнительных образовательных программ (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629).
- увеличить количество дополнительных программ со сроком реализации 2 года обучения и выше за счёт накопления педагогами материала и предшествующего опыта работы по одногодичным программам.
- в условиях перехода от персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования, продолжить разработку педагогами Центра современных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе разноуровневых, модульных.

#### **Организация работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.**

Проведение организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения является важной составляющей образовательного процесса. Такая работа имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также развитие лидерских и коммуникативных способностей, формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности. В ЦРТДЮ созданы условия для развития творческих способностей ребёнка, инициативы,

стремления к самовыражению через игру, поиск, творческую деятельность, организацию всех видов досуговой деятельности. Поддерживается связь с образовательными и культурными учреждениями района, в том числе в вопросах взаимодействия по организации внешкольной воспитательной и досуговой деятельности в период каникул.

В течение 2025 года было реализовано традиционное взаимодействие ЦРТДЮ с образовательными учреждениями при организации и проведении массовых мероприятий, в том числе в период работы школьных лагерей с дневным пребыванием во время каникул с привлечением как детей Центра, так и учащихся школ.

В рамках анализируемого периода был проведён в очном формате ряд традиционных массовых мероприятий отдела образования администрации Грязинского муниципального района военно-патриотической, технической, туристско-краеведческой направленности и по направлению ЮИД, организатором и координатором которых является МБУ ДО ЦРТДЮ:

- районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- районная краеведческая викторина;
- районная олимпиада «Дорожная азбука»;
- районная военно-спортивная игра «Патриот»;
- районная военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- районная военно-спортивная игра «Орлёнок»;
- смотр-конкурс юнармейских отрядов;
- районный праздник по награждению призёров и победителей конкурсов в направлении «Профилактика ДТП»;
- районный туристический слёт;
- районные авиамодельные соревнования;
- первенство по судомодельному спорту.

В летний период на базе ЦРТДЮ была организована работа очной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для обучающихся Центра и школьников города.

МБУ ДО ЦРТДЮ не только проводит на своей базе муниципальные соревнования, конкурсы и выставки, но и обеспечивает сетевое взаимодействие муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей в процессе реализации целого «календаря» мероприятий художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности как в очном, так и в дистанционном

формате, привлекая к участию в них значительное количество обучающихся самых разных возрастных групп.

| <b>Проведено конкурсов</b> | 2024 год | 2025 год |
|----------------------------|----------|----------|
| Муниципальных              | 60       | 58       |
| Региональных               | 78       | 81       |
| Всего участников           | 1045     | 1070     |

Выстраиваемые рейтинговые таблицы наглядно отражают динамику организации МБУ ДО ЦРТДЮ мероприятий различного уровня по направлениям «гражданско-патриотическое воспитание», «художественное творчество», «техническое творчество», «туристско-краеведческая деятельность», «профилактика дорожного травматизма», «природоохранная деятельность», «конкурсы профессионального мастерства», а также результативности участия в них обучающихся и педагогов Центра, дошкольных, общеобразовательных организаций.

### **Результативность образовательной деятельности.**

Результативность образовательного процесса всеми его участниками воспринимается как некое подведение итогов, всесторонняя оценка результатов и продуктов его деятельности. О результатах образовательной деятельности свидетельствуют участие и выступления обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях.

Количество участников и показатели достижений обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ в муниципальных, областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах выше уровня 2024 года. При этом можно отметить традиционно высокую результативность обучающихся по итогам конкурсов художественной (декоративно-прикладное, изобразительное, вокальное искусство), технической (медиа-, фототворчество, судомоделирование), социально-гуманитарной (профиль ЮИД) направленности. Появились значимые достижения у воспитанников перспективных востребованных объединений, начавших свою работу относительно недавно: «Роботехника», «Юни-мастер».

**Достижения обучающихся творческих объединений  
МБУ ДО ЦРТДЮ в мероприятиях областного уровня  
за 2025 год**

| <b>Сроки проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Результат</b>   | <b>Номинация; педагог</b>   |
|-------------------------|---|--|---|
| январь                  | Лично-командное первенство г.Воронеж по судомоделизму среди обучающихся, посвящённое Дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков | 3 место  | «Ф2- Ю»; Романов А.С.   |
| январь                  | Региональный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»  | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br><br>1 место<br><br>1 место<br><br>2 место<br><br>2 место<br><br>1 место | «Рисунок»; Духанова Л.А.<br>«Рисунок»; Духанова Л.А.<br>«Рисунок»; Духанова Л.А.<br>«Рисунок»; Духанова Л.А.<br>«БНЦ с большой буквы»; Зотова Е.В.<br><br>«БНЦ с большой буквы»; Духанова Л.А.<br><br>«БНЦ с большой буквы»; Духанова Л.А.<br><br>«БНЦ с большой буквы»; Духанова Л.А.<br><br>«БНЦ с большой буквы»; Зотова Е.В.<br><br>«Видеоролик»; Куликова Т.Е. |
| январь                  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»  | 2 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место   | «Макро»; Куликова Т.Е.;<br>«Репортаж»; Царенко Г.Г.<br>«Макро»; Иванова С.В.<br>«Эксперимент»; Куликова Т.Е.  |
| февраль-март            | Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России 2025»  | 3 место<br><br>3 место   | «Эстрадное пение»; Севостьянова А.В.<br><br>«Эстрадное пение»; Севостьянова А.В.  |
| февраль-март            | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»                                   | 3 место  | «Робототехника и автоматизированные технологии»: Шашков В.А.  |
| февраль-март            | Областной конкурс фотографий «Туризм в объективе»   | 3 место  | «Туризм - это спорт»; Колесова И.В.   |
| февраль-март            | Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»   | 3 место  | «Телевизионная журналистика»; Куликова Т.Е.   |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| февраль-март        | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025» | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место  | «Изобразительное искусство»; Духанова Л.А.<br>«Изобразительное искусство»; Духанова Л.А.<br>«Изобразительное искусство»; Духанова Л.А.<br>«Техническое творчество»; Романов А.С.<br>«Техническое творчество»; Романов А.С.   |
| 22 марта 2025 г.    | Региональные соревнования Липецкой области по судомоделизму «Юный корабел»   | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>3 место | «Класс С-2»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-3D»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-3D»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-3D»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-3D»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-3D»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-3D»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С6-А»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С6-А»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С6-А»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С6-S»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С6-S»; Кисов Ю.Б. |
| март-апрель         | Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 39 лет трагедии»  | 2 место<br>3 место   | «Поэзия»; Мишанина Н.С.<br>«Поэзия»; Зотова Е.В.   |
| март-апрель         | Областной конкурс на лучшего юного инспектора движения «Звезда ЮИД»  | Победитель   | «Голос ЮИД»; Царенко Г.Г.  |
| март-апрель         | Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»                                      | Победитель   | «Компьютерная графика»; Царенко Г.Г.   |
| март-апрель         | Региональный конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне         | 1 место<br>2 место   | «Поэзия»; Зотова Е.В.<br>«Поэзия»; Иванова С.В.  |
| апрель              | Областной конкурс экологических рисунков   | 3 место  | «Верные друзья защитников Отечества»; Царенко Г.Г.   |
| 18 апреля 2025 года | Открытые областные соревнования по судомодельному  | 2 место<br>3 место   | «Классе ЕН-600»; Романов А.С.;<br>«Класс ЕК-600»; Романов А.С.;  |

|                   |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|
|                   | спорту   | 3 место<br>3 место   | «Класс ЕК(и)-600»; Романов А.С.;<br>«Класс ЕХ-600»; Романов А.С.  |
| апрель            | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию среди учащихся                         | 2 место<br><br>1 место<br><br>1 место  | «Модели парусных и гребных кораблей без механического двигателя»; Романов А.С.<br>«Пластиковые модели кораблей с механическим приводом»; Романов А.С.<br>«Пластиковые модели подводных лодок»; Кисов Ю.Б.                             |
| апрель-май        | Региональный детский кинофестиваль «МедиаСтарт»  | 1 место  | «Лучший репортаж, посвященный Году защитника Отечества»; Царенко Г.Г.   |
| 25 мая 2025 г.    | Открытое лично-командное первенство г.Воронежа по судомodelьному спорту среди обучающихся                                | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место                                       | «Класс моделей Ф-2А»; Романов А.С.<br>«Класс моделей Ф-2А»; Романов А.С.<br>«Класс моделей ЭКО-эксперт мини»; Романов А.С.<br>«Класс моделей ЭКО-эксперт мини»; Романов А.С.  |
| май-июнь          | X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»                                 | 1 место<br>3 место<br><br>1 место<br><br>1 место<br><br>2 место<br><br>1 место | «Рисунок»; Духанова Л.А.<br>«БНЦ с большой буквы»; Зотова Е.В.<br><br>«БНЦ с большой буквы»; Духанова Л.А.<br><br>«БНЦ с большой буквы»; Духанова Л.А.<br><br>«БНЦ с большой буквы»; Духанова Л.А.<br><br>«Видеоролик»; Куликова Т.Е. |
| май-июнь          | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»   | 1 место  | «Репортаж»; Царенко Г.Г.  |
| май-июнь          | Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»                     | 2 место<br><br>2 место   | «Водный транспорт»; Романов А.С.<br><br>«Водный транспорт»; Романов А.С.  |
| май-ноябрь        | Региональный этап IX Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | 2 место  | «Литературное творчество»; Мишанина Н.С.  |
| 14 июня 2025 года | Первенство Липецкой области по судомodelьному спорту среди моделей секции «NS», группа «F2», «F4»                        | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место                                       | Кисов Ю.Б.<br>«F2-А»; Кисов Ю.Б.<br>«F2-А»; Кисов Ю.Б.<br>«F2-А»; Кисов Ю.Б.  |

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           |   | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место   | «F2-B»; Кисов Ю.Б.<br>«F2-B»; Кисов Ю.Б.<br>«F2-B»; Кисов Ю.Б.<br>«F2-Ю»; Кисов Ю.Б.  |
| 17 июня<br>2025 года      | Первенство Липецкой области по судомодельному спорту среди моделей секции «NS», группа «Е»  | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место | Кисов Ю.Б.<br>«ЕН-1250»; Кисов Ю.Б.<br>«ЕН-1250»; Кисов Ю.Б.<br>«ЕН-1250»; Кисов Ю.Б.<br>«ЕК-1250»; Кисов Ю.Б.<br>«ЕК-1250»; Кисов Ю.Б.<br>«ЕК-1250»; Кисов Ю.Б.<br>«ЕН-1250»; Кисов Ю.Б. |
| 26-29 июня<br>2025 года   | Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию и первенство европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту-2025             | 1 место<br>3 место<br>3 место  | «F2-A»; Романов А.С.<br>«F4-C»; Романов А.С.<br>«F4-C»; Романов А.С.  |
| сентябрь-ноябрь           | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!» | Призёр<br>Призёр   | «Буклет»; Иванова С.В.<br>«Социальный видеоролик»; Куликова Т.Е.  |
| сентябрь-ноябрь           | Региональный конкурс на знание государственных символов Российской Федерации и региональных символов Липецкой области                                       | 3 место  | «Декоративно-прикладное искусство»; Ванина Е.А.   |
| сентябрь-декабрь          | Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога - детям»  | Гран-при   | «Новая песня»; Царенко Г.Г.   |
| 30.10-01.11.<br>2025 года | Межрегиональные лично-командные состязания по судомодельному спорту   | 2 место<br>3 место   | «Эко эксперт мини»; Романов А.С.<br>«F2-A»; Романов А.С.  |
| октябрь-декабрь           | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  | 3 место  | «Зелёная инженерия»; Новикова Г.М.  |
| 22 ноября<br>2025 года    | Первенство Липецкой области по судомодельному спорту  | 1 место<br>2 место   | «ЕК-600»; Кисов Ю.Б.<br>«ЕН-600»; Кисов Ю.Б.  |
| ноябрь                    | Областная конференция «Малые реки Липецкой области»   | 1 место<br><br>2 место<br><br>2 место  | «Художественная фотография»; Колесова И.В.,<br>«Художественная фотография»; Куликова Т.Е.,<br>«Художественная фотография»; Ванина Е.А.,   |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
|            |  | 2 место   | «Художественная фотография»;<br>Мишанина Н.С.  |
| 06 декабря | Первенство Липецкой области по<br>стендовому судомоделизму | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место | «Класс С-2Ю»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2Ю»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2Ю»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2Ю»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-2Ю»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-6СЮ»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-6СЮ»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-6ВЮ»; Кисов Ю.Б.<br>«Класс С-6ВЮ»; Кисов Ю.Б. |

### **Выводы:**

Оптимальное сочетание очного и дистанционного форматов работы в 2025 году позволило:

- сохранить положительную динамику по участию обучающихся творческих объединений Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- обеспечить хорошее качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, что подтверждается результативностью достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях всех направленностей областного и всероссийского уровня (165 призовых мест, в том числе по итогам Всероссийских конкурсов).

### ***5. Оценка организации учебного процесса.***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития МБУ ДО ЦРТДЮ, Основной образовательной программой, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Организация учебного процесса МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи регламентируется:

- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ учебным планом;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В учебном плане определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Продолжительность учебного года - в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 01 по 30 июня. С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. В летний период в установленном порядке организуется работа лагеря с дневным пребыванием для обучающихся Центра.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие. Расписание занятий творческих объединений Центра составлено с учётом норм СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп. Продолжительность занятий детей от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Формы промежуточной аттестации: итоговое занятие, выполнение практических заданий; наблюдение за динамикой образовательного уровня обучающихся; тестирование; собеседование; защита творческих работ и проектов; отчётные концерты; выставочный просмотр; участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня; зачётные соревнования; итоговые творческие мероприятия.

Перевод учащихся по итогам учебного года осуществляется приказом директора Центра на основании решения Педагогического совета. Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся в объединения Центра и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами Центра.

Учебная деятельность включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с педагогом);
- ✓ самостоятельную (в т.ч. домашнюю) работу обучающегося;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ подготовку и участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- ✓ консультативные мероприятия, культурно-просветительские, конкурсно-фестивальные, концертные и др.

Внеучебная деятельность представляет собой:

- ✓ проведение тематических мероприятий;
- ✓ участие детей в мероприятиях районного, областного значения;
- ✓ участие в мастер-классах по профилю деятельности, открытых уроках в рамках методических объединений;

- ✓ консультации у специалистов высшего звена в определённой области деятельности.

### **Выводы:**

- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов Центра в рамках законодательства Российской Федерации.
- Учебные планы соответствуют уровню требований к дополнительным общеразвивающим программам по основным направлениям работы Центра.
- Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам Центра и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
- Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.
- Все формы внеучебной деятельности в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников рассматривается в Учреждении как качественный результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений: с одной стороны, выявление и поддержка одарённых детей, целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях выбранной сферы, с другой, - общее развитие и воспитание детей, способных после окончания занятий в ЦРТДЮ к творческой самореализации.

В целях расширения спектра образовательных услуг в соответствии с запросами учащихся и родителей в 2025 году творческие объединения шести основных направлений были представлены по различным образовательным областям:

### **художественная направленность:**

- декоративно-прикладное искусство;
- изобразительное искусство;
- вокальное искусство;

### **техническая направленность:**

- фототворчество;

- техническое творчество (судо-, начальное техническое моделирование);
- робототехника;

**социально-гуманитарная направленность:**

- направление ЮИД;
- создание и реализация гражданско-патриотических проектов;

**естественнонаучная направленность:**

- экология;

**физкультурно-спортивная направленность:**

- физическая подготовка;
- шахматный спорт;

**туристско-краеведческая направленность:**

- основы туризма.

Создание в 2025 году условий для оптимального развития и максимальной самореализации одарённых детей, использование профессионального потенциала педагогических кадров через реализацию общеразвивающих программ, рассчитанных на 2 и более года обучения, расширение и совершенствование социального партнёрства с заинтересованными учреждениями и ведомствами приносит положительные результаты: участие, победы в конкурсах и фестивалях помогают обучающимся Центра сделать выбор в пользу образовательных учреждений, связанных с навыками, полученными в области дополнительного образования. Среди наших выпускников есть поступившие в ВУЗы г.Воронежа и г.Липецка по направлениям: география, экология, журналистика.

**Выводы:**

- Анализ содержания подготовки учащихся через организацию учебного процесса по всему перечню программ, реализуемых в Центре, показывает, что учебный процесс направлен на оптимизацию профессионального самоопределения ребёнка в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

**Рекомендации:**

- Ввести в образовательную практику формирование Портфолио одарённых детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в Учреждении.
- Привлекать как можно больше учащихся к творческой деятельности по основным направленностям деятельности Центра с целью выявления одарённых детей на начальном этапе обучения, организуя межведомственное взаимодействие не только с общеобразовательными учреждениями, но и с дошкольными образовательными организациями.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровая политика в ЦРТДЮ нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, развитие его профессионального потенциала.

Количество педагогических работников ЦРТДЮ за последние три года составляет 17-19 человек. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Центре, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

В 2025 году образовательную деятельность в ЦРТДЮ осуществляли: 2 методиста, 18 педагогов дополнительного образования; штатные сотрудники составляют 10 человек. 80 % педагогов имеют высшее образование, шесть педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ (Колесова И.В., Мишанина Н.С., Куликова Т.Е., Ванина Е.А, Царенко Г.Г., Иванова С.В.), один имеет Значок «Отличник народного просвещения» (Кисов Ю.Б.).

Большое внимание уделяется аттестации педагогов, как одному из стимулирующих факторов роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы. В 2025 году педагоги Куликова Т.Е., Духанова Л.А., Мишанина Н.С., Шашков В.А., Зотова Е.В., подавшие заявку на высшую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки и подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

У 9 педагогов не истёк межаттестационный период, 4 педагога категории не имеют, 2 из них со стажем работы педагогической деятельности менее 3-ёх лет (Абузьяров Р.И., Чапурина М.Г.).

Для последних вышеназванных педагогов в целях повышения их квалификации, совершенствования форм и методов организации совместной деятельности педагога и воспитанников, оказания методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса, преодолении различных затруднений и передачи передового педагогического опыта в МБУ ДО ЦРТДЮ организовано наставничество. Обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы специалистов Абузьярова Р.И., Чапурину М.Г. возложена на педагогов-наставников, методистов Иванову С.В., Мишанину Н.С.

### Уровень квалификации педагогических работников на 2024 год

| Всего | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 18    | 13 (72%)                          | 1 (6%)                            | 4 (22%)       |

В целях совершенствования качества образовательного процесса, а также обеспечения безопасных и здоровьесберегающих условий в ЦРТДЮ в течение учебного года действовала осуществляемая в разнообразных формах система совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров:

- повышение квалификации педагогов:
- повышение квалификации на базе АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж по дополнительной профессиональной программе «Практическая деятельность педагогов дополнительного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС» (прошли педагоги: Кисов Ю.Б., Царенко Г.Г.),
- самообразование;
- взаимопосещение занятий и массовых мероприятий (в 2025 году – 11 открытых занятий, 10 мастер-классов, 10 массовых мероприятий).

Участие педагогов в семинарах, педагогических творческих мастерских, мастер-классах, в том числе с использованием современных дистанционных коммуникационных форматов, – ещё один путь к совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества и результативности работы учреждения в целом. Такие встречи позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала педагогов, сформировать единое информационное пространство педагогического сообщества для совершенствования работы по социализации детей через творчески ориентированную деятельность, проанализировать современные формы инновационной деятельности в области дополнительного образования. В качестве организаторов и координаторов таких «площадок общения» выступали министерство образования Липецкой области, ГАУДПО ЛО «ИРО», ГОАОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия», ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» и другие заинтересованные учреждения и организации. Тематическая разноплановость этих образовательных мероприятий определяется реализуемыми педагогами ЦРТДЮ дополнительными образовательными программами по шести основным направленностям (художественная; техническая; туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная). Помимо этого «Центр развития творчества детей и юношества» является ответственным оператором по развитию в муниципалитете

туристско-краеведческой деятельности, выступает как методический центр по организации в Грязинском районе работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экологической природоохранной работы с обучающимися, реализации мероприятий военно-патриотического направления, что диктует включение педагогических работников нашего образовательного учреждения в работу региональных и всероссийских образовательных площадок по этим профилям.

Наиболее значимые мероприятия 2025 года:

- областное заседание ( в режиме онлайн) методического объединения педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма «Особенности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году» (14.02.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» );

- областной вебинар «Аспекты работы комиссии по присвоению звания «Образцовый детский коллектив» для педагогов дополнительного образования Липецкой области» (24.02.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- всероссийский семинар «Детско-юношеский туризм: традиции и инновации. Лучшие региональные туристские практики Тюменской области» (24.02.2025 г., ФГБУ «ФЦОМОФВ»);

- областной вебинар для муниципальных операторов «Ключевые моменты участия в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (26.02.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- региональный семинар «Модель сетевого взаимодействия с социальными партнёрами на примере деятельности клуба «Юный спасатель» в рамках деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» в МБОУ СОШ п.свх.Агроном Лебедянского района (14.03.2025 г., ГАУДПО ЛО «ИРО»);

- областной вебинар для педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству организаций дополнительного образования Липецкой области по теме «Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства в учреждениях дополнительного образования» (26.03.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- заседание методического объединения педагогических работников, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, по теме «Итоги мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Особенности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период

2025 года (30.05.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- областной семинар, методическое объединение с педагогическими работниками, ответственными за безопасность дорожного движения по теме «Итоги областных акций по безопасности дорожного движения «Уроки безопасности», «Дорожный калейдоскоп»» (30.09.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- областной вебинар по изобразительному искусству «Интегрированный подход как средство повышения активности обучающихся на занятиях изобразительным искусством» (23.10.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- вебинар-практикум «Официальный Сайт образовательной организации: формы, регламенты, обязанность и ответственность» (18.11.2025 г., ООО «Образовательный центр «Профлидер»);

- региональная секция в рамках XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей «Развитие региональной системы дополнительного образования детей: анализ текущих результатов и планирование работы до 2030 года» (20.11.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- областной вебинар «Неделя «Живой классики» (21.11.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- совещание в режиме видеоконференцсвязи по вопросам функционирования целевой модели дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области (28.11.2025 г., ГАУДПО ЛО «ИРО»);

- заседание методического объединения педагогических работников, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Особенности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в первом полугодии 2025/26 учебного года» (28.11.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- вебинар-практикум «Организация детского оздоровительного лагеря: требования к структуре и оформлению сведений в сети интернет» (04.12.2025 г., ООО «Образовательный Центр «Профлидер»);

- областное родительское собрание «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году» (04.12.2025 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»).

Поскольку МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи является муниципальным (опорным) центром по внедрению

социального заказа в сфере дополнительного образования в Грязинском районе, в течение всего года с периодичностью 1 раз в месяц принимали участие в очных и онлайн встречах (видеоконференции), организуемых ГАУДПО ЛО «ИРО» «Институт развития образования» в целях обсуждения и решения разносторонних вопросов по реализации целевой модели дополнительного образования детей в муниципальных районах Липецкой области.

Непосредственное участие педагогов ЦРТДЮ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня способствует формированию профессиональной уверенности, повышает уровень притязаний всего педагогического коллектива, обеспечивает условия для реализации принципов инновационного подхода, актуальности, открытости, вариативности, доступности дополнительного образования.

| Мероприятие  | Уровень<br>(областной,<br>всероссийский,<br>международный) | Номинация   | Ф.И.О.<br>педагога            | Результат  |
|--|--|---|-------------------------------|------------|
| Конкурс кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2025»                                      | региональный   | «Техническая направленность»  | Шашков В.А.                   | 2 место    |
| Смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер-2025» | областной  | «Педагог дополнительного образования»   | Мишанина Н.С.                 | 1 место    |
| Конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»                        | областной  |   | Царенко Г.Г.                  | Победитель |
| Фестиваль по безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь»   | областной  | «Организация работы в рамках профильной смены по безопасности дорожного движения» | МБУ ДО ЦРТДЮ,<br>Царенко Г.Г. | Победитель |

|  |           |  |                             |            |
|--|-----------|--|-----------------------------|------------|
| Акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк» | областной |  | МБУ ДО ЦРТДЮ, Колесова И.В. | Победитель |
| Акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Знание - жизнь» | областной |  | Царенко Г.Г.                | Победитель |

### **Выводы:**

- Учреждение располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием.
- В Учреждении ведётся планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
- Педагогическим работникам Учреждения по различным вопросам организации учебно-образовательного процесса регулярно оказывается методическая помощь.
- В методическую работу вовлечён весь педагогический коллектив.
- Уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

### ***8. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения***

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение представляет собой планирование, разработку и формирование оптимальной системы средств обучения и учебно-методических материалов, необходимых для организации эффективного образования в рамках учебной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ЦРТДЮ включает комплекс учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся, комплекс методических рекомендаций по организации образовательного процесса и формируется из:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении;
- учебной и дополнительной литературы, в т. ч. в электронной форме;

- альбомов, каталогов, справочников;
- методических рекомендаций по выполнению практических заданий;
- указаний по изучению предмета, разделов, тем и отдельных элементов;
- авторских разработок;
- тематических разработок и рекомендаций по подготовке и выполнению проектных, творческих, исследовательских работ;
- тематических «копилок» – комплектов технологических задач и ситуаций;
- положений, методических рекомендаций по проведению викторин, конкурсов, олимпиад, игр;
- комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся;
- методического комплекта "входного" контроля знаний;
- системы контроля уровня знаний по предмету;
- критериев оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля;
- документации по мониторингу качества усвоения дисциплины с планом корректирующих мер.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта [crtdustryazi.gosuslugi.ru](http://crtdustryazi.gosuslugi.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем информации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ Рособнадзора от 4 августа 2023 года №1493, с изменениями от 3 июля 2025 года).

Помещения Центра оснащены телефонной связью, локальной сетью, объединяющей 5 компьютеров, 1 ноутбук, 2 современных системных блока, 6 принтеров, 2 сканера, 1 многофункциональный центр, на базе которых созданы рабочие места для педагогических работников. В учреждении создано единое информационное пространство. Используемый в образовательном процессе метод информационных технологий позволяет педагогическим работникам осуществлять мультимедийную презентацию образовательных проектов, выстраивать при необходимости дистанционное обучение в УДО, активно взаимодействовать с коллегами, участвуя в онлайн-вебинарах по различным вопросам дополнительного образования. Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы

обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях. С помощью локальной сети каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов к современным технологиям обучения.

Каждый педагог Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и районных мероприятий, проводимых учреждением.

Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В учреждении создана медиатека, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций, ЭОР для педагогов. Библиотечный фонд Центра составляет 499 наименования официальных, периодических, справочно-библиографических изданий и научной литературы.

### **Сведения о библиотечном фонде ЦРТДЮ**

|   | Количество<br>наименований | Количество<br>экземпляров |
|---|----------------------------|---------------------------|
| Общий фонд  | 276                        | 566                       |
| Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные и периодические) | 37                         | 197                       |
| Подписные издания (Общественно-политические и научно-популярные периодические издания журналы и газеты)   | 11                         | 141                       |
| Справочная литература (отраслевые словари и справочники по направлениям образовательных программ)   | 29                         | 29                        |
| Электронные образовательные ресурсы (фотоматериалы, сценарии, праздники, музыкальные фонограммы, мультимедийные презентации, видеоматериалы и др.)  | 199                        | 199                       |
| Новые поступления за 5 лет  |                            |                           |

#### **Выводы:**

- Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на повышение качества образования и охватывает широкий спектр направлений: сопровождение деятельности педагогов, программное

обеспечение ОП, технологический банк методических разработок объективной оценки воспитательных достижений обучающихся, изучение и представление лучшего опыта работы, сопровождение одарённых детей.

- Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне
- В Учреждении создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Центра, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

#### **Рекомендации:**

- Проводить работу по повышению качества программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры.
- Проводить индивидуальную работу с педагогами по вопросам программирования и планирования учебной деятельности, разработки системы оценки качества образования в объединении.
- Решить задачу разработки универсального диагностического инструментария для определения результативности освоения образовательных программ.

### ***9. Оценка материально-технического оснащения ОП***

Для образовательной деятельности Центра используются учебные помещения по адресу: г.Грязи, ул. Правды, д.34, а также учебные кабинеты в образовательных учреждениях г.Грязи и Грязинского муниципального округа. Учебные помещения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы мебелью и оборудованием в зависимости от направленности обучения в творческих объединениях. Учебная мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся и находится в хорошем состоянии. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные дополнительные общеразвивающие программы. В соответствии с санитарными требованиями осуществляется использование бесконтактных термометров и рециркуляторов.

В 2025 году в целях обеспечения комфортных условий для обучения по адресу г.Грязи, ул.Правды, д. 34 выполнен ряд работ:

- проведён ремонт отопительной системы и косметический ремонт фойе, коридоров, кабинетов «Авиамодельный», «Умелые руки», «Начально-техническое моделирование», «Судомодельный», изостудия «Синяя птица», «Бисероплетение».

### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

| № п/п | Наименование творческого объединения | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем мебели и основного оборудования  |  |
|-------|--------------------------------------|---|--|
| 1.    | «Авиамодельный»                      | столы ученические<br>стулья ученические<br>стол учительский<br>шкафы<br>станок «Умелые руки»<br>комплект плакатов<br>станок КСБ<br>ученическая доска<br>умывальник<br>компрессор<br>аптечка | 9 шт.<br>18 шт.<br>6 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.  |
| 2.    | «Умелые руки»                        | столы ученические<br>стулья ученические<br>стол учительский<br>шкаф<br>верстак комбинированный<br>сверлильный станок<br>электроточило<br>станок «Умелые руки»<br>аптечка<br>огнетушитель    | 5 шт.<br>11 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.           |
| 3.    | «Начально-техническое моделирование» | стол учительский<br>стул учительский<br>столы ученические<br>стулья ученические<br>шкаф навесной<br>тумба<br>умывальник<br>аптечка<br>станок «Умелые руки»<br>станок токарно-винторезный    | 1 шт.<br>1 шт.<br>12 шт.<br>20 шт.<br>4 шт.<br>2 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт. |

|    |                         |  |   |
|----|-------------------------|--|---|
|    |                         | станок сверлильный<br>станок фрезерный<br>станок электроточило   | 1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.   |
| 4. | «Судомодельный»         | шкаф<br>стулья ученические<br>столы ученические<br>стол ученический<br>станок сверлильный<br>станок токарно-винтовой<br>станок «Умелые руки»<br>доска ученическая<br>аптечка<br>умывальник<br>электроточило<br>стенд<br>огнетушитель | 4 шт.<br>9 шт.<br>9 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт. |
| 5. | «Бисероплетение»        | столы ученические<br>стулья ученические<br>стол ученический<br>шкафы<br>набор наглядных пособий<br>аптечка<br>огнетушитель   | 6 шт.<br>12 шт.<br>1 шт.<br>3 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.  |
| 6. | Изостудия «Синяя птица» | столы ученические<br>стулья ученические<br>шкафы<br>набор наглядных пособий<br>кулер<br>огнетушитель   | 20 шт.<br>40 шт.<br>2 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.  |

**Сведения о материально-технической базе  
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи  
Грязинского муниципального района**

| Наименование                         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Число зданий и сооружений            | 1          |
| Общая площадь всех помещений (кв.м.) | 379.2      |

|   |  |
|---|--|
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)  | 7  |
| Их площадь (кв.м.)  | 194,6  |
| Число книг в библиотеке, брошюр, журналов (ед.)                       | 566  |
| Наличие водопровода   | 1  |
| Центрального отопления  | 1  |
| Канализации   | 1  |
| Число персональных ЭВМ (ед.)  | 6  |
| Из них: приобретенные за последний год (2020 г.)                      | -  |
| Используются в учебных целях  | -  |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.) | 5  |
| Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)           | 6  |
| Из них: используются в учебных целях                                  | -  |
| Подключено учреждение к сети Интернета (тип)                          | модем  |
| Скорость подключения к сети интернет                                  | от 1 мбит/с до 5 мбит/с  |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет                  | 4  |
| Из них используются в учебных целях                                   | -  |
| Учреждение имеет адрес электронной почты                              | <a href="mailto:crtdugruazi@yandex.ru">crtdugruazi@yandex.ru</a>     |
| Учреждение имеет свой собственный сайт                                | <a href="http://crtdugyazi.gosuslugi.ru">crtdugyazi.gosuslugi.ru</a> |
| Учреждение имеет пожарную сигнализацию                                | 1  |
| Учреждение имеет дымовые извещатели                                   | 1  |
| Учреждение имеет пожарные краны                                       | 1  |
| Число огнетушителей   | 5  |
| Учреждение имеет «тревожную кнопку»                                   | 1  |
| Учреждение не имеет беспрепятственного доступа инвалидов              | Пандус имеется   |

**Наличие оборудования и технических средств обучения  
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи  
Грязинского муниципального района на 2025 год**

| Наименование | Имеется в наличии |
|--------------|-------------------|
| Ноутбук      | 6 шт.             |

|   |       |
|---|-------|
| Монитор   | 6 шт. |
| Системный блок  | 8 шт. |
| Планшеты  | 7 шт. |
| Цифровая видеокамера                                  | 1 шт. |
| Фотоаппарат цифровой                                  | 3 шт. |
| Сканер  | 2 шт. |
| Принтер   | 6 шт. |
| Видеокамера   | 1 шт. |
| Микшер  | 1 шт. |
| Базовый набор (от 7 до 10 лет)                        | 7 шт. |
| Базовый набор (от 10 лет)                             | 7 шт. |
| 3 D принтер   | 1 шт. |
| Набор учащегося по экологии, химии, биологии          | 1 шт. |
| Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации | 1 шт. |
| Колонки   | 1 шт. |
| Звуковые колонки                                      | 1 шт. |
| Стереоскопический микроскоп                           | 1 шт. |
| Микроскоп цифровой                                    | 1 шт. |
| Лазерное многофункциональное устройство               | 1 шт. |
| Музыкальный центр                                     | 1 шт. |
| Гитара  | 1 шт. |
| Мультимедиа проектор                                  | 1 шт. |
| Микрофон шнуровой                                     | 1 шт. |
| Баян  | 1 шт. |
| Станок сверлильный                                    | 4 шт. |
| Верстак слесарный                                     | 1 шт. |
| Деревообрабатывающий станок                           | 1 шт. |
| Станок токарно-винторезный                            | 1 шт. |
| Компрессор  | 1 шт. |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| Муфельная печь     | 2 шт. |
| Электроточило      | 1 шт. |
| Станок фуговальный | 2 шт. |
| Станок фрезерный   | 1 шт. |
| Велосипед          | 2 шт. |

### **Выводы:**

- Имеющееся материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме решать поставленные образовательные задачи. Ежегодно, по мере необходимости, в помещениях проводится косметический ремонт. Обеспечены меры безопасности, пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения, система охранной тревожной сигнализации соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объекта. Используемые помещения соответствуют гигиеническим требованиям и требованиям к условиям обучения по заявленным программам.
- Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащён всеми необходимыми средствами обучения.

### **Рекомендации:**

- По мере необходимости улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса творческих объединений «Бисероплетение», «Судомоделирование», «Солёная сказка».
- С целью доступности услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в случае капитального ремонта планируется расширение дверных проёмов и установка поручней в санитарно-гигиенических помещениях.

## **10. Оценка функционирования внутренней оценки системы качества образования**

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчёты, в которых рассматриваются все параметры его образовательной деятельности: реализуемые образовательные программы; качественный уровень состава педагогических работников; контингент обучающихся по образовательным программам; анализ успеваемости обучающихся по результатам учебного года и итоговых экзаменов; методическая деятельность Учреждения; результативность участия в конкурсах и фестивалях; работа по профессиональной ориентации учащихся, др.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28, ч. 3, п. 13) в Учреждении разработано «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся», призванного обеспечить: нормативные правовые условия для самооценки в области качества, контроля и управления системой качества в Учреждении; совершенствование управления качеством на всех уровнях; объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности Учреждения; систематизацию показателей качества дополнительного образования и форм контроля в зависимости от объекта оценки; условия для сознательного, компетентного и ответственного участия каждого педагога в управлении качеством.

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью совершенствования критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Контроль или проверка результатов обучения является в Центре обязательным компонентом процесса обучения. Специфика ЦРТДЮ, несомненно, влияет на выбор форм оценки результативности образовательного процесса. Преобладание творческих объединений технической и художественной направленности определяет высокий процент соревнований, тестов, защиты творческих проектов. В роли ведущих форм оценки результативности выступают творческие конкурсы и соревнования. Для отдельных объединений художественного направления присутствуют концерты, как способ диагностики результативности. По итогам проводимой оценки качества выявляются лучшие учащиеся, лучшие объединения, определяются лучшие педагоги. На итоговом мероприятии по окончании учебного года вручаются дипломы, благодарственные письма, призы.

### **Выводы:**

- Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчётности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.
- Существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

### **Рекомендации:**

- В целях обеспечения условий использования «Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и

юношества» как действующей модели управления качеством в Центре, продолжить работу в данном направлении по совершенствованию ряда критериев:

- систематизация ключевых компетенций обучающегося в Центре (социальные, мотивационные и функциональные компетентности), способствующих осуществлению компетентностного подхода в образовании;
- разработка новой формы анкеты для родителей обучающихся среднего звена, ответы на вопросы которой могут дать представление о степени осведомлённости и причастности родителей к результатам обучения их детей, организации самостоятельной работы ребёнка в условиях выполнения домашних заданий, степени удовлетворённости результатами обучения ребёнка в Центре;
- разработка ключевых компетенций педагогического работника Центра развития творчества детей и юношества (общекультурные, профессиональные, коммуникативные и личностные с выделением разных аспектов в рамках каждой);
- составление диагностической карты умений педагога к целеполаганию и анализу на основе ведения индивидуального плана обучающегося.

#### **11. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324**

##### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи Грязинского муниципального округа**

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения   |
|-----------|---|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                     |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:  | <b>797 чел.</b>     |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | -                   |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)  | <b>323 чел.</b>     |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)   | <b>388 чел.</b>     |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)   | <b>86 чел.</b>      |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                          | -                   |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | <b>57 чел./ 7 %</b> |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                      |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | -                      |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | -                      |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | -                      |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | -                      |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | -                      |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | -                      |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | <b>55 чел./ 7 %</b>    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | <b>1070 чел./ 134%</b> |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | <b>780чел./ 98%</b>    |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | <b>258 чел./ 33 %</b>  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | <b>20 чел./ 2 %</b>    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | <b>12 чел./ 1%</b>     |
| 1.8.5  | На международном уровне  | -                      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | <b>463 чел./ 58%</b>   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | <b>298 чел./ 37 %</b>  |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | <b>158 чел./ 20 %</b>  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | <b>7 чел./ 1 %</b>     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | -                      |
| 1.9.5  | На международном уровне  | -                      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | <b>210 чел./ 26 %</b>  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | <b>155 чел./ 19%</b>   |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | <b>64 чел./ 8 %</b>    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | -                      |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.10.4 | Федерального уровня   | -                    |
| 1.10.5 | Международного уровня   | -                    |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:   | <b>15 единицы</b>    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | <b>15 единицы</b>    |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | -                    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | -                    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | -                    |
| 1.11.5 | На международном уровне   | -                    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | <b>18 чел. /100%</b> |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | <b>16 чел./ 89 %</b> |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | <b>14 чел./ 78 %</b> |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | <b>2 чел./ 11 %</b>  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>2 чел./ 11 %</b>  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | <b>14 чел./ 78 %</b> |
| 1.17.1 | Высшая  | <b>13 чел./ 72%</b>  |
| 1.17.2 | Первая  | <b>1 чел./ 5 %</b>   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |
| 1.18.1 | До 5 лет  | <b>3 чел /16%</b>    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | <b>12 чел./67 %</b>  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | <b>1 чел/ 5%</b>     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | <b>10 чел./55 %</b>  |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>18 чел./100 %</b> |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | <b>2 чел./ 11 %</b>  |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                      |
| 1.23.1    | За 3 года  | <b>60 единиц</b>     |
| 1.23.2    | За отчётный период   | <b>25 единиц</b>     |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | <b>нет</b>           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося   | <b>0,01 единицы</b>  |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | <b>9 единиц</b>      |
| 2.2.1     | Учебный класс  | <b>7 единиц</b>      |
| 2.2.2     | Лаборатория  | <b>1 единица</b>     |
| 2.2.3     | Мастерская   | <b>1 единица</b>     |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | -                    |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | -                    |
| 2.2.6     | Бассейн  | -                    |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | <b>1 единица</b>     |
| 2.3.1     | Актный зал   | <b>1 единица</b>     |
| 2.3.2     | Концертный зал   | -                    |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | -                    |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | <b>нет</b>           |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <b>да</b>            |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <b>нет</b>           |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <b>нет</b>           |
| 2.6.2     | С медиатекой   | <b>нет</b>           |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <b>нет</b>           |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <b>нет</b>           |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <b>нет</b>           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <b>90 чел./ 11 %</b> |