

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол от 15.08.2025г. №1

«УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
_____ И.В.Колесова
Приказ от 15.08.2025 г. № 84

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«Шахматный ликбез»

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: без категории

г. Грязи – 2025г.

Внесение изменений и дополнений в программу

Дата внесения изменений/дополнений	Основание	Содержание
15.08.2025	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Программа дополнена приложением: рабочая программа воспитания и план воспитательной работы
	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 № 629	Усиление воспитательного потенциала

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объёме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Программа «Шахматный ликбез» физкультурно-спортивной направленности формирует мотивацию к серьёзным занятиям шахматной игрой, как видом спорта, развивает логическое мышление, воспитывает спортивный характер, готовит юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Актуальность

Шахматы – это не только игра, которая доставляет радость творчества, обогащает духовный мир её участников, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремлённость. Ребёнок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, борясь до конца, не унывать при неудачах. Дети, вовлечённые в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования.

Программа «Шахматный ликбез» является актуальной на сегодняшний день, поскольку обучение школьников игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребёнка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребёнка, повышение продуктивности его мышления.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное

мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремлённость, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчёт, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлечённые из него уроки способны создать у ребёнка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определённых свойств характера. Ребёнок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, борясь до конца, не унывать при неудачах.

Программа «Шахматный ликбез» позволяет сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Новизна и отличительные особенности программы

Предложенная программа составлена на основе методического пособия Центрального шахматного клуба «Подготовка шахматистов IV, III разрядов» под редакцией В.Е. Голенищева, а также учебников Санкт-Петербургских тренеров В.Кострова, Д.Давлатова, В.Стяжкина «Шахматы» для шахматистов III, II , I разрядов, которые опираются на ряд нетрадиционных авторских наработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная учебная деятельность, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В процессе обучения дети знакомятся с основными правилами и принципами игры, получают общее представление о шахматных соревнованиях.

В программе широко используются шахматные ребусы, загадки, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны младшим школьникам. Теоретический материал располагается в соответствии с известными педагогическими требованиями: по принципу от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Критерием истины для излагаемого материала и в шахматах служит практика: облик шахматиста складывается через участие в турнирах и соревнованиях. Отсюда и воспитательная цель - научить ребят логически мыслить, воспитание выдержки, бойцовых волевых качеств, укрепление нервной системы. Шахматы должны войти в жизнь школьника как один из элементов умственной культуры.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с шахматной игрой как видом спорта.
- Дать элементарные понятия шахматной игры.
- Учить ориентироваться на плоскости,
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндишпиль, шахматные часы, время, отведённое на партию, и т. д.).
- Ознакомить с основными тактическими идеями и приёмами.
- Обеспечить успешное овладение школьниками основополагающих принципов ведения шахматной партии
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствие с эти правилами.
- Обучить некоторым элементам стратегии.
- Познакомить с дебютом.
- Ознакомить с основными приёмами тяжелофигурного, легкофигурного и пешечного эндишпilla.
- Дать навыки участия в соревнованиях.

- Обеспечить выполнение нормативов четвёртого и третьего разряда.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.

Развивающие:

- Приобщать ребёнка к самостоятельному решению логических задач.
- Развивать устойчивый интерес к занятиям шахматами.
- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
- Развивать спортивные качества: упорство, здоровое соперничество, смелость, выносливость.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству.
- Способствовать активизации мыслительной деятельности школьников;

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;

- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Организация образовательного процесса.

Возраст детей – 11-16 лет.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный ликбез» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2025-2026 учебный год.

Срок реализации программы – 2 год, количество учебных часов 1 год обучения – 160 часов, 4 часа в неделю, из них теоретических – 66 часов, практических – 94 часа; второй год обучения - 240 часов , 6 часов в неделю, из них теоретических – 80 часов, практических – 160 часов.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, экскурсия, конкурс.
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль (после изучения каждого курса рабочей программы) – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование.
- Промежуточный контроль (апрель-май) – проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

Способы организации контроля:

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

Формы подведения итогов:

Проводятся конкурсы решения шахматных задач и этюдов. Задачи усложняются по мере шахматного мастерства от мата в 1 ход до мата в 2 и 3 хода.

Лучшие ученики выступают в квалификационных турнирах, полуфиналах и финалах личного первенства города, области, РФ, в командных соревнованиях среди коллективов на первенство округа.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя учебные курсы:

1 год обучения

1. Курс «Элементарные понятия о шахматах».

2. Курс «Тактика».
3. Курс «Окончания».
4. Курс «Элементы стратегии».
5. Курс «Дебют».

2 год обучения

1. Курс «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов».
2. Курс «Дебюты: разновидности и идеи».
3. Курс «Решения и продолжения партий по дебютам и этапам шахматной партии».
4. Курс «Правила вида спорта «Шахматы»».

Учебный план образовательной программы «Шахматный ликбез»
1 год обучения

№ зан.	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Элементарные понятия о шахматах	9	9	18
2.	Тактика	38	50	88
3	Окончания	8	14	22
4.	Элементы стратегии	7	9	16
5.	Дебют	2	14	16
Итого:		64	96	160

Учебный план образовательной программы «Шахматный ликбез»
2 год обучения

№ зан.	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Творчество отечественных и зарубежных шахматистов	20	40	60
2.	Дебюты: разновидности и идеи	40	80	120
3	Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль	16	32	48
4.	Правила вида спорта «Шахматы»	4	8	12
Итого:		80	160	240

Содержание учебно-тематического плана 1 -ого года обучения
Учебный курс «Элементарные понятия о шахматах» -18 часов

Теория.

Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. История происхождения шахмат и шахматных соревнований. Шахматы на Руси. Доска и фигуры. Правила, определяющие порядок игры. Правило «tronул-ходи». Цель игры. Понятие мата. Мат в один ход.

Шахматная нотация, требование записи турнирной партии.

Сложные правила игры: превращение пешки, правило рокировки, правило взятия на проходе. Ценность фигур и пешек. Некоторые случаи ничьей.

Практика. Игровые упражнения. Тренировочные игры.

Учебный курс «Тактика» - 88 часов

Теория. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические удары. Связка (неполная, полная), борьба со связкой. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Использование геометрических мотивов. Основные тактические приемы. Комбинации на «Завлечение», «Отвлечение», «Блокировку», «Освобождение линии». Классификация комбинаций по идеям. Упражнения на мат в два хода. Атака на короля в центре. Некоторые дебютные ловушки. Атака позиции короткой рокировки.

Практика. Игровые упражнения. Упражнения на мат. Тренировочные игры.

Учебный курс «Окончания» - 22 часа

Теория.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Мат тяжелыми фигурами: линейный мат, мат ферзем, мат ладьей. Пешечные окончания. Оппозиция.

Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Простейшие пешечные окончания. Король и пешка против короля. Борьба ферзя против пешки.

Практика. Тренировочные игры.

Учебный курс «Элементы стратегии» - 16 часов

Теория. Как начинать партию. Что делать после дебюта. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач. . Использование большого материального перевеса. Размен.

Практика. Тренировочные игры.

Учебный курс «Дебют» - 16 часов

Теория. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии.

Практика. Тренировочные игры.

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения.

Учебный курс «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов» - 60 часов

Теория. История развития отечественных шахмат в XIX — нач. XX вв. (до 1917 года). Представители отечественных шахмат XIX века: А. Петров, К. Яниш, С. Урусов. Жизнь и творчество шахматиста М. Чигорина. Жизнь и творчество А. Алехина. Шахматы в СССР: советская шахматная школа. Жизнь и творчество шахматиста М. Ботвинника. Жизнь и творчество шахматиста В. Смысlova. Жизнь и творчество шахматиста М. Таля. Жизнь и творчество шахматиста Т. Петросяна. Жизнь и творчество шахматиста Б. Спасского. Жизнь и творчество шахматиста А. Карпова. Жизнь и творчество шахматиста Г. Каспарова. Шахматы в постсоветской России. Отечественные шахматисты современности: В. Крамник, Я. Непомнящий, С. Карякин. Зарубежные шахматисты XIX века: А. Андерсен, Г. Стaутон, П. Морфи. Первые чемпионы мира по шахматам: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Капабланка. Жизнь и творчество шахматиста М. Эйве. Жизнь и творчество шахматиста Р. Дж. Фишера. Жизнь и творчество шахматиста В. Ананда. Жизнь и творчество шахматиста М. Карлсена.

Практика. Тестирование. Тренировочные игры. Решение шахматных композиций. Ведение тетрадных записей.

Учебный курс «Дебюты: разновидности и идеи» - 120 часов

Теория. Шахматный дебют: принципы игры, разновидности. Королевский гамбит: идеи и варианты. Русская партия: идеи и варианты. Защита двух коней: идеи и варианты. Итальянская партия: идеи и варианты. Шотландская партия: идеи и варианты. Защита Филидора: идеи и варианты. Дебют четырех коней: идеи и варианты. Испанская партия: идеи и варианты. Венская партия: идеи и варианты. Дебют слона: идеи и варианты. Защита Алехина: идеи и варианты. Защита Каро-Канн: идеи и варианты. Защита Робача: идеи и варианты. Защита Пирца-Уфимцева: идеи и варианты. Французская защита: идеи и варианты. Скандинавская защита: идеи и варианты. Сицилианская защита: идеи и варианты. Защита Оуэна: идеи и варианты. Ферзевый гамбит: идеи и варианты. Славянская защита: идеи и варианты. Защита Нимцовича: идеи и варианты. Новоиндийская защита: идеи и варианты. Староиндийская защита: идеи и варианты. Каталонское начало: идеи и варианты. Дебют ферзевой пешки: идеи и варианты. Голландская защита: идеи и варианты. Защита Грюнфельда: идеи и варианты. Защита Бенони: идеи и варианты.

Английское начало: идеи и варианты. Атака Гроба: идеи и варианты. Дебют Сокольского: идеи и варианты. Сарагосское начало: идеи и варианты. Дебют Берда: идеи и варианты. Венгерское начало: идеи и варианты. Дебют Ларсена: идеи и варианты. Дебют Данста: идеи и варианты. Дебют ван Круйса: идеи и варианты. Дебют Мизеса: идеи и варианты. Система Цукерторта: идеи и варианты.

Практика. Игровые упражнения. Задания на поиск ловушек. Тренировочные игры (под запись ходов). Ведение тетрадных записей.

Учебный курс «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль» - 48 часов

Теория. Миттельшпиль: комбинации. Миттельшпиль: атака на короля. Миттельшпиль: стратегия. Миттельшпиль: стратегия короля, легких и тяжелых фигур. Миттельшпиль: пешки. Миттельшпиль: центр. Миттельшпиль: открытие линии как элемент стратегии. Миттельшпиль: слабые поля и стратегические пункты. Миттельшпиль: ограничение сил противника и активация собственных фигур. Миттельшпиль: стратегическое взаимодействие сил. Миттельшпиль: предупредительные меры (профилактика). Эндшпиль: пешечные окончания. Эндшпиль: легкие фигуры и пешки. Эндшпиль: ладьи и пешки. Эндшпиль: легкие и тяжелые фигуры. Эндшпиль: ферзевые окончания.

Практика. Решение задач и композиций. Анализ партий. Тренировочные игры.

Учебный курс «Правила вида спорта «Шахматы»» - 12 часов

Теория. Правила вида спорта «Шахматы» (ФИДЕ). Подробная шахматная нотация: принятые обозначения. Негласные правила шахматного этикета.

Практика. Тестирование на знание правил спорта «Шахматы». Ведение игр под запись ходов.

1.4 Планируемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы.

По окончании 1-ого года обучения учащиеся должны знать:

- краткую историю шахматной игры;
- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья и др.;

- ценность шахматных фигур, их сравнительную силу;
- правила, определяющие порядок игры, хода и взятия каждой фигуры;
- понятия «цель игры», «мат», «мат в один ход», «шахматная нотация»;
- требования записи турнирной партии.
- стратегические основы ведения шахматной игры
- основные тактические идеи и приёмы;
- элементарные комбинации в шахматных партиях;
- некоторые элементы стратегии;
- принципы разыгрывания дебютов;
- основные приёмы тяжелофигурного, легкофигурного и пешечного эндшпилля.

должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- применять полученные знания в процессе шахматной игры;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- владеть стратегическими основами ведения и навыками тактики шахматной игры: рокировки, разыгрывания эндшпилля, достижения матовых ситуаций и др.;
- записывать шахматную партию;
- разыгрывать основные дебюты и окончания, иметь в своём арсенале несколько наиболее проработанных дебютов и дебютных ловушек;
- разбирать специально подобранные позиции и учебные партии;
- анализировать наиболее часто повторяющиеся ошибки;
- адекватно воспринимать результаты шахматной игры (победы и поражения).

По окончании 2-ого года обучения учащиеся

должны знать:

- историю развития шахматного спорта в России и мире, выдающихся шахматистов прошлого и настоящего, их вклад в развитие шахмат;
- принципы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, приведённые в работах известных шахматистов;
- принципы анализа партий, решения шахматных задач и композиций, приведённые в работах известных шахматистов;
- официальные правила вида спорта «Шахматы» ФИДЕ (утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 988);
- правила ведения подробной шахматной нотации.

должны уметь:

- пользоваться специальной литературой для более глубокого изучения шахматной теории;

- ориентироваться в истории шахматного спорта, в специфике его развития на разных исторических этапах;
- применять полученные знания в процессе шахматной игры;
- воспроизводить фрагменты шахматных партий, сыгранных известными шахматистами;
- применять полученные знания о принципах (анализа партий, решения задач и т.д.) шахматной игры на практике;
- разбираться в стилях игры конкретных шахматистов.
- пользоваться компьютерными программами шахматного анализа для детального изучения дебютов;
- грамотно вести тетрадные записи для фиксации партий/анализа/решения задач и шахматных композиций;
- оперировать знаниями правил на турнирах в случае возникновения затруднительной ситуации;
- применять знания шахматной нотации для более продуктивного анализа партий и для участия в турнирах.

II.Комплекс организационно педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ №4 г.Грязи, начало занятий – 01.09, окончание – 30.06, включая каникулы и выходные дни.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель.

Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2025-2026 учебный год – 3 группы: 1 группа 1 года обучения, 1 группа - 2 года обучения, согласно утверждённой директором педагогической нагрузке.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа 1 год обучения и по 3 часа 2 год обучения согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 10 часа.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность занятия: 40 минут (1 академический час), перерыв – 10 минут.

Наполняемость групп: 13-14 человек.

2.2. Условия реализации программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебном классе:

- столы для игры в шахматы;
- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы;

- дидактические игры и задания.

2.3.Формы аттестации

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль (после изучения каждого курса рабочей программы)
– проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование.
- Промежуточный контроль (апрель-май) – проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

Способы организации контроля:

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

Формы подведения итогов:

Проводятся конкурсы на знание дебютов. Предполагается проведение викторины для проверки и систематизации знаний о творчестве профессиональных шахматистов.

Лучшие ученики выступают в квалификационных турнирах, полуфиналах и финалах личного первенства города, области, РФ, в командных соревнованиях среди коллективов на первенство округа.

2.4. Методическое обеспечение

Методы, используемые при организации занятий с детьми:

На начальном этапе работы преобладают *игровой, наглядный и репродуктивный методы*. Они применяются:

- при знакомстве с шахматными фигурами,
- при изучении шахматной доски,
- при обучении правилам игры,
- при реализации материального перевеса.

Словесный метод даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения.

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный - один из основных, ведущих методов дошкольного образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания

знаний дошкольников – представления о предметах и явлениях окружающего мира. Наглядный метод соответствует основным формам мышления дошкольника. Наглядность обеспечивает прочное запоминание.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится *продуктивный*. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребёнок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Формы обучения предусматривают:

- исследование определённых теоретических позиций,
- тщательный поиск новых продолжений,
- проведение тематических партий с сокращённым временем для обдумывания,
- практическую проверку новых дебютных идей,
- разыгрывание позиций с небольшим преимуществом одной из сторон.

Программа предусматривает следующие **основные формы обучения**:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие – обучение игре в шахматы;
- шахматные турниры, соревнования;
- разбор партий обучающихся.

Изучение истории шахмат и шахматной теории проводится по группам, по подгруппам и индивидуально.

1 Групповые занятия:

- лекция: теоретические вопросы объясняет педагог;
- диалог: "столкновение" двух противоположных точек зрения. Пример: обсуждение дебюта,

2. Занятия по подгруппам. Проводится разбор только что сыгранной партии. При этом остальные обучающиеся еще продолжают игру.

3. Индивидуальная работа:

- работа с заданиями по тактике;
- работа с дебютной картотекой;
- работа с литературой во время занятия (с помощью педагога или самостоятельно);
- тренировочные партии с педагогом;
- разбор сыгранной партии.

3.Список литературы

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.

3. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
4. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
5. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
6. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
7. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
8. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
9. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
10. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
11. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
12. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
13. Веселых Инна, Веселых Иржи. Шахматный букварь.– М: Просвещение 1983.
14. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука.– М.: Детская литература, 1980.

Список литературы, рекомендованный детям

1. Программа центрального шахматного клуба для подготовки шахматистов 1У,111,11 разрядов (1-3-ий годы обучения).
2. Иващенко «Сборник шахматных комбинаций»
3. В.Голенищев Программа подготовки шахматистов 3-4 разрядов» .- М, 1969.
4. Н.Журавлев « Шаг за шагом». - М, 1986.
5. А. Костьев « Уроки шахмат». - М,1984.
6. П. Савин « В мире шахматных комбинаций» Кишинев ,1984.
7. В.Костров, Д. Давлатов «Шахматы для детей и родителей. Учебник для начинающих.- С-П. 1997.
8. В.Костров , Н. Яковлев «Шахматы. Учебник для 2-3 разрядов».- С-П, 1997.
9. Д.Давлатов, В. Костров. Шахматы. Учебник для средней школы (1-2 разряды) –С-П 1999.
10. В. Мурашко, В. Стяжкин «Шахматы. Спортивное совершенствование».- С-П.1999.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Элементарные понятия о шахматах»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год
(1 год обучения)

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: знакомство детей с игрой «шахматы», формирование первичных умений игры в шахматы.

Задачи учебного курса:

- познакомить с шахматными фигурами, их названиями и игровыми возможностями,
- познакомить с шахматным полем, основными шахматными терминами (белые, чёрные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр и др.),

- познакомить с начальной расстановкой фигур на шахматном поле;
- дать представления и формировать игровые умения приёмов игры в шахматы (правила ходов и взятие фигур);
- учить детей играть шахматными фигурами не нарушая правил.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Элементарные понятия о шахматах»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Элементарные понятия о шахматах»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. История происхождения шахмат и шахматных соревнований. Шахматы на Руси. Доска и фигуры. Правила определяющие порядок игры., правило «tronул-ходи», Шахматная нотация, требование записи турнирной партии.	2	18.09	
2-4	Цель игры. Понятие мата. Мат в один ход.	6	30.09 02.10, 03.10	
5	Ценность фигур и пешек.	2	4.10	
6	Сложные правила игры (превращение пешки)	2	07.10	
7	Сложные правила игры (правило рокировки)	2	09.10	
8	Сложные правила игры (правило взятия на проходе)	2	14.10	
9	Некоторые случаи ничьей.	2	16.10	
	Всего часов	18		

3. Содержание учебного курса «Элементарные понятия о шахматах»

Теория.

Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях. История происхождения шахмат и шахматных соревнований. Шахматы на Руси. Доска и фигуры. Правила, определяющие порядок игры. Правило «tronул-ходи». Цель игры. Понятие мата. Мат в один ход.

Шахматная нотация, требование записи турнирной партии.

Сложные правила игры: превращение пешки, правило рокировки, правило взятия на проходе. Ценность фигур и пешек. Некоторые случаи ничьей.

Практика. Игровые упражнения. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Элементарные понятия о шахматах»

Обучающиеся должны знать:

- краткую историю шахматной игры;
- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение и др.;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- понятия «цель игры», «мат», «мат в один ход», «шахматная нотация»;
- требование записи турнирной партии.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- правильно помещать шахматную доску между партнёрами и расставлять фигуры перед игрой;
- различать вертикаль, горизонталь, диагональ;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- рокировать;
- владеть стратегическими основами ведения шахматной игры.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Тактика»

объединения «Шахматный ликбез»

на 2025-2026 учебный год

(1 год обучения)

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: формирование умения строить внутренний план действий для достижения основных и локальных целей шахматной партии.

Задачи учебного курса:

- познакомить воспитанников с элементарными комбинациями в шахматных партиях;
- отрабатывать навыки тактики ведения шахматной партии.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Тактика»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Тактика»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
10- 11	Упражнения на мат.	4	21.10, 23.10	
12	Понятие о тактике. Основные тактические удары.	2	28.10	
13	Связка (неполная, полная)	2	30.10	
14	Связка (борьба со связкой)	2	04.11	
15	Двойной удар	2	06.11	
16	Открытое нападение	2	11.11	
17	Открытый шах	2	13.11	
18	Двойной шах	2	18.11	
19	Понятие комбинации. Основные тактические приемы.	2	20.11	
20	Комбинации на «Завлечение»	2	13.11	
21	Комбинации на «Отвлечение»	2	15.11	
22	Комбинации на «Блокировку»	2	20.11	
23	Комбинации на «Освобождение линии»	2	25.11	
24- 38	Классификация комбинаций по идеям	30	27.11, 02.12, 04.12, 09.12, 11.12, 16.12, 18.12, 23.12, 25.12, 13.01, 15.01, 20.01,	

			22.01, 27.01, 29.01	
39- 47	Упражнения на мат в два хода.	18	03.02, 05.02, 10.02, 12.02, 17.02, 19.02, 24.02, 26.02, 02.03	
48- 49	Атака на короля в центре	4	04.03, 09.03	
50	Некоторые дебютные ловушки.	2	11.03	
51- 52	Атака позиции короткой рокировки.	4	16.03, 18.03	
	Всего часов	86		

3. Содержание учебного курса «Тактика»

Теория.

Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические удары. Связка (неполная, полная), борьба со связкой. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Использование геометрических мотивов. Основные тактические приёмы. Комбинации на «Завлечение», «Отвлечение», «Блокировку», «Освобождение линии». Классификация комбинаций по идеям. Упражнения на мат в два хода. Атака на короля в центре. Некоторые дебютные ловушки. Атака позиции короткой рокировки.

Практика.

Игровые упражнения. Упражнения на мат. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Тактика»

Обучающиеся должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- шахматные термины: взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья и др.;
- правила хода и взятия шахматных фигур.

Обучающиеся должны уметь:

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил ФИДЕ;

- записывать шахматную партию;
- проводить элементарные элементарные комбинации;
- владеть стратегическими основами ведения шахматной игры.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Окончания»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год
(1 год обучения)**

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: овладение обучающимися тактическим арсеналом шахмат, формирование алгоритма мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Задачи учебного курса:

- обучить основным приёмам тяжелофигурного, легкофигурного и пешечного эндшпилля;
- отработать навыки владения фундаментальными знаниями по разыгрыванию эндшпилля;
- познакомить с простейшими схемами достижения матовых ситуаций.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Окончания»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Окончания»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
53	Определение эндшиля. Роль короля в эндшили. Активность короля в эндшили.	2	23.03	
54	Матование одинокого короля. Мат тяжёлыми фигурами: линейный мат,	2	25.03	
55	Мат тяжёлыми фигурами: мат ферзём	2	30.03	
56- 57	Мат тяжёлыми фигурами: линейный мат, мат ферзём, мат ладьёй.	4	01.04, 06.04	
58- 59	Пешечные окончания. Правило квадрата.	4	08.04, 13.04	
60- 61	Король и пешка против короля. Оппозиция.	4	15.04, 20.04	

62-63	Борьба ферзя против пешки.	4	22.04, 27.04	
	Всего часов	22		

3. Содержание учебного курса «Окончания»

Теория.

Определение эндшпилля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Мат тяжёлыми фигурами: линейный мат, мат ферзём, мат ладьёй. Пешечные окончания. Оппозиция.

Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Простейшие пешечные окончания. Король и пешка против короля. Борьба ферзя против пешки.

Практика. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Окончания»

Обучающиеся должны знать:

- основные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп и др.;
- основные эндшпильные позиции.

Обучающиеся должны уметь:

- строить внутренний план действий для достижения основных и локальных целей шахматной партии;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй;
- решать шахматные задачи, комбинации и этюды;
- владеть стратегическими основами ведения шахматной игры.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Элементы стратегии»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год
(1 год обучения)**

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: формирование начальной системы знаний, умений и навыков по основам элементов стратегии шахмат.

Задачи учебного курса:

- научить грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте, находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- отработать навыки применения основных тактических приёмов.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Элементы стратегии»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Календарно-тематический план учебного курса «Элементы стратегии»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
64	Как начинать партию	2	29.04	
65- 67	Что делать после дебюта. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	6	04.05, 06.05, 11.05	
68- 71	.Использование большого материального перевеса. Размен.	8	13.05, 18.05, 20.05, 25.05	
	Всего часов	16		

3. Содержание учебного курса «Элементы стратегии»

Теория. Как начинать партию. Что делать после дебюта. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач. . Использование большого материального перевеса. Размен.

Практика. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Элементы стратегии»

Обучающиеся должны знать:

- понятия и термина: централизация, центр и фланги, открытые и полуоткрытые линии;
- основы тактики и стратегии;
- принципы разыгрывания середины партии.

Обучающиеся должны уметь:

- активно применяет в своей игре тактические приёмы;
- разыгрывать с партнёром специально подобранные позиции.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Дебют»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год
(1 год обучения)**

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: первичное ознакомление школьников с такими основами шахмат, как тактика, дебют, формирование навыков играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.

Задачи учебного курса:

- научить грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- сформировать навыки находить несложные тактические удары и реализовывать дебютные ловушки.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Дебют»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Дебют»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
72- 73	Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр.	4	27.05	
74	Безопасность короля.	2	01.06	
75- 76	Стратегические идеи Итальянской партии.	4	03.06, 08.06	
77- 78	Стратегические идеи Защиты двух коней .	4	10.06, 15.06	
79- 80	Стратегические идеи Русской партии.	4	17.06, 22.06	
	Всего часов	18	24.06	

3. Содержание учебного курса «Дебют»

Теория. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур.

Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии.

Практика. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Дебют»

Обучающиеся должны знать:

- термины: план в дебюте, дебютные принципы, гамбиты и др.;
- принципы игры в дебюте, основные идеи некоторых начал.

Обучающиеся должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- разыгрывать основные дебюты и окончания, иметь в своём арсенале несколько наиболее проработанных дебютов и дебютных ловушек;
- разбирать специально подобранные позиции и учебные партии;
- анализировать наиболее часто повторяющиеся ошибки.

Срок реализации программы – 2 года, 160 количество учебных часов – 240 часов, из них теоретических – 80 часов, практических – 160 часов.

Учебный план образовательной программы «Шахматный ликбез»

№ зан.	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Творчество отечественных и зарубежных шахматистов	20	40	60
2.	Дебюты: разновидности и идеи	40	80	120
3	Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль	16	32	48
4.	Правила вида спорта «Шахматы»	4	8	12
Итого:		80	160	240

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Творчество отечественных и зарубежных
шахматистов»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год
(2 год обучения)**

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: знакомство детей с историей шахматного спорта на примере биографии и творчества известных шахматистов.

Задачи учебного курса:

- познакомить с историей развития шахматного спорта в России и мире;
- познакомить с выдающимися шахматистами прошлого и настоящего посредством изучения их биографических данных и профессиональной творческой составляющей их жизни;
- научить пользоваться специальной литературой для более глубокого изучения шахматной теории.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	История развития отечественных шахмат в XIX — нач. XX вв. (до 1917 года)	3	4.09	
2	Представители отечественных шахмат XIX века: А. Петров, К. Яниш, С. Урусов.	3	5.09	
3	Жизнь и творчество шахматиста М. Чигорина.	3	11.09	
4	Жизнь и творчество А. Алехина.	3	12.09	
5	Шахматы в СССР: советская шахматная школа.	3	18.09	

6	Жизнь и творчество шахматиста М. Ботвинника.	2	19.09	
7	Жизнь и творчество шахматиста В. Смысlova.	3	25.09	
8	Жизнь и творчество шахматиста М. Таля.	3	26.09	
9	Жизнь и творчество шахматиста Т. Петросяна.	3	2.10	
10	Жизнь и творчество шахматиста Б. Спасского.	3	3.10	
11	Жизнь и творчество шахматиста А. Карпова.	3	9.10	
12	Жизнь и творчество шахматиста Г. Каспарова.	3	10.10	
13	Шахматы в постсоветской России.	3	16.10	
14	Отечественные шахматисты современности: В. Крамник, Я. Непомнящий, С. Карякин.	3	17.10	
15	Зарубежные шахматисты XIX века: А. Андерсен, Г. Стaутон, П. Морфи.	3	23.10	
16	Первые чемпионы мира по шахматам: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Капабланка.	3	24.10	
17	Жизнь и творчество шахматиста М. Эйве.	3	30.10	
18	Жизнь и творчество шахматиста Р. Дж. Фишера.	3	31.10	
19	Жизнь и творчество шахматиста В. Ананда.	3	6.11	
20	Жизнь и творчество шахматиста М. Карлсена.	3	7.11	
	Всего часов	60		

4. Содержание учебного курса «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»

5. Теория. История развития отечественных шахмат в XIX — нач. XX вв. (до 1917 года). Представители отечественных шахмат XIX века: А. Петров, К.

Яниш, С. Урусов. Жизнь и творчество шахматиста М. Чигорина. Жизнь и творчество А. Алехина. Шахматы в СССР: советская шахматная школа. Жизнь и творчество шахматиста М. Ботвинника. Жизнь и творчество шахматиста В. Смысlova. Жизнь и творчество шахматиста М. Таля. Жизнь и творчество шахматиста Т. Петросяна. Жизнь и творчество шахматиста Б. Спасского. Жизнь и творчество шахматиста А. Карпова. Жизнь и творчество шахматиста Г. Каспарова. Шахматы в постсоветской России. Отечественные шахматисты современности: В. Крамник, Я. Непомнящий, С. Каракин. Зарубежные шахматисты XIX века: А. Андерсен, Г. Стaутон, П. Морфи. Первые чемпионы мира по шахматам: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Капабланка. Жизнь и творчество шахматиста М. Эйве. Жизнь и творчество шахматиста Р. Дж. Фишера. Жизнь и творчество шахматиста В. Ананда. Жизнь и творчество шахматиста М. Карлсена.

6. **Практика.** Тестирование. Тренировочные игры. Решение шахматных композиций. Ведение тетрадных записей.

7. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Творчество отечественных и зарубежных шахматистов»

Обучающиеся должны знать:

- историю развития шахматного спорта в России и мире;
- биографии выдающихся шахматистов прошлого и настоящего, их вклад в развитие шахмат;
- список чемпионов мира по шахматам (по версии ФИДЕ);
- принципы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, приведенные в научных работах известных шахматистов;
- принципы анализа партий, приведенные в научных работах известных шахматистов;
- принципы решения шахматных задач и композиций, приведенные в научных работах известных шахматистов.

Обучающиеся должны уметь:

- воспроизводить фрагменты шахматных партий, сыгранных известными шахматистами;
- ориентироваться в истории шахматного спорта, в специфике его развития на разных исторических этапах;
- применять полученные знания о принципах (анализа партий, решения задач и т.д.) шахматной игры на практике;
- разбираться в стилях игры конкретных шахматистов.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Дебюты: разновидности и идеи»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год
(2 год обучения)

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: знакомство детей с широким диапазоном дебютной базы для последующего анализа, запоминания и применения в игре.

Задачи учебного курса:

- познакомить воспитанников с дебютами, их разновидностями и основными принципами игры;
- познакомить воспитанников с дебютами с точки зрения их идеи и вариантов;
- научить детей пользоваться компьютерными программами шахматного анализа для детального изучения дебютов;
- познакомить детей со специальной литературой, содержащей информацию о дебютах для дальнейшего коллективного и самостоятельного изучения;
- стимулировать использование учениками тетрадей/блокнотов для изучения дебютов.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Дебюты: разновидности и идеи»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Дебюты: разновидности и идеи»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
21	Шахматный дебют: принципы игры, разновидности.	3	13.11	
22	Королевский гамбит: идеи и варианты.	3	14.11	
23	Русская партия: идеи и варианты.	3	20.11	
24	Защита двух коней: идеи и варианты.	3	21.11	
25	Итальянская партия: идеи и варианты.	3	27.11	

26	Шотландская партия: идеи и варианты.	3	28.11	
27	Защита Филидора: идеи и варианты.	3	4.12	
28	Дебют четырех коней: идеи и варианты.	3	5.12	
29	Испанская партия: идеи и варианты.	3	11.12	
30	Венская партия: идеи и варианты.	3	12.12	
31	Дебют слона: идеи и варианты.	3	18.12	
32	Защита Алехина: идеи и варианты.	3	19.12	
33	Защита Каро-Канн: идеи и варианты.	3	25.12	
34	Защита Робача: идеи и варианты.	3	26.12	
35	Защита Пирца-Уфимцева: идеи и варианты.	3	15.01	
36	Французская защита: идеи и варианты.	3	16.01	
37	Скандинавская защита: идеи и варианты.	3	22.01	
38	Сицилианская защита: идеи и варианты.	3	23.01	
39	Защита Оуэна: идеи и варианты.	3	29.01	
40	Ферзевый гамбит: идеи и варианты.	3	30.01	
41	Славянская защита: идеи и варианты.	3	5.02	
42	Защита Нимцовича: идеи и варианты.	3	6.02	
43	Новоиндийская защита: идеи и варианты.	3	12.02	
44	Староиндийская защита: идеи и варианты.	3	13.02	
45	Каталонское начало: идеи и варианты.	3	19.02	
46	Дебют ферзевой пешки: идеи и варианты.	3	20.02	

47	Дебют ферзевой пешки: идеи и варианты. Голландская	3	26.02	
48	Защита Грюнфельда: идеи и варианты.	3	27.02	
49	Защита Бенони: идеи и варианты.	3	5.03	
50	Английское начало: идеи и варианты.	3	6.03	
51	Атака Гроба: идеи и варианты.	3	12.03	
52	Дебют Сокольского: идеи и варианты.	3	13.03	
53	Сарагосское начало: идеи и варианты.	3	19.03	
54	Дебют Берда: идеи и варианты.	3	20.03	
55	Венгерское начало: идеи и варианты.	3	26.03	
56	Дебют Ларсена: идеи и варианты.	3	27.03	
57	Дебют Данста: идеи и варианты.	3	2.04	
58	Дебют ван Круйса: идеи и варианты.	3	3.04	
59	Дебют Мизеса: идеи и варианты.	3	9.04	
60	Система Цукерторта: идеи и варианты.	3	10.04	
	Всего часов	120		

3. Содержание учебного курса «Дебюты: разновидности и идеи»

Теория. Шахматный дебют: принципы игры, разновидности. Королевский гамбит: идеи и варианты. Русская партия: идеи и варианты. Защита двух коней: идеи и варианты. Итальянская партия: идеи и варианты. Шотландская партия: идеи и варианты. Защита Филидора: идеи и варианты. Дебют четырех коней: идеи и варианты. Испанская партия: идеи и варианты. Венская партия: идеи и варианты. Дебют слона: идеи и варианты. Защита Алехина: идеи и варианты. Защита Каро-Канн: идеи и варианты. Защита Робача: идеи и варианты. Защита Пирца-Уфимцева: идеи и варианты. Французская защита: идеи и варианты. Скандинавская защита: идеи и варианты. Сицилианская

защита: идеи и варианты. Защита Оуэна: идеи и варианты. Ферзевый гамбит: идеи и варианты. Славянская защита: идеи и варианты. Защита Нимцовича: идеи и варианты. Новоиндийская защита: идеи и варианты. Староиндийская защита: идеи и варианты. Каталонское начало: идеи и варианты. Дебют ферзевой пешки: идеи и варианты. Голландская защита: идеи и варианты. Защита Грюнфельда: идеи и варианты. Защита Бенони: идеи и варианты. Английское начало: идеи и варианты. Атака Гроба: идеи и варианты. Дебют Сокольского: идеи и варианты. Сарагосское начало: идеи и варианты. Дебют Берда: идеи и варианты. Венгерское начало: идеи и варианты. Дебют Ларсена: идеи и варианты. Дебют Данста: идеи и варианты. Дебют ван Круйса: идеи и варианты. Дебют Мизеса: идеи и варианты. Система Цукерторта: идеи и варианты.

Практика. Игровые упражнения. Задания на поиск ловушек. Тренировочные игры (под запись ходов). Ведение тетрадных записей.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Дебюты: разновидности и идеи»

Обучающиеся должны знать:

- перечень дебютов за белых и за черных (на выбор);
- разновидности дебютов и принципы игры в дебюте;
- перечень ловушек в дебюте;
- идеи и варианты изученных дебютов.
- сильные и слабые стороны конкретных дебютов.

Обучающиеся должны уметь:

- грамотно, без серьезных ошибок воспроизводить проанализированный перечень дебютов (первые 10-12 ходов);
- ориентироваться в древе вариантов шахматного хода;
- пользоваться шахматной программой для анализа партий;
- грамотно вести тетрадные записи для фиксации партий/анализа/решения задач и шахматных композиций.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
**«Решения и продолжения по этапам шахматной партии:
миттельшпиль и эндшпиль»**
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год
(2 год обучения)

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: обучение детей успешному ведению игры в миттельшпиле и эндшпиле.

Задачи учебного курса:

- обучить основным приёмам ведения борьбы в миттельшпиле;
- отработать навыки разыгрывания эндшпилля.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
61	Миттельшпиль: комбинации.	3	16.04	
62	Миттельшпиль: атака на короля.	3	17.04	
63	Миттельшпиль. стратегия.	3	23.04	
64	Миттельшпиль: стратегия короля, легких и тяжелых фигур.	3	24.04	
65	Миттельшпиль: пешки.	3	30.04	
66	Миттельшпиль: центр.	3	7.05	
67	Миттельшпиль: открытие линий как элемент стратегии.	3	8.05	
68	Миттельшпиль: слабые поля и стратегические пункты.	3	14.05	

69	Миттельшпиль: ограничение сил противника и активация собственных фигур.	3	15.05	
70	Миттельшпиль: стратегическое взаимодействие сил.	3	21.05	
71	Миттельшпиль: предупредительные меры (профилактика).	3	22.05	
72	Эндшпиль: пешечные окончания.	3	28.05	
73	Эндшпиль: легкие фигуры и пешки.	3	29.05	
74	Эндшпиль: ладьи и пешки.	3	4.06	
75	Эндшпиль: легкие и тяжелые фигуры.	3	5.06	
76	Эндшпиль: ферзевые окончания.	3	11.06	
Всего часов		48		

3. Содержание учебного курса «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль»

Теория. Миттельшпиль: комбинации. Миттельшпиль: атака на короля. Миттельшпиль. стратегия. Миттельшпиль: стратегия короля, легких и тяжелых фигур. Миттельшпиль: пешки. Миттельшпиль: центр. Миттельшпиль: открытие линии как элемент стратегии. Миттельшпиль: слабые поля и стратегические пункты. Миттельшпиль: ограничение сил противника и активация собственных фигур. Миттельшпиль: стратегическое взаимодействие сил. Миттельшпиль: предупредительные меры (профилактика). Эндшпиль: пешечные окончания. Эндшпиль: легкие фигуры и пешки. Эндшпиль: ладьи и пешки. Эндшпиль: легкие и тяжелые фигуры. Эндшпиль: ферзевые окончания.

Практика. Решение задач и композиций. Анализ партий. Тренировочные игры.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Решения и продолжения по этапам шахматной партии: миттельшпиль и эндшпиль»

Обучающиеся должны знать:

- принципы игры в миттельшпиле и эндшпиле;
- основные и частные позиции, возникающие в миттельшпиле и эндшпиле.

Обучающиеся должны уметь:

- строить внутренний план действий для достижения основных и локальных целей шахматной партии;
- добиваться материального и тактического преимущества в миттельшпиле и эндшпиле;
- решать шахматные задачи, комбинации, композиции и этюды;
- реализовывать стратегию ведения шахматной игры в миттельшпиле и эндшпиле на практике.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Правила вида спорта «Шахматы»»
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год
(2 год обучения)**

Составил: Кондаков Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса: юридическая и моральная подготовка воспитанников к участию в шахматных турнирах.

Задачи учебного курса:

- познакомить детей с официальными правилами вида спорта «Шахматы» ФИДЕ (утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 988);
- обучение ведению подробной шахматной нотации;
- сформировать в детях образец поведения профессионального шахматиста.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Правила вида спорта «Шахматы»»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Правила вида спорта «Шахматы»»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
	Правила вида спорта «Шахматы» (ФИДЕ).	6	18.06, 19.06	
	Подробная шахматная нотация: принятые обозначения.	3	25.06	
	Негласные правила шахматного этикета.	3	26.06	
	Всего часов	12		

3. Содержание учебного курса «Правила вида спорта «Шахматы»»

Теория. Правила вида спорта «Шахматы» (ФИДЕ). Подробная шахматная нотация: принятые обозначения. Негласные правила шахматного этикета.

Практика. Тестирование на знание правил спорта «Шахматы». Ведение игр под запись ходов.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Правила вида спорта «Шахматы»»

Обучающиеся должны знать:

- обязательные и дополнительные правила вида спорта «Шахматы»;
- принятые обозначения и правила ведения шахматной нотации;

— правила поведения «настоящего шахматиста».

Обучающиеся должны уметь:

- оперировать знаниями правил на турнирах в случае возникновения затруднительной ситуации;
- применять знания шахматной нотации для более продуктивного анализа партий и для участия в турнирах;
- вести себя, как подобает «настоящему шахматисту».

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
Программе физкультурно-спортивной направленности
«Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Кондаков Михаил Сергеевич

1. Пояснительная записка

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Шахматный ликбез» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Виды, формы, содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологий социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирование ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В календарном плане воспитательной работы эта деятельность отражена в четырёх модулях:

- «Учебное занятие»: включает творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся;
- «Детское объединение»: объединяет мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги, тематические посещения выставок, концертов, фестивалей, мероприятия разного уровня по творческой направленности объединения);
- «Воспитательная среда»: совместная деятельность педагога и обучающихся по этому направлению включает традиционные общие мероприятия в творческом объединении, познавательно-развивающую деятельность (игры, конкурсные программы), праздничные мероприятия, посвященные календарным датам (День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и др.);
- «Профилактика»: включает воспитательные мероприятия по обучению школьников основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях (инструктажи, беседы, дидактические игры, игры-тренинги по ТБ, поведению при угрозе ЧС и теракта, правилам пожарной безопасности, поведения на дорогах, в общественных местах, у водоёмов в летнее время, по пропаганде здорового образа жизни, по информационной безопасности в сети и др.).

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся детского объединения осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе, и включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Мероприятия этого направления раскрываются в модуле «Работа с родителями» и включают в себя: родительские собрания (организационное, итоговое, тематические), открытые занятия, совместные мастер-классы для родителей, Дни открытых дверей, анкетирование по вопросам образования и воспитания детей в творческом объединении, привлечение к проведению массовых мероприятий (конкурсы, выставки работ, совместные праздники, экскурсии, походы), взаимодействие посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети и др.

3. Календарный план воспитательной работы
Примерный календарный план воспитательной работы
объединения «Шахматный ликбез»
на 2025-2026 учебный год

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
Учебное занятие	«Шахматный мешочек»	Викторина	Октябрь
	«Что изменилось?»	Дидактическая игра	Январь
	«Кто быстрее соберет фигуры для сражения»	Квест- игра	Март
	«Шахматная планета»	Интернет -турнир	Июнь
Детское объединение	«Шахматы — мои друзья»	Беседа	Сентябрь
	«Шахматный театр»	Тренинг	Декабрь
	«Волшебный мир шахмат»	Мастер- класс	Февраль
	«Путешествие в шахматное королевство»	Фестиваль	Апрель
	« Дебют »	Шахматный турнир	Май
Воспитательная среда	«Когда мы вместе»	Конкурсная программа	Сентябрь
	«Посвящение в шахматисты»	Квест- игра	Ноябрь
	«Загадки из шахматной шкатулки»	Своя игра	Декабрь
	«В стране шахматного короля»	Интеллектуальная игра	Февраль
	«Победе посвящается...»	Тематический вечер	Апрель
	«Белая ладья»	Олимпиада	Июнь

Работа с родителями	«Роль семьи в развитии детского интеллектуального спорта»	Родительское собрание	Сентябрь
	«Обучение детей игре в шахматы»	Консультация для родителей	Декабрь
	«Время подводить итоги»	Родительское собрание	Июнь
Профилактика	«Правила безопасности на улице и дома»	Инструктаж	Сентябрь
	«Создание безопасных условий пребывания учащихся в период образовательной деятельности»	Беседа	Ноябрь
	«Внимание, дети!»	Акция	Январь
	«Скажем нет вредным привычкам».	Диспут	Март
	Правила эвакуации учащихся при ЧС»	Профилактическое мероприятие	Май
	«Основы безопасности в общественных местах»	Инструктаж	Июнь

4. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

5. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Критерием, на основе которого осуществляется анализ оценки воспитания, социализации и саморазвитие обучающихся, является динамика личностного развития обучающегося творческого объединения «Шахматный ликбез»

. Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся анализируется по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, а также на основе мониторинга посещения занятий, отсутствия случаев правонарушений среди несовершеннолетних.

Внимание педагога уделяется следующим вопросам:

- какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

Результаты выполнения программы, изменения личностного развития обучающихся оцениваются с помощью методик «Сам себе психолог», «Изучение социализированности личности обучающегося».

Метод «Сам себе психолог»

Обучающемуся требуется составить свой психологический портрет, что позволит ему научиться понимать себя, свои особенности, почувствовать собственную индивидуальность, подробнее разобраться в себе и своём отношении к миру, проникнуться чувством собственного достоинства.

За что меня ценят? Возможные варианты ответов

Друзья

Педагоги

Родители

Добродушие

Ответственность

Сила воли и др.

За что меня можно критиковать? Возможные варианты ответов

Друзьям

Педагогам

Родителям

Непунктуальность

Невнимательность

Лень и др.

Метод «Изучение социализированности личности обучающегося»:

Методика позволяет выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

В ходе опроса обучающимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и педагогу оценить степень их согласия с содержанием вопросов по следующей шкале:

4 – всегда

3 – почти всегда

2 – иногда

1 – очень редко

0 – никогда

1. Стараюсь слушать во всём своих педагогов и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За чтобы я не взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать также, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.

7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обзывают.

Динамика личностного развития обучающегося творческого объединения также прослеживается и выражается в табличной форме.

Таблица педагогического мониторинга воспитанности обучающегося

Объединение _____
ПДО _____
Ф.И. ребёнка _____

Возраст обучающегося 12-15 лет						
Воспитательные компоненты	Признаки проявления воспитанности				Оценка воспитанности	
	Ярко выражены 3 балла	Проявляются 2 балла	Слабо выражены 1 балл	Не проявляются 0 баллов	Начало года	Конец года
Правовое воспитание и культура безопасности	- владеет навыками безопасности; - имеет представление об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур					
Коммуникативная культура	- имеет представление о современных средствах коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире					
Социокультурное и медиакультурное воспитание	- имеет представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «Социальное партнёрство»; - развит опыт противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «фанатизм»					

Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о своей роли и практический опыт в производстве культуры и культурного продукта; - знает об эстетических идеалах и ценностях; - имеет собственные эстетические предпочтения; - развиты индивидуальные творческие способности 		
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - ценностно относится к природе и окружающей среде; - знает основы экологической культуры; - владеет навыками безопасного поведения в природной и техногенной сфере 		
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - имеет ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях культуре семейной жизни 		
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет нравственно-ценостные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье 		
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства 		
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - владеет набором компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятие ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства 		
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы основы культуры здорового образа жизни; - имеет ценностные представления о физическом здоровье; - знает о ценности духовно и нравственного здоровья; - сформированы навыки сохранения собственного здоровья; - использует здоровьесберегающие технологии в процессе обучения; - имеет представление о ценности занятий физической культурой спортом 		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - использует практический опыт трудовой и творческой деятельности; - сформированы компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных 		

	способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - сформированы лидерские качества; - развиты организаторские способности; - умеет работать в группе, коллективе; - ответственно относится к трудовой и творческой деятельности		
Итого			

По каждому показателю в диагностике сформулированы уровни воспитанности для обучающихся (от высокого до низкого уровня).

Уровни воспитанности для обучающихся 12-15 лет

Не проявляются/слабо выражены (низкий уровень) – от 0 до 15 баллов.

Проявляются (средний уровень) – от 16 до 27 баллов.

Яро выражены – от 28 до 33 баллов