**ТЕМА : «Методы познавательной деятельности и ИКТ в дополнительном образовании ( из опыта работы педагога дополнительного образования Царенко Г.Г.)**

 Методы познавательной деятельности занимают особое место в системе современного дополнительного образования. Применение этого метода расширяет возможности внеурочной работы с обучающимися, делая этот вид деятельности увлекательным, захватывающим, помогает длительное время поддерживать активный интерес к актуальным образовательным проблемам. Активные методы познавательной деятельности, используемые на занятиях в творческом объединении «Зелёная волна» это прежде всего участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах на знание ПДД и истории их возникновения, в викторине с вариантами ответов на знание и умение оказывать первую медицинскую помощь, познавательные игры: брейн-ринг, КВН, доклады, диспуты, литературные чтения, защита проектов, час вопросов и ответов со специалистами - инспекторами движения и медицинскими работниками. Все эти методы активизируют познавательный интерес ребят к актуальной теме - проблеме безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

 Использование компьютерной техники и сети Интернет также является одним из самых доступных средств и эффективных методов познавательной деятельности.

 В наши дни тема информационных технологий в образовании,  в том числе и в дополнительном,  является одной из самых актуальных.

Средства информационных и компьютерных технологий позволяют автоматизировать, а тем самым упростить ту сложную процедуру, которую используют педагоги дополнительного образования и методисты  при создании методических пособий.

 Эффективна совместная деятельность, осуществляемая в педагогике сотрудничества. При использовании компьютера как средства обучения можно выделить следующие типы задач: уже имеющиеся дидактические задачи, в которых повышается эффективность их решения за счет использования справочных и экспертных систем в обучении; организация контроля и тренировки при сохранении традиционной формы обучения; новые дидактические задачи.

Любой обучающийся индивидуален, и осваивает новый учебный материал по-разному. Педагогам приходиться находить индивидуальный подход к каждому обучающемуся. С использованием передовых информационных технологий, сети Интернет, средств мультимедиа удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся стало намного проще.

 ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации. Информационные технологии - использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставить широкие возможности для коммуникации. Использование ИКТ - это прежде всего:

* преобразование предметно-развивающей среды;
* расширение возможности познания окружающего мира
* использование новой наглядности (презентаций, слайд-шоу, видеофрагментов для изучения тех тем в образовании);
* создание новых средств передачи информации для развития детей.

В своей работе педагог может использовать следующие средства ИКТ:

* Компьютер (ноутбук)
* Мультимедийный проектор (презентации, мультфильмы)
* Принтер, сканер, копир
* Видеомагнитофон, DVD плейер
* Телевизор
* Музыкальный центр (для прослушивания музыки, аудиосказок)
* Фотоаппарат
* Мобильный телефон (фото, интернет, диктофон)
* Видеокамера

 Сегодня необходимо, чтобы каждый педагог мог подготовить и провести занятие с использованием ИКТ и Интернет-технологий. Необходимо, потому что занятие с использованием ИКТ и Интернет технологий- это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время педагога и обучающегося, позволяет обучающемуся работать в своем темпе, позволяет педагогу работать с обучающимся дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

 Применение ИКТ позволяет сделать совместную деятельность с детьми привлекательной и по-настоящему современной, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. С помощью программы Power Point, создаются презентационные материалы при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности. Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать непосредственно- образовательную деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности. Презентации в PowerPoint - это яркость, наглядность, доступность, удобство и быстрота в работе. Вместе с тем интерактивное оборудование используется в работе с детьми, соблюдая требования СанПин. Физминутки и комплексы упражнений для глаз в конце непосредственно-образовательной деятельности, обязательно проветривание помещения до и после занятия.

 На занятиях кружка «Зелёная волна» широко использую ИКТ. При изучении курса «Правила дорожного движения в России» широко применяю показ презентаций (н-р, при изучении тем «Дорожные знаки», «Разметка проезжей части дороги», «Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортном происшествии» и др.), также использую на занятиях социальные и обучающие видеоролики (н-р, при изучении тем «Главные правила велосипедиста», «Тормозной и остановочный путь», «Ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям на дороге» и др.) При прохождении курсов «Правила дорожного движения в России», «Первая доврачебная помощь» обучающиеся проходят компьютерное тестирование по специальной программе.

 Обучающие творческого объединения «Зелёная волна» участвовали в районном этапе областного конкурса медиаискусства «Дорожная безопасность и 1Т». Группа обучающихся подготовила проект «Правила безопасности на железной дороге», в номинации «Обучающие презентации». Ребята рассказали и показали на слайдах особенности своего родного города Грязи, как большой узловой станции, где железная дорога разделила город на две части. Многим школьникам приходится ежедневно пересекать железнодорожные пути, сталкиваясь с опасностью. Авторы презентации, создавая слайды, подбирали фото, используя интернет ресурсы. На слайдах были показаны типичные ошибки и нарушения правил безопасного перехода железной дороги и поведения на платформах железнодорожного вокзала. Ребята показали в презентации, как необходимо соблюдать правила перехода железной дороги. Работа заняла призовое место на районном и областном этапе этого конкурса.

 Сегодняшние воспитанники, учреждений дополнительного образования, достаточно активно интересуются информационными и Интернет технологиями, сеть Интернет в данном случае может выступать отличным средством для развития их творческих способностей!