

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦРТДЮ  
Протокол от 29.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ  
\_\_\_\_\_ И.В. Колесова  
Приказ от 30.03.2022 г. № 49

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области  
за 2021 год

г.Грязи - 2022

## Содержание

1	Общая информация	стр.3
2	Оценка образовательной деятельности	стр.4
3	Оценка системы управления учреждением	стр.6
4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	стр.13
5	Оценка организации учебного процесса	стр.25
6	Оценка востребованности выпускников	стр.27
7	Оценка качества кадрового обеспечения	стр.29
8	Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	стр.35
9	Оценка материально-технического оснащения	стр.38
10	Оценка функционирования внутренней оценки системы качества образования	стр.44
11	Анализ показателей деятельности учреждения	стр.46

## ***1. Общая информация***

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

**Сокращённое наименование:** МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи

**Организационно-правовая форма учреждения:** бюджетное учреждение

**Тип:** организация дополнительного образования детей и взрослых

**Вид учреждения:** -

**Учредитель:** администрация Грязинского муниципального района Липецкой области

**Место нахождения:** 399058 Липецкая область, г.Грязи, ул.Красная площадь, д.35

**Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:**

399050, Липецкая область, г.Грязи, ул.Правды, д.34,

399056, Липецкая область, г. Грязи, ул.лейтенанта Шкатова, д.1

399059, Липецкая область, г. Грязи, ул.Авиационная, д.39

399058, Липецкая область, г. Грязи, ул.Правды, д.58

399053, Липецкая область, г. Грязи, ул.Советская, д.92

399062, Липецкая область, г. Грязи, ул.Лихачева, д.11

399050, Липецкая область, г. Грязи, ул.Первомайская, д.31

399058, Липецкая область, г. Грязи, ул.Красная площадь, д.37

399054, Липецкая область, г. Грязи, ул.Орджоникидзе, д.80а

399059, Липецкая область, г. Грязи, ул.Осоавиахима, д.1

399081, Липецкая область, Грязинский район, п.свх.Песковатский, ул.Школьная, д.13

399075, Липецкая область, Грязинский район, с.Сошки, ул.Мира, д.1

399060, Липецкая область, г.Грязи, ул.Партизанская, д.2

**Телефон:** 8(47461)-2-45-02

**E-mail:** [crtdugruazi@yandex.ru](mailto:crtdugruazi@yandex.ru)

**Сайт:** цртдюгрязи.рф

**Лицензия:** №1240 от 29.03.2016г.

**Банковские реквизиты:**

Отделение Липецк банка России // УФК по Липецкой области г.Липецк

р/с 40701810200001000295

Отделение Липецк г. Липецк

л/с № 20709000500

ИНН 4802006420 КПП 480201001

БИК 014206212

**ФИО руководителя:** Колесова Ирина Васильевна

## ***2. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2021 году, с учётом риска распространения новой коронавирусной инфекции, Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, осваивая новые формы и методы работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в Центре строился на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и

развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволило учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям.

### ***Контингент обучающихся***

В Центре функционируют 23 творческих объединения, предоставляющие образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- художественная;
- техническая;
- социально - гуманитарная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная.

Количество учащихся Центра составило 825 человек в возрасте от 6 до 18 лет, получающие образовательные услуги на базе Центра и ещё по 10 лицензированным адресам в образовательных учреждениях города: школах №№2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, гимназии №3, ГОАОУ Центр «Траектория».

Коллектив обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив. Общее число обучающихся в ЦРТДЮ составило в 2021 году 825 человек.

### **Характеристика контингента Центра**

**Таблица 1**

Учебный год	Число объединений	Количество учащихся		Возраст обучающихся			Образовательные учреждения		
		всего		6-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	школы	УГПД	ЦРТДЮ
		групп/чел.	в т.ч. девочек чел./ %						
2020 год	23	67 / 844	422 / 50%	386 / 46%	383 / 45%	75 / 9 %	527 / 62%	34 / 4%	283 / 34%
2021 год	23	66 / 825	421 / 51%	382 / 46%	341 / 42%	102 / 12%	577 / 70%	24 / 3%	224 / 27%

### **Выводы:**

- Общее количество творческих объединений по сравнению с предыдущим годом сохранилось на прежнем уровне, контингент обучающихся незначительно сократился за счёт уменьшения групп 1-ого года обучения.
- Контингент обучающихся в творческих объединениях ЦРТДЮ представлен в большей степени детьми младшего и среднего школьного возраста (около 90%).

- Стабильность количества обучающихся младшего и среднего школьного возраста и небольшое увеличение школьников старшего звена связаны с постепенным переходом на следующую ступень обучения внутри состава творческих объединений, рассчитанных на 2 года обучения и более, и продолжающейся деятельности по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Десантник», подготовленной для старшекласников.
- Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и в конце года составила 98 %.
- Улучшение материально-технических условий осуществления образовательного процесса позволило сохранить количество детей, занимающихся творческой деятельностью в кабинетах и мастерских непосредственно на базе ЦРТДЮ.

**Таблица 2**

Учебный год	Направленность									
	художественная		техническая		социально-педагогическая		физкультурно-спортивная		естественно научная	
	кол-во групп	в них об-ся	кол-во групп	в них об-ся	кол-во групп	в них об-ся	кол-во групп	в них об-ся	кол-во групп	в них об-ся
2020 год	30	374	18	226	10	122	4	56	5	66
2021 год	29	360	18	227	10	125	4	50	5	63

**Выявлено:**

- Наибольшее количество обучающихся занимается по программам художественного направления, большой охват детей – в рамках технического и социально - гуманитарного направлений;
- Количество воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, существенно не изменилось;
- Контингент обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, остался приблизительно на уровне прошлого года как по общему количеству школьников, так и по различным направленностям.

Таким образом, контингент обучающихся по сравнению с 2020 годом незначительно уменьшен, задача сохранения охвата кружками технической и естественнонаучной направленности успешно реализуется.

### ***3. Оценка системы управления учреждением***

#### ***Организационно-правовое обеспечение***

Деятельность МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» направлена на реализацию социального заказа на дополнительные

образовательные услуги и осуществляется на основе положений Конвенции о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, а также Устава учреждения и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Направления деятельности Центра:

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых Учреждением общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение участия детей Грязинского района в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней;
- реализация функции организационно - методического центра для образовательных учреждений Грязинского района;
- организация работы с одарёнными детьми;
- проведение районных массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования, организация содержательного досуга;
- включение в единое информационное поле региональной системы дополнительного образования детей (мониторинг и анализ состояния системы дополнительного образования детей);
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;

- функционирование муниципального опорного центра;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования.

Стратегия деятельности Учреждения, направленной на достижение поставленных целей и решение возложенных задач, осуществлялась в 2021 году в соответствии с планом работы в рамках реализации документов:

- программы развития МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2016-2021 годы»;
- образовательной программы МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2016-2021 годы»;
- приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Правовое оформление управления Учреждением, регулирование педагогического процесса и трудовых отношений осуществляется через локальные акты.

### ***Система внутреннего управления и контроля***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, информационной открытости образовательной деятельности Учреждения, учёта общественного мнения.

В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет прошедший аттестацию директор Колесова И.В., в своей деятельности подотчётный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией и Уставом Центра.

Под руководством Колесовой И.В. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных учреждениях. Квалифицированно работают организационные комитеты, рабочие группы, используются средства массовой информации для пропаганды детского технического и



художественного творчества, деятельности социально-гуманитарного и естественнонаучного направлений.

Административной командой, возглавляемой директором, успешно осуществляется сетевое взаимодействие в системе воспитания и дополнительного образования детей Грязинского района, что положительно отражается на повышении качественного уровня проводимых мероприятий в целях повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений района, реализующих программы дополнительного образования детей.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; методический совет. Это необходимо для эффективного управления Центром, обеспечения открытости деятельности, усиления роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав формируется в соответствии с Тарификационным списком и Штатным расписанием Центра. Центр работает по согласованным и утверждённым учебным планам, календарному графику работы и плану работы на учебный год.

Заседания педагогического совета проводятся 3 раза в год, внеочередные заседания - по мере необходимости (для утверждения аналитических отчётов аттестующихся сотрудников, рассмотрения и согласования документов).

Заседания педагогического совета позволяют своевременно решать и корректировать вопросы, отражающие ключевые направления развития дополнительного образования: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, педагогический мониторинг и его роль в отслеживании результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, объективность оценки и повышение качества образовательного процесса в УДО, современные векторы совершенствования профессиональной деятельности педагогических работников.

В ходе педсовета по теме «Современное учебное занятие в объединении дополнительного образования: условия эффективности» (февраль 2021 г.) обсуждались вопросы:

- «Современные требования к учебному занятию в объединении дополнительного образования»;
- «Использование проектно-конструкторских методов организации учебного занятия в объединениях технической направленности»;
- «Организация рефлексии на учебных занятиях объединений художественной направленности».

Круглый стол «Использование нетрадиционных форм и методов обучения в объединении дополнительного образования (из опыта работы) подытожил выступления и обмен мнениями педагогов, подвёл к формулировке контрольных мероприятий по теме педсовета:

1. Педагогам дополнительного образования:

- при проектировании учебных занятий учитывать современные требования, теоретические и методологические основы инновационного учебного занятия;
- учитывать в работе предложения и замечания, обозначенные в справках по итогам внутреннего контроля по теме педсовета.

2. Организовать взаимопосещение учебных занятий с целью обмена опытом проектирования современного учебного занятия.

3. Включить в график внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год вопросы об использовании современных технологий при планировании учебных занятий.

Актуальные для периода окончания и в преддверии нового учебного года вопросы рассматривались на итоговом педсовете (май) по теме «Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов»:

- «Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году. О программном обеспечении на 2021-2022 учебный год»;
- «Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учётом развития науки, техники, культуры и экономики»;
- «Организация работы детского оздоровительного лагеря на базе ЦРТДЮ. Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей. О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха».

Озвученный анализ результатов мониторинговых исследований по различным аспектам образовательно-воспитательной деятельности Центра стал

источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей работы учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

На заседании педсовета «Стратегия развития образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ в 2021-2022 учебном году» (август) поднимались вопросы нормативного, программно-методического, организационного обеспечения учебно-образовательного процесса, определяющие главные направления деятельности Центра на учебный год:

- «Основные направления развития образовательной деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- «Об основных направлениях деятельности муниципального опорного центра в 2021-2022 учебном году»;
- «О совершенствовании качества образовательного процесса»;
- «Об обеспечении безопасных и здоровьесберегающих условий, профилактика детского травматизма»;
- «Об утверждении годового календарного учебного графика, учебного плана, программы мониторинга дополнительных образовательных программ, рабочих программ и программ деятельности творческих объединений на 2021-2022 учебный год».

Маркетинговая деятельность Центра в 2021 году была направлена на изучение потребностей родителей и учащихся в образовательных услугах, распространение сведений о них и их пропаганду, а также организаторскую работу по их предоставлению этих услуг.

Постоянными объектами контроля в Учреждении являются:

- календарно-тематическое планирование (стратегическое и ежемесячное);
- личные дела сотрудников;
- журналы учёта работы педагогов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется также контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования в Центре,
- уровень подготовки кадров и обучающихся,
- применяемые педагогические технологий, их дифференциация,
- обеспечение информационной открытости Учреждения и др.

Определены основные показатели деятельности, по которым в Учреждении проводится мониторинг:

- уровень профессиональной компетенции кадров;
- учебные достижения обучающихся;

- участие и достижения обучающихся образовательных организаций Грязинского района в муниципальных и региональных мероприятиях художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

Осуществление управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности позволяет ориентировать коллектив на деловые отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрации удаётся создать благоприятный психологический климат в коллективе и атмосферу эффективного сотрудничества.

В целях стимулирования профессионально-личностного роста педагогов, их поддержки и поощрения в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработана обновлённая эффективная система премирования, регламентированная в Положении об оплате труда, осуществляется представление сотрудников к награждению ведомственными наградами, выражение благодарности администрации Учреждения, вручение почётных грамот.

#### **Выводы:**

- Сложившаяся модель структуры и системы управления Учреждением соответствует его функциональным задачам в сфере дополнительного образования, учитывает нормативные правовые, финансово-экономические, кадровые особенности, координирует действия всех органов управления и взаимоподчинение основных процессов управления: анализа, планирования, контроля.
- Полномочия административных и коллективных органов управления регламентированы утверждёнными в установленном порядке локальными нормативными актами. Содержание и объём руководящих и контролирующих функций выведены на определённые уровни управления и конкретных сотрудников.
- Система полномочий и ответственности демонстрирует чёткое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность образовательной организации.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

##### Программное обеспечение

От качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом зависит и качество предоставляемых образовательных услуг в нашей образовательной организации. Все реализуемые в Центре программы соответствуют современным требованиям и представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. В 2021-2022 учебном году педагоги Центра реализуют 23 дополнительные общеразвивающие программы.

Наименование программы	Срок реализации
<b><i>Программы художественной направленности</i></b>	
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природная мастерская»	2 года
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»	2 года
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солёная сказка»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерная сказка»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная керамика»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синяя птица»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал и сценическое искусство»	3 года
<b><i>Программы технической направленности</i></b>	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «КАДР»»	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомаг»	3 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юни-мастер»	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	3 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	2 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	1 год
<b><i>Программы социально-педагогической направленности</i></b>	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная волна»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Десантник»	1 год
<b><i>Программы физкультурно-спортивной направленности</i></b>	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и пластика»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный ликбез»	2 года
<b><i>Программы естественнонаучной направленности</i></b>	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектный биоклуб Навигатор»	2 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки анималькулей»	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология»	2 года

По срокам обучения 6 программ - одногодичные, 14 рассчитаны на 2 года и 3 программы – на 3 года обучения. При этом авторы пяти уже существующих ДООП переработали их содержание с учётом накопленного опыта, объёма фактического образовательного материала, представив эти же программы, но рассчитанные уже на больший срок обучения.

Образовательная деятельность по всем реализующимся дополнительным общеобразовательным программам направлена на достижение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целях приведения дополнительных общеразвивающих программ в соответствие требованиям нормативных документов (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 09 ноября 2018г. с изменениями на 30 сентября 2020 года), обновления учебно-методических комплексов, соответствующих современным требованиям и запросам участников образовательного процесса, проводилось рецензирование действующих ДООП.

Необходимость поиска и реализации новых практик дополнительного образования в деятельности нашей образовательной организации диктует внедрение на территории муниципалитета системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в целях исполнения приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

В МБУ ДО ЦРТДЮ, продолжающем участие в реализации этого проекта, в 2021 году было сформировано 48 групп в 17 творческих объединениях различной направленности для 607 обучающихся с использованием сертификата персонифицированного финансирования. Поэтому параллельно с творческой переработкой существующих ДООП продолжалась разработка современных дополнительных общеобразовательных программ, при проектировании и реализации которых приоритетными определялись следующие критерии:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через образовательную аналитику - сбор, анализ и представление информации об учащих: включает уровень образованности ребёнка - уровень предметных

знаний и умений, уровень развития его личностных качеств, входной контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления: расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления; достижения определённого уровня эстетической культуры; творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединений, в мероприятиях Центра, мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня); уровень самооценки учащихся объединений; творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формами проведения аттестации могут быть собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчётные концерты, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов.

Несмотря на то, что программы включают разнообразные формы, методы и приёмы контроля, опираются на методические материалы по контролю качества обучения, главным недостатком остаётся отсутствие унифицированных критериев и показателей диагностики освоения программ. Поэтому одной из основных задач, решаемых педагогами при разработке программ, является более тщательный подход и детальная проработка ряда структурных элементов раздела «Комплекс организационно-педагогических условий»: формы аттестации; оценочные материалы; методическое обеспечение. Особого внимания в новом учебном году требует вопрос проработки воспитательных компонентов в структуре программы.

### **Выводы:**

- образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям современного Российского законодательства;
- программная оснащённость образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей, составляет 100%;



- все программы направлены на развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, ориентированы на решение задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, обеспечению духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания, выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию детей и подростков, их интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практико-ориентированный, деятельностный характер;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

#### **Рекомендации:**

- проводить внутреннюю экспертизу всех дополнительных общеобразовательных программ педагогов Центра на соответствие требованиям к обновлению дополнительных образовательных программ (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- увеличить количество дополнительных программ со сроком реализации 2 года обучения и выше за счёт накопления педагогами материала и предшествующего опыта работы по одногодичным программам.
- поскольку одним из механизмов, обеспечивающих персонализацию дополнительного образования детей, является реализация новых практик дополнительного образования, в рамках внедрения системы ПФДО на территории Грязинского муниципального района продолжить разработку педагогами Центра современных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе разноуровневых, модульных.

#### **Организация работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.**

Проведение организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения является важной составляющей образовательного процесса. Такая работа имеет дополнительную образовательную функцию,

направленную на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также развитие лидерских и коммуникативных способностей, формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности. В ЦРТДЮ созданы условия для развития творческих способностей ребёнка, инициативы, стремления к самовыражению через игру, поиск, творческую деятельность, организацию всех видов досуговой деятельности. Поддерживается связь с образовательными и культурными учреждениями района, в том числе в вопросах взаимодействия по организации внешкольной воспитательной и досуговой деятельности в период каникул.

В течение 2021 года эпидемиологическая обстановка, связанная с профилактическими мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции, влияла на систему традиционного взаимодействия ЦРТДЮ с образовательными учреждениями при организации и проведении массовых мероприятий, в том числе в период работы школьных лагерей с дневным пребыванием во время каникул с привлечением как детей Центра, так и учащихся школ. Для осуществления большого объёма практических коллективных дел, традиционно проводимых и в каникулярное время, и в учебный период были максимально задействованы интерактивные, дистанционные форматы работы.

В то же время при чётком соблюдении установленных Роспотребнадзором требований, норм и правил работы в условиях действующих ограничений, направленных на профилактику распространения Covid-19, в рамках анализируемого периода удалось провести в очном формате ряд традиционных массовых мероприятий отдела образования администрации Грязинского муниципального района военно-патриотической направленности и по направлению ЮИД, организатором и координатором которых является МБУ ДО ЦРТДЮ:

- конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо»,
- Олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»,
- военно-спортивная игра «Патриот», посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос
- военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!», посвящённая 800-летию со дня рождения Александра Невского.

Для учащихся старших классов в дистанционном формате была проведена военно-спортивная игра «Орленок», посвящённая 80-летию битвы под Москвой в Великой Отечественной войне.

В летний период на базе ЦРТДЮ была организована работа очной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для обучающихся Центра и школьников города.

МБУ ДО ЦРТДЮ не только проводит на своей базе муниципальные соревнования, конкурсы и выставки, но и обеспечивает сетевое взаимодействие муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей в процессе реализации целого «календаря» муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности. При этом использование для их организации дистанционного заочного формата позволило провести их в значительно большем объёме.

<b>Проведено конкурсов</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Муниципальных	<b>54</b>	<b>56</b>
Региональных	<b>73</b>	<b>92</b>
Всего участников	<b>2800</b>	<b>4200</b>

Выстраиваемые рейтинговые таблицы наглядно отражают динамику организации МБУ ДО ЦРТДЮ мероприятий различного уровня по направлениям «гражданско-патриотическое воспитание», «художественное творчество», «техническое творчество», «профилактика дорожного травматизм», «природоохранная деятельность», «конкуры профессионального мастерства», а также результативности участия в них обучающихся Центра, дошкольных, общеобразовательных организаций.

### **Результативность образовательной деятельности.**

Результативность образовательного процесса всеми его участниками воспринимается как некое подведение итогов, всесторонняя оценка результатов и продуктов его деятельности. О результатах образовательной деятельности свидетельствуют выступления обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях.

Количество участников и показатели достижений обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ в муниципальных, районных, областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах заметно выше уровня 2020 года. При этом можно отметить традиционно высокую результативность обучающихся по итогам конкурсов художественной (декоративно-прикладное,

изобразительное, вокальное искусство), технической (медиа-, фототворчество, судомоделирование), социально-гуманитарной (профиль ЮИД) направленности. Появились значимые достижения у воспитанников перспективных востребованных объединений, начавших свою работу относительно недавно: военно-спортивный клуб «Летучая мышь», «Роботехника», «Юни-мастер».

**Достижения обучающихся творческих объединений  
МБУ ДО ЦРТДЮ в мероприятиях областного уровня  
за 2021 год**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Номинация; педагог</b>
январь	Областной конкурс ЮИД	1 место	Царенко Г.Г.
январь	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2021»	3 место	«Иллюстрации к любимым книгам»; Зотова Е.В.
январь	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место 2 место 2 место	«Эксперимент»; Куликова Т.Е., «Мобильное фото»; Ванина Е.А., «Репортаж»; Царенко Г.Г.
февраль	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ «Призвание»	1 место	«Декоративно-прикладное творчество»; Шашков В.А.
февраль-март	региональный этап Всероссийского конкурса ИЗО, декоративно - прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел -2021»	1 место 3 место	«Техническое творчество»; Романов А.С.
февраль-март	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	1 место - вокальный ансамбль «Улыбка» 1 место 3 место	«Эстрадное пение»; Севостьянова А.В. «Эстрадное пение»; Севостьянова А.В. «Эстрадное пение»; Севостьянова А.В.
март	Региональный конкурс «Телевизионная журналистика»	2 место - т/о «Фотомаг»	«Телевизионная журналистика»; Куликова Т.Е.
март	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «К далёким звёздам»	1 место 2 место	«Кинотворчество»; Колесова И.В. «Роботехника»; Шашков В.А.

март	IV открытый музыкальный фестиваль музыкального искусства	1 место 1 место 2 место	«Вокал»; Севостьянова А.В
март	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	Победитель - команда «Юные инспекторы движения» МБУ ДО ЦРТДЮ Победитель - команда «Автостоп» МБУ ДО ЦРТДЮ	«Компьютерная презентация»; Царенко Г.Г  «Компьютерная презентация»; Царенко Г.Г
март	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1 место  1 место  1 место 2 место  2 место  2 место	«Водный транспорт»; Кисов Ю.Б. «Водный транспорт»; Кисов Ю.Б. «Водный транспорт»; Романов А.С. «Робототехника и интеллектуальные системы», Шашков В.А. «Ракетно-космическое моделирование»; Шашков В.А. «Водный транспорт»; Кисов Ю.Б. «Водный транспорт»; Романов А.С.
май	Областные соревнования младших школьников в закрытых помещениях судомоделированию	3 место 3 место 3 место	«ЕК-600»; Кисов Ю.Б. «ЕЛ-600»; Кисов Ю.Б. «ЕН-600»; Кисов Ю.Б.
май	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Звезда ЮИД»	1 место	Царенко Г.Г.
май	Областной фотоконкурс «Моя семья»	3 место	Куликова Т.Е.
май	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	1 место	«Фото»; Куликова Т.Е.
май-июнь	Всероссийский творческий конкурс «К далёким звёздам»	1 место  2 место	«Кинотворчество»; Колесова И.В. «Роботехника»; Шашков В.А.
май-июнь	Региональный творческий конкурс по ПДД «Дорожный калейдоскоп»	1 место - команда «Автостоп»	«Театральные выступления, агитбригады»; Царенко Г.Г.
май-июнь	Всероссийский конкурс	1 место	Царенко Г.Г.

	рисунков «Лето без ДТП»	2 место	Зотова Е.В.
июнь	IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Морское сияние»	3 место	«Эстрадный вокал»; Севостьянова А.В.
июнь	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мы славной гвардии сыны»	1 место 1 место	«Вокал»; Севостьянова А.В. «Вокал»; Севостьянова А.В.
июнь	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Магия успеха»	1 место 1 место 2 место	«Эстрадный вокал»; Севостьянова А.В. «Эстрадный вокал»; Севостьянова А.В. «Эстрадный вокал»; Севостьянова А.В.
06 июня	Областное первенство Липецкой области среди юношей и девушек до 15 лет	2 м. - команда ЦРТДЮ 1 место 2 место 2 место 3 место	Кисов Ю.Б. «ЕН-1250»; Кисов Ю.Б. «Ф-2А»; Кисов Ю.Б. «ЕН-600»; Кисов Ю.Б. «Ф-2Ю»; Кисов Ю.Б.
13 июня	Командное первенство Липецкой области на открытой воде по судомодельному спорту среди юношей и девушек до 19 лет	3 место - команда ЦРТДЮ 1 место 3 место 3 место	Кисов Ю.Б. «ЕН-1250»; Кисов Ю.Б. «Ф-2А»; Кисов Ю.Б. «Ф-2Б»; Кисов Ю.Б.
июнь-июль	II Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика летних дорог детства»	3 место	Царенко Г.Г.
сентябрь	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со сфетофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	1 место 1 место 1 место	Царенко Г.Г. Царенко Г.Г. Зотова Е.В.
сентябрь-октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	«Декоративно-прикладное искусство»; Зотова Е.В.
сентябрь-октябрь	Областной конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!»	1 место - т/о «Фотомаг» 3 место 3 место	«Ролик»; Куликова Т.Е. «Буклет, плакат»; Куликова Т.Е. «Буклет, плакат»; Куликова Т.Е.
октябрь	Региональный этап	1 место	«Кинотворчество»; Куликова

	Всероссийского творческого конкурса «Летим, плавём и едем»	1 место	Т.Е. «Техническое моделирование»; Романов А.С.
октябрь	Областная акция по профилактике ДТТ «Дорога глазами детей»	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	«Декоративно-прикладное творчество»; Зотова Е.В.; «Декоративно-прикладное творчество»; Царенко Г.Г.; «Литературное творчество»; Царенко Г.Г.; «Декоративно-прикладное творчество» Царенко Г.Г.; «Декоративно-прикладное творчество»; Царенко Г.Г.; «Литературное творчество»; Мишанина Н.С.
октябрь	Областная военно-интеллектуальная игра «Стратег»	3 место - команда ВСК «Летучая мышь»	Фёдоров А.С.
октябрь-ноябрь	Всероссийский конкурс начального технического конструирования и моделирования «Юных техник - моделист»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	«Водный транспорт»; Романов А.С.; «Водный транспорт»; Романов А.С.; «Водный транспорт»; Кисов Ю.Б.; «Ракетно-космическое моделирование»; Шашков В.А. «Робототехника и интеллектуальные системы»; Шашков В.А; «Водный транспорт»; Кисов Ю.Б.
октябрь-декабрь	Областной экологический конкурс «Малые реки Липецкой области»	2 место	«Художественная фотография»; Куликова Т.Е.
ноябрь	Первенство Липецкой области по судомодельному спорту в закрытых помещениях среди сред юношей и девушек до 15 лет	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	«Класс моделей ЕК-600»; Кисов Ю.Б.; «Класс моделей ЕК-600»; Кисов Ю.Б.; «Класс моделей ЕЛ-600»; Кисов Ю.Б.; «Класс моделей ЕН-600»; Кисов Ю.Б.; «Класс моделей ЕХ-600»; Кисов Ю.Б.;

ноябрь-декабрь	Областной конкурс творческих работ по воспитанию толерантности среди школьников «Мы разные, но мы вместе! Мы - россияне!»	2 место - т/о «Фотомаг» 1 место  1 место  2 место  1 место	«Социальная реклама (видеоролик)»; Куликова Т.Е. «Социальная реклама (буклет)»; Мишанина Н.С. «Мгновения толерантности (буклет)»; Куликова Т.Е. «Социальная реклама (буклет); Иванова С.В. «Социальная реклама (фото)»; Куликова Т.Е.
декабрь	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	«Эксперимент»; Куликова Т.Е.
декабрь	Областной стрелковый турнир им.Л.М.Павличенко	3 место - команда ВСК «Летучая мышь»	Фёдоров А.С.
декабрь	Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3 место 3 место 2 место	«Рисунок»; Духанова Л.А. «Рисунок»; Духанова Л.А. «Базовые национальные ценности с большой буквы»; Ванина Е.А.
декабрь	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2020 г.)	2 место  3 место 3 место	«Базовые национальные ценности с большой буквы»; Ванина Е.А. «Рисунок»; Духанова Л.А. «Рисунок»; Духанова Л.А.
декабрь	I-ые региональные соревнования по судомодельному спорту среди юношей и девушек до 15 лет на кубок «Памяти Сапронова С.Н.» в закрытых помещениях	2 место - команда МБУ ДО ЦРТДЮ 1 место  2 место  2 место  3 место  3 место	Кисов Ю.Б. «Класс моделей ЕЛ-600»; Кисов Ю.Б. «Класс моделей ЕН-600»; Кисов Ю.Б. «Класс моделей ЕК(И)-600»; Кисов Ю.Б. «Класс моделей ЕЧ-600»; Кисов Ю.Б. «Класс моделей ЕК(И)-600»; Кисов Ю.Б.
декабрь	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	2 место	Куликова Т.Е.
декабрь	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский	1 место 1 место 1 место	Зотова Е.В. Мишанина Н.С. Царенко Г.Г.



**Выводы:**

Оптимальное сочетание очного и дистанционного форматов работы в 2021 году в условиях действующих ограничений, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции, позволило:

- сохранить положительную динамику по участию обучающихся творческих объединений Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- обеспечить хорошее качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, что подтверждается результативностью достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях всех направленностей областного и всероссийского уровня (106 призовых мест, в том числе по итогам Всероссийских конкурсов).

***5. Оценка организации учебного процесса.***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития МБУ ДО ЦРТДЮ на 2016-2021 гг., Основной образовательной программой на 2016-2021 гг., дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Организация учебного процесса регламентируется:

- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ учебным планом;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В учебном плане на 2021-2022 учебный год, утверждённом приказом директора от 01.09.2021г. №100, определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Продолжительность учебного года - в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 01 по 30 июня. С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. В летний период в установленном порядке организуется работа лагеря с дневным пребыванием для обучающихся Центра.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие. Расписание занятий творческих объединений Центра составлено с учётом норм СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп. Продолжительность занятий детей от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Формы промежуточной аттестации: итоговое занятие, выполнение практических заданий; наблюдение за динамикой образовательного уровня обучающихся; тестирование; собеседование; защита творческих работ и проектов; отчётные концерты; выставочный просмотр; участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня; зачётные соревнования; итоговые творческие мероприятия.

Перевод учащихся по итогам учебного года осуществляется приказом директора Центра на основании решения Педагогического совета. Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся в объединения Центра и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами Центра.

Учебная деятельность включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с педагогом);
- ✓ самостоятельную (в т.ч. домашнюю) работу обучающегося;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ подготовку и участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- ✓ консультативные мероприятия, культурно-просветительские, конкурсно-фестивальные, концертные и др.

Внеучебная деятельность представляет собой:

- ✓ проведение тематических мероприятий;
- ✓ участие детей в мероприятиях районного, областного значения;
- ✓ участие в мастер-классах ведущих специалистов города по профилю деятельности, открытых уроках в рамках методических объединений;
- ✓ консультации у специалистов высшего звена в определённой области деятельности.

### **Выводы:**

- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов Центра в рамках законодательства Российской Федерации.

- Учебные планы соответствуют уровню требований к дополнительным общеразвивающим программам по основным направленностям работы Центра.
- Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам Центра и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
- Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.
- Все формы внеучебной деятельности в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации.

### ***6. Оценка востребованности выпускников***

Востребованность выпускников рассматривается в Учреждении как качественный результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений: с одной стороны, выявление и поддержка одарённых детей, целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях выбранной сферы, с другой, - общее развитие и воспитание детей, способных после окончания занятий в ЦРТДЮ к творческой самореализации.

В целях расширения спектра образовательных услуг в соответствии с запросами учащихся и родителей в 2021 году творческие объединения пяти основных направленностей были представлены по различным образовательным областям:

#### **художественная направленность:**

- декоративно-прикладное искусство;
- изобразительное искусство;
- вокальное искусство;

#### **техническая направленность:**

- фототворчество;
- техническое творчество (судо-, начальное техническое моделирование);
- робототехника;

#### **социально-гуманитарная направленность:**

- направление ЮИД;
- создание и реализация гражданско-патриотических проектов;

#### **естественнонаучная направленность:**

- экология;

### **физкультурно-спортивная направленность:**

- физическая подготовка;
- шахматный спорт.

Создание в 2021 году условий для оптимального развития и максимальной самореализации одарённых детей, использование профессионального потенциала педагогических кадров через реализацию общеразвивающих программ, рассчитанных на 2 и более года обучения, расширение и совершенствование социального партнёрства с заинтересованными учреждениями и ведомствами приносит положительные результаты: участие, победы в конкурсах и фестивалях помогают Центра сделать выбор в пользу образовательных учреждений, связанных с навыками, полученными в области дополнительного образования. Среди наших выпускников есть поступившие в ВУЗЫ г.Воронежа и г.Липецка по направлениям: география, экология, журналистика. Для нескольких старшеклассников - выпускников клуба «Летучая мышь», основной задачей которого является подготовка молодёжи к службе в Вооружённых силах, обучение навыкам военной подготовки в объединении стало ступенью профессионального самоопределения: они поступили в военные училища и учебные заведения по профилю МЧС.

#### **Выводы:**

- Анализ содержания подготовки учащихся через организацию учебного процесса по всему перечню программ, реализуемых в Центре, показывает, что учебный процесс направлен на оптимизацию профессионального самоопределения ребёнка в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

#### **Рекомендации:**

- Ввести в образовательную практику формирование Портфолио одарённых детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в Учреждении.
- Привлекать как можно больше учащихся к творческой деятельности по основным направленностям деятельности Центра с целью выявления одарённых детей на начальном этапе обучения, организуя межведомственное взаимодействие не только с общеобразовательными учреждениями, но и с дошкольными образовательными организациями.

## ***7. Оценка качества кадрового обеспечения***

Кадровая политика в ЦРТДЮ нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, развитие его профессионального потенциала.

Количество педагогических работников ЦРТДЮ за последние три года составляет 16-18 человек. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Центре, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

В 2021 году в составе педагогических работников МБУ ДО ЦРТДЮ произошли определённые кадровые изменения: с сентября была организована работа нового, востребованного среди учащихся и их родителей объединения технической направленности «Робототехника» (рук-ль Сертакова О.Э.).

Образовательную деятельность в ЦРТДЮ осуществляют: 2 методиста, 18 педагогов дополнительного образования; штатные сотрудники составляют 11 человек. 78 % педагогов имеют высшее образование, три педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ (Колесова И.В., Мишанина Н.С., Куликова Т.Е.), один имеет Значок «Отличник народного просвещения» (Кисов Ю.Б.).

Большое внимание уделяется аттестации педагогов, как одному из стимулирующих факторов роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы. В 2021 году педагоги Колесова И.В., Царенко Г.Г., подавшие заявку на высшую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной категории. Методист Иванова С.В., педагог Фёдоров А.В. подтвердили соответствие 1-ой категории.

У 11 педагогов не истёк межаттестационный период, 3 со стажем работы педагогической деятельности менее 3-ёх лет (Костерев А.А., Фролов М.И., Сертакова О.Э.) категории не имеют. Для последних вышеназванных педагогов в целях повышения их квалификации, совершенствования форм и методов организации совместной деятельности педагога и воспитанников, оказания методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и преодолении различных затруднений, передачи передового педагогического опыта в МБУ ДО ЦРТДЮ организовано наставничество. Обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы специалистов Костерева А.А., Фролова М.И. Сертаковой О.Э. возложена на педагогов-наставников, методистов Иванову С.В., Мишанину Н.С.

## **Уровень квалификации педагогических работников на 2021 год**

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
<b>18</b>	<b>10 (56%)</b>	<b>5 (28%)</b>	<b>3 (16%)</b>

В целях совершенствования качества образовательного процесса, а также обеспечения безопасных и здоровьесберегающих условий в ЦРТДЮ в течение учебного года действовала осуществляемая в разнообразных формах система совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров:

- повышение квалификации педагогов:

- повышение квалификации на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала» по программе «Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС общего образования» (прошли педагоги Колесова И.В., Мишанина Н.С., Иванова С.В., Куликова Т.Е., Ванина Е.А., Ролдугина О.В.),

- повышение квалификации на базе автономной некоммерческой организации «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (прошла педагог Зотова Е.В.),

- повышение квалификации на базе НИУ ВШЭ по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (прошли педагоги Мишанина Н.С., Иванова С.В., Шашков В.А.),

- обучение на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (педагоги Мишанина Н.С., Иванова С.В., Ванина Е.А., Куликова Т.Е., Зотова Е.В., Царенко Г.Г., Ролдугина О.В., Духанова Л.А., Шашков В.А., Романов А.С., Фролов М.И., Севостьянова А.В.),

- обучение на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (педагоги Мишанина Н.С., Иванова С.В., Ванина Е.А., Куликова Т.Е., Зотова Е.В., Царенко Г.Г., Ролдугина О.В., Духанова Л.А., Шашков В.А., Романов А.С., Фролов М.И., Федоров А.В., Кисов Ю.Б.);

- самообразование;
- взаимопосещение занятий и массовых мероприятий (в 2021 году – 10 открытых занятий, 7 мастер-классов, 10 массовых мероприятий).

Участие педагогов в семинарах, педагогических творческих мастерских, мастер-классах, в том числе с использованием современных дистанционных коммуникационных форматов, – ещё один путь к совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества и результативности работы учреждения в целом. Такие встречи позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала педагогов, сформировать единое информационное пространство педагогического сообщества для совершенствования работы по социализации детей через творчески ориентированную деятельность, проанализировать современные формы инновационной деятельности в области дополнительного образования. В качестве организаторов и координаторов таких «площадок общения» выступали управление образования и науки Липецкой области, ГАУДПО ЛО «ИРО», ГОАОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия», ГБУ ЦДО «ЭкоМир» ЛО, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» и другие заинтересованные учреждения и организации. Наиболее значимые мероприятия 2021 года:

- областной вебинар «Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе дополнительного образования» (январь, ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО);
- областной семинар «Структура деятельности первичных отделений и реализации Стратегии развития РДШ до 2022 года» (январь, УОиН Липецкой области);
- областной Meet up «Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства в условиях дополнительного образования» (февраль, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);
- областное совещание-вебинар «Концепция развития дополнительного образования детей: перспективы развития на 2020-2030 годы» (март, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);
- региональный вебинар «Развитие творческих способностей учащихся посредством декоративно-прикладного творчества» (март, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);
- областной вебинар «Образование в интересах устойчивого развития - идеи, практик и планирование» (апрель, ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО);
- областное совещание «Интеграция мероприятий Российского движения школьников в воспитательную программу образовательной организации» (апрель, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);
- всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности

проектирования и реализации» (апрель, ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»);

- региональный мастер-класс «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в УДОД» (май, ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»);

- всероссийский онлайн-семинар «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в современных условиях» (июнь, Ассоциация руководителей образовательных организаций);

- всероссийский онлайн-семинар «Обновление содержания дополнительного образования в контексте актуальных нормативно-правовых документов» (июнь, Ассоциация руководителей образовательных организаций);

- областной круглый стол «Методическое сопровождение создания новых мест дополнительного образования детей: региональный опыт» (август, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»);

- всероссийский онлайн-семинар «Оценка качества организационных и содержательных аспектов дополнительной общеразвивающей программы: приемы, механизмы, типичные ошибки» (сентябрь, ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»);

- всероссийский онлайн-семинар «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП» (ноябрь, ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»);

- всероссийский онлайн-форум педагогических и управленческих работников дополнительного образования детей «Новые возможности для успеха каждого ребёнка!» (декабрь, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»);

- всероссийский онлайн-семинар «Нормативно-правовые особенности ДОП. Обновление ДОП как актуальная задача госполитики» (декабрь, ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»).

Поскольку ЦРТДЮ является муниципальным (опорным) центром по внедрению ПФДО в Грязинском районе, директор Центра и ответственный специалист за работу в системе АИС «Навигатор дополнительного образования» в 2021 году стали участниками цикла проводимых работниками ГОАОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» областных совещаний, семинаров по вопросам внедрения и функционирования целевой модели дополнительного образования детей, создания и методического сопровождения новых рабочих мест дополнительного образования детей.

Накопленный положительный опыт по различным областям деятельности учреждения транслируем коллегам.

Выступая на площадке областного образовательного педагогического онлайн-форума в Центре цифрового образования «ИТ-КУБ» Липецкой области



(август 2021 г.), руководитель ЦРТДЮ Колесова И.В., являясь также директором муниципального (опорного) центра, представила актуальные аспекты и определила дальнейшую стратегию развития дополнительного образования на территории Грязинского муниципалитета.

Педагог Фёдоров А.В., руководитель военно-спортивного клуба «Летучая мышь» в выступлении «Подготовка молодежи призывного и допризывного возраста к службе в вооруженных силах РФ в г.Грязи и Грязинском муниципальном районе» на областном семинаре, организованном ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области» (октябрь 2021 г.), поделился опытом реализации через систему занятий своего объединения целого комплекса мероприятий, направленных на физическое, патриотическое, духовное воспитание подростков.

Приглашённый для участия в областном тренерско-судейском вебинаре «Траектория развития судомодельного спорта в регионе» (апрель 2021 года) в качестве спикера, педагог Кисов Ю.Б. выделил основные векторы развития этого технического вида творчества в Грязинском районе.

Непосредственное участие педагогов ЦРТДЮ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня способствует формированию профессиональной уверенности, повышает уровень притязаний всего педагогического коллектива, обеспечивает условия для реализации принципов инновационного подхода, актуальности, открытости, вариативности, доступности дополнительного образования.

Мероприятие	Уровень (областной, всероссийский, международный)	Номинация	Ф.И.О. педагога	Результат
Открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный «ОЛИМП»	Областной	«Программы технической направленности»	Шашков В.А.	2-ое место
		«Программы социально-гуманитарной направленности»	Царенко Г.Г. Иванова С.В.,	2-ое место 3-е место
		«Программы художественной направленности»	Мишанина Н.С. Ванина Е.А.	2-ое место 3-е место
Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк 2021»	Областной	«Для педагогов»	Иванова С.В.	1-ое место

Конкурс-выставка педагогического и детского творчества «Талантлив педагог - талантливы дети»	Областной	«Педагогическая»	Духанова Л.А.	3-е место
Конкурс на лучший методический материал «Уроки безопасности»	Областной	«Сценарий занятия, агитбригады»	Царенко Г.Г.	1-ое место
Смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер»-2021	Областной	«Многопрофильные учреждения дополнительного образования»	Мишанина Н.С.	1-ое место
Детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Областной		Колесова И.В.	1-ое место
Конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Областной		Новикова Г.М.	1-ое место
Конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Всероссийский		Новикова Г.М.	2-ое место
Конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Мы учим жить делами и сердцами-2021»	Областной	«Моё педагогическое кредо в создании и развитии системы дополнительного образования детей»; «Моё педагогическое кредо в создании и развитии системы дополнительного образования детей»	Духанова Л.А.  Романов А.С.	2-ое место  2-ое место
Всероссийский открытый конкурс	Всероссийский	«Моё педагогическое	Духанова Л.А.	1-ое место

профессионального мастерства работников сферы образования «Мы учим жить делами и сердцами-2021»		кредо в создании и развитии системы дополнительного образования детей»; «Моя лучшая практика по реализации дополнительной общеобразовательной программы»	Романов А.С.	1-ое место
--	--	---	--------------	------------

### **Выводы:**

- Учреждение располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием.
- В Учреждении ведётся планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
- Педагогическим работникам Учреждения, в том числе молодым специалистам, по различным вопросам организации учебно-образовательного процесса регулярно оказывается методическая помощь.
- В методическую работу вовлечён весь педагогический коллектив.
- Уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

## ***8. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения***

### **Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение представляет собой планирование, разработку и формирование оптимальной системы средств обучения и учебно-методических материалов, необходимых для организации эффективного образования в рамках учебной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ЦРТДЮ включает комплекс учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся, комплекс методических рекомендаций по организации образовательного процесса и формируется из:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении;
- учебной и дополнительной литературы, в т. ч. в электронной форме;
- альбомов, каталогов, справочников;
- методических рекомендаций по выполнению практических заданий;
- указаний по изучению предмета, разделов, тем и отдельных элементов;
- авторских разработок;
- тематических разработок и рекомендаций по подготовке и выполнению проектных, творческих, исследовательских работ;
- тематических «копилки» – комплектов технологических задач и ситуаций;
- положений, методических рекомендаций по проведению викторин, конкурсов, олимпиад, игр;
- комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся;
- методического комплекта "входного" контроля знаний;
- системы контроля уровня знаний по предмету;
- критериев оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля;
- документации по мониторингу качества усвоения дисциплины с планом корректирующих мер.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта [сртдюгрязи.рф](http://сртдюгрязи.рф) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем информации в соответствии с требованиями ст.29 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Помещения Центра оснащены телефонной связью, локальной сетью, объединяющий 4 компьютера, 1 ноутбук, 2 современных системных блока, 2 принтера, 1 сканер, 1 многофункциональный центр, на базе которых созданы рабочие места для педагогических работников. В учреждении создано единое информационное пространство. Используемый в образовательном процессе метод информационных технологий позволяет педагогическим работникам

осуществлять мультимедийную презентацию образовательных проектов, выстраивать при необходимости дистанционное обучение в УДО, активно взаимодействовать с коллегами, участвуя в онлайн-вебинарах по различным вопросам дополнительного образования. Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях. С помощью локальной сети каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов к современным технологиям обучения.

Каждый педагог Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и районных мероприятий, проводимых учреждением.

Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В учреждении создана медиатека, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций, ЭОР для педагогов. Библиотечный фонд Центра составляет 499 наименования официальных, периодических, справочно-библиографических изданий и научной литературы и постоянно пополняется новыми материалами.

### **Сведения о библиотечном фонде ЦРТДЮ**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	276	566
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные и периодические))	37	197
Подписные издания (Общественно-политические и научно-популярные периодические издания журналы и газеты)	11	141
Справочная литература (отраслевые словари и справочники по направлениям образовательных программ)	29	29
Электронные образовательные ресурсы (фотоматериалы, сценарии, праздники, музыкальные фонограммы, мультимедийные презентации, видеоматериалы и др.)	199	199
Новые поступления за 5 лет		

### **Выводы:**

- Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на повышение качества образования и охватывает широкий спектр направлений: сопровождение деятельности педагогов, программное обеспечение ОП, технологический банк методических разработок объективной оценки воспитательных достижений обучающихся, изучение и представление лучшего опыта работы, сопровождение одарённых детей.
- Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне
- В Учреждении создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Центра, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

### **Рекомендации:**

- Проводить работу по повышению качества программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры.
- Проводить индивидуальную работу с педагогами по вопросам программирования и планирования учебной деятельности, разработки системы оценки качества образования в объединении.
- Решить задачу разработки универсального диагностического инструментария для определения результативности освоения образовательных программ.

## ***9. Оценка материально-технического оснащения ОП***

Для образовательной деятельности Центра используются учебные помещения по адресу: г.Грязи, ул. Правды, д.34, а также учебные кабинеты в образовательных учреждениях г.Грязи и Грязинского района. Учебные помещения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы мебелью и оборудованием в зависимости от направленности обучения в творческих объединениях. Учебная мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся и находится в хорошем состоянии. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и

позволяет реализовывать заявленные дополнительные общеразвивающие программы. В соответствии с санитарными требованиями осуществляется использование бесконтактных термометров и рециркуляторов.

В 2021 году совершенствовалась материально-техническая база Центра.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» управлением образования и науки Липецкой области было поставлено оборудование для открытия 75 новых дополнительных мест (4 ноутбука, принтер, 3D принтер, 14 робототехнических наборов для младшего и среднего школьного возраста, планшеты; набор для оценки чистоты воздуха, наборы обучающихся по экологии, химии, биологии, стереоскопический микроскоп и микроскоп цифровой, цифровая видеокамера, фотоаппарат.

Проведены ремонтные работы в помещениях по адресу г.Грязи, ул.Правды, д.34:

- произведён косметический ремонт учебных кабинетов «Авиамодельный», «Умелые руки», «Начально-техническое моделирование», «Судомодельный», изостудия «Синяя птица»;
- капитально отремонтирован и укомплектован новой школьной мебелью кабинет «Бисероплетение».

### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование творческого объединения	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем мебели и основного оборудования	
1.	«Авиамодельный»	столы ученические стулья ученические стол учительский шкафы станок «Умелые руки» комплект плакатов станок КСБ ученическая доска умывальник компрессор аптечка	9 шт. 18 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
2.	«Умелые руки»	столы ученические стулья ученические стол учительский шкаф	5 шт. 11 шт. 1 шт. 1 шт.

		верстак комбинированный сверлильный станок электроточило станок «Умелые руки» аптечка огнетушитель	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
3.	<b>«Начально-техническое моделирование»</b>	стол учительский стул учительский столы ученические стулья ученические шкаф навесной тумба умывальник аптечка станок «Умелые руки» станок токарно-винторезный станок сверлильный станок фрезерный станок электроточило	1 шт. 1 шт. 12 шт. 20 шт. 4 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
4.	<b>«Судомодельный»</b>	шкаф стулья ученические столы ученические стол ученический станок сверлильный станок токарно-винтовой станок «Умелые руки» доска ученическая аптечка умывальник электроточило стенд огнетушитель	4 шт. 9 шт. 9 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
5.	<b>«Бисероплетение»</b>	столы ученические стулья ученические стол ученический шкафы набор наглядных пособий аптечка огнетушитель	6 шт. 12 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
6.	<b>Изостудия «Синяя птица»</b>	столы ученические стулья ученические	20 шт. 40 шт.



	шкафы	2 шт.
	набор наглядных пособий	1 шт.
	кулер	1 шт.
	огнетушитель	1 шт.

**Сведения о материально-технической базе  
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи  
Грязинского муниципального района**

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	379.2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	7
Их площадь (кв.м.)	194,6
Число книг в библиотеке, брошюр, журналов (ед.)	566
Наличие водопровода	1
Центрального отопления	1
Канализации	1
Число персональных ЭВМ (ед.)	6
Из них: приобретенные за последний год (2020 г.)	2
Используются в учебных целях	-
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	5
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	6
Из них: используются в учебных целях	-
Подключено учреждение к сети Интернета (тип)	модем
Скорость подключения к сети интернет	от 1 мбит/с до 5 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	4
Из них используются в учебных целях	-
Учреждение имеет адрес электронной почты	<a href="mailto:crtdugruazi@yandex.ru">crtdugruazi@yandex.ru</a>
Учреждение имеет свой собственный сайт	cртдюгрязи.рф
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	1
Учреждение имеет дымовые извещатели	1

Учреждение имеет пожарные краны	1
Число огнетушителей	5
Учреждение имеет «тревожную кнопку»	1
Учреждение не имеет беспрепятственного доступа инвалидов	Пандус имеется

**Наличие оборудования и технических средств обучения  
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи  
Грязинского муниципального района на 2020 год**

Наименование	Имеется в наличии
Ноутбук	6 шт.
Монитор	6 шт.
Системный блок	6 шт.
Планшеты	7 шт.
Цифровая видеокамера	1 шт.
Фотоаппарат цифровой	3 шт.
Сканер	2 шт.
Принтер	6 шт.
Видеокамера	1 шт.
Микшер	1 шт.
Базовый набор (от 7 до 10 лет)	7 шт.
Базовый набор (от 10 лет)	7 шт.
3 D принтер	1 шт.
Набор учащегося по экологии, химии, биологии	1 шт.
Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации	1 шт.
Колонки	1 шт.
Звуковые колонки	1 шт.
Стереоскопический микроскоп	1 шт.
Микроскоп цифровой	1 шт.
Лазерное многофункциональное устройство	1 шт.

Музыкальный центр	1 шт.
Гитара	1 шт.
Мультимедиа проектор	1 шт.
Микрофон шнуровой	1 шт.
Баян	1 шт.
Станок сверлильный	4 шт.
Верстак слесарный	1 шт.
Деревообрабатывающий станок	1 шт.
Станок токарно-винторезный	1 шт.
Компрессор	1 шт.
Муфельная печь	2 шт.
Электроточило	1 шт.
Станок фуговальный	2 шт.
Станок фрезерный	1 шт.

### **Выводы:**

- Имеющееся материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объеме решать поставленные образовательные задачи. Ежегодно, по мере необходимости, в помещениях проводится косметический ремонт. Обеспечены меры безопасности, пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения, система охранной тревожной сигнализации соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объекта. Используемые помещения соответствуют гигиеническим требованиям и требованиям к условиям обучения по заявленным программам.
- Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащён всеми необходимыми средствами обучения.

### **Рекомендации:**

- в связи с открытием 30 дополнительных мест в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» пополнение материальной базы для гончарной мастерской творческого объединения «Живая глина»;

## **10. Оценка функционирования внутренней оценки системы качества образования**

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчёты, в которых рассматриваются все параметры его образовательной деятельности: реализуемые образовательные программы; качественный уровень состава педагогических работников; контингент обучающихся по образовательным программам; анализ успеваемости обучающихся по результатам учебного года и итоговых экзаменов; методическая деятельность Учреждения; результативность участия в конкурсах и фестивалях; работа по профессиональной ориентации учащихся, др.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28, ч. 3, п. 13) в Учреждении разработано «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся», призванное обеспечить: нормативные правовые условия для самооценки в области качества, контроля и управления системой качества в Учреждении; совершенствование управления качеством на всех уровнях; объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности Учреждения; систематизацию показателей качества дополнительного образования и форм контроля в зависимости от объекта оценки; условия для сознательного, компетентного и ответственного участия каждого педагога в управлении качеством.

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью совершенствования критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Контроль или проверка результатов обучения является в Центре обязательным компонентом процесса обучения. Специфика ЦРТДЮ, несомненно, влияет на выбор форм оценки результативности образовательного процесса. Преобладание творческих объединений технической и художественной направленности определяет высокий процент соревнований, тестов, защиты творческих проектов. В роли ведущих форм оценки результативности выступают творческие конкурсы и соревнования. Для отдельных объединений художественного направления присутствуют концерты, как способ диагностики результативности. По итогам проводимой оценки качества выявляются лучшие учащиеся, лучшие объединения, определяются лучшие педагоги. На итоговом мероприятии по окончании учебного года вручаются дипломы, благодарственные письма, призы.

### **Выводы:**

- Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчётности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.
- Существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить динамику и эффективность обучения

по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

**Рекомендации:**

● В целях обеспечения условий использования «Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» как действующей модели управления качеством в Центре, продолжить работу в данном направлении по совершенствованию ряда критериев:

- систематизация ключевых компетенций обучающегося в Центре (социальные, мотивационные и функциональные компетентности), способствующих осуществлению компетентностного подхода в образовании;

- разработка новой формы анкеты для родителей обучающихся среднего звена, ответы на вопросы которой могут дать представление о степени осведомлённости и причастности родителей к результатам обучения их детей, организации самостоятельной работы ребёнка в условиях выполнения домашних заданий, степени удовлетворённости результатами обучения ребёнка в Центре;

- разработка ключевых компетенций педагогического работника Центра развития творчества детей и юношества (общекультурные, профессиональные, коммуникативные и личностные с выделением разных аспектов в рамках каждой);

- составление диагностической карты умений педагога к целеполаганию и анализу на основе ведения индивидуального плана обучающегося.

**11. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДЮ  
г.Грязи Грязинского муниципального района**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>825 чел.</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	<b>382 чел.</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>341 чел.</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	<b>102 чел.</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>85 чел./ 10 %</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>4 чел./ 0,5%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>66 чел./ 8 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>489 чел./ 59 %</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>326 чел./ 39%</b>
1.8.2	На региональном уровне	<b>142 чел./ 17,6 %</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>12 чел./ 1,4 %</b>
1.8.4	На федеральном уровне	<b>9 чел./ 1%</b>
1.8.5	На международном уровне	-

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>360 чел./ 44%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>228 чел./ 28 %</b>
1.9.2	На региональном уровне	<b>124 чел./ 15 %</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>8 чел./ 1 %</b>
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>220 чел./ 26 %</b>
1.10.1	Муниципального уровня	<b>162 чел./ 19%</b>
1.10.2	Регионального уровня	<b>58 чел./ 6,9 %</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	<b>10 единицы</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>10 единицы</b>
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>18 чел. /100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>13 чел./ 72 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>11 чел./ 61 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3 чел./ 17 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3 чел./ 17 %</b>

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>14 чел./ 78 %</b>
1.17.1	Высшая	<b>10 чел./ 56 %</b>
1.17.2	Первая	<b>5 чел./ 27 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	<b>4 чел /22%</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	<b>6 чел./ 33 %</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>3 чел/ 17%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>8 чел./45 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>17 чел./95 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>2 чел./ 11 %</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	<b>53 единиц</b>
1.23.2	За отчётный период	<b>16 единиц</b>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	<b>0,01 единицы</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>9 единиц</b>
2.2.1	Учебный класс	<b>7 единиц</b>
2.2.2	Лаборатория	<b>1 единица</b>
2.2.3	Мастерская	<b>1 единица</b>
2.2.4	Танцевальный класс	<b>-</b>
2.2.5	Спортивный зал	<b>-</b>
2.2.6	Бассейн	<b>-</b>



2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>1 единица</b>
2.3.1	Актальный зал	<b>1 единица</b>
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.6.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>85 чел./ 11 %</b>