

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол от 15.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ

Колесова И. В. _____

Приказ от 15.08.2025 г. № 84

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности «Юни-мастер»**

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Шашков Владимир Александрович,

педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: высшая

г. Грязи-2025

Внесение изменений и дополнений в программу

Дата внесения изменений/дополнений	Основание	Содержание
15.08.2025	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Программа дополнена приложением: рабочая программа воспитания и план воспитательной работы
	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 № 629	Усиление воспитательного потенциала

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юни-мастер» (далее Программа) реализуется в рамках технической направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Данная программа способствует расширению и углублению знаний учащихся, формирует развитие технического мышления.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Актуальность программы состоит в том, что она имеет техническую направленность. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребенком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить. Осуществление политехнического обучения по данной программе дает возможность учащимся по окончании курса обучения определиться с выбором занятий в специализированных кружках - авиамodelьном, судомodelьном, ракетном и т.д.

Педагогическая целесообразность находит своё выражение в том, что хорошо налаженная работа в кружке позволяет формировать у ребят интерес к труду, воспитывает их в духе коллективизма, прививает целеустремленность, творческое и конструкторское мышление, развивает самостоятельность и помогает овладеть различными навыками труда.

Программа личностно ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Существующие программы по техническому творчеству младших школьников делают упор на работу детей с конструкторами. Это вполне обоснованно, однако следует учитывать тот факт, что обеспечить детей таковыми нет возможности ни у учреждений дополнительного образования, ни у большинства родителей. В такой ситуации настоящая программа предлагает, как выход из положения, работу с бросовыми материалами.

Отличительные особенности в следующем: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения.

Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защиты проектов и учебных исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал обучающихся. Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности обучающихся.

Предлагаемая программа в качестве мотивирующего фактора к занятиям предусматривает постройку ребятами моделей, участвующих в конкурсах, соревнованиях. Ребята самостоятельно изготавливают детали объектов и собирают их. Настоящая программа оригинальна тем, что объединяет в себе обучение ребят изготовлению различных изделий из древесины, фанеры и других материалов.

Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 11 до 14 лет. Этот возраст – оптимальный этап в развитии личности. В этом возрасте у учащихся развивается эмоционально-ценностное отношение, к труду, формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с окружающим миром

Дополнительная образовательная программа «Юни-мастер» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме -160 час, 2 год обучения в объеме -240 час. Занятия проводятся в группах по 12 человек, 2 раза в неделю продолжительностью 3 учебных часа. Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы проводится в специально оборудованном помещении (мастерские) СОШ №4.

Программа реализуется по очной форме обучения. Занятия проводятся со всей группой.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;

- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- учебное занятие проверки знаний и разбора проверочных работ;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия;
- занятие - презентация и защита проекта;
- занятие - ролевая игра и другие.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Они включают в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Проектная деятельность состоит из реализации проектов, проведении опытов, экскурсий, и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ .

Практическая деятельность ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем в их жизни. Предоставляет учащимся большую свободу действий в работе с различными материалами при отработке умений и навыков работы ручными инструментами.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно работать различными инструментами, мыслить, анализировать

1.2. Цель программы: создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, для его самореализации в процессе приобщения к техническому творчеству средством проектной и трудовой деятельности.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать у детей техническое мышление,,
- обучение приемам и технологии изготовления несложных конструкций

Метапредметные:

- создавать условия к саморазвитию учащихся на основе формирования чувства коллективизма, уважения к труду и людям труда;
- развивать потребность в самостоятельности, ответственности, активности;

Образовательные (предметные):

- ознакомление с основными способами проведения и оформления исследовательских и проектных работ;
- выработка трудовых навыков и обучение приемам работы с инструментами

1.3 Содержание программы

Учебный план образовательной программы «Юни-мастер» 1-ого года обучения

Учебные курсы	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	110	10	100
2. Изготовление простейших летающих моделей	50	2	48
Итого часов:	160	12	148

Учебный план образовательной программы «Юни-мастер» 2-ого года обучения

Учебные курсы	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
1. Технология обработки древесины и фанеры	117	15	102
2. Технология обработки металла	72	5	67
3. Изготовление летающих моделей	51	3	48
Итого часов:	240	23	217

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

1. Учебный курс «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» (110ч)

Тема: «Вводное занятие» (2ч)

Теория: Содержание работы на предстоящий год обучения.

Практика: Организация рабочего места: рациональное размещение, установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.

Форма контроля: выставка

Тема: «Основные технологические операции и особенности их выполнения» (4ч)

Теория: Техника безопасности, техника пожарной безопасности и правил дорожного движения. Устройство, правила заточки и настройки инструментов.

Практика: Приемы работы ручными инструментами.

Форма контроля: практическая работа

Тема: «Художественное выжигание». (20ч)

Теория: Техника безопасности при работе с эл. выжигателем. Приемы выжигания. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Практика: Приемы выжигания: по внутреннему и внешнему контуру

Форма контроля: опрос, творческая работа, выставка

Тема: «Изготовление плоскостных деталей(16ч)»

Теория: Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Практика: Изготовление плоскостных деталей: изготовление макетов животных, столярного упора, по чертежам и технологическим картам.

Форма контроля: практическая работа

Тема «Изготовление игрушек(16ч)»

Теория: Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.

Практика: Изготовление плоскостных деталей: изготовление игрушек: слоник, жираф, буратино - по чертежам и технологическим картам.

Форма контроля: практическая работа.

Тема: «Изготовление головоломок(20ч)».

Теория: Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Практика: Изготовление головоломок: кольцо, улитка, гвоздики, сердечко, слоник.

Форма контроля: практическая работа

Тема: «Мой творческий проект(32ч)»

Теория: Обоснование проекта, развитие идеи проекта, поиск и анализ информации об изделии, критерии выбора варианта изделия, разработка технологической документации проекта.

Практика: Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из фанеры, древесины и других материалов.

Форма контроля: практическая работа, защита творческого проекта.

2. Учебный курс «Изготовление простейших летающих моделей (50ч)»

Тема: «Формирование навыков и умений в изготовлении летающих моделей (48ч)»

Теория: Виды и назначения летающих моделей. Составление технологических карт по изготовлению летающих моделей. Формирование навыков и умений при выполнении технологических операций по изготовлению летающих моделей: разметка, вырезание деталей, подгонка. Склеивание и отделка изделий.

Практика: Организация рабочего места: Формирование рациональных приемов работы с ручными инструментами. Составление технологических карт по чертежам, эскизам, техническим рисункам. Формирование навыков и умений в изготовлении изделий: моделей «Вертолёт-муха», «Миг-29», «Плоского воздушного змея, коробчатого воздушного змея, прямоугольного воздушного змея» Отбор лучших моделей при испытании. Соревнования по летающим моделям.

Форма контроля: практическая, творческая работа

Тема: «Выставка-ярмарка детских поделок (2ч)»

Теория: подведение итогов работы за год.

Практика: показ результатов деятельности т/о «Юни-мастер»

Форма контроля: презентация- выставка детских поделок.

Учебно-тематический план 2-го года обучения.

1. Учебный курс «Технология обработки древесины и фанеры» (117ч).

Тема: «Вводное занятие» (3ч)

Теория: Содержание работы на предстоящий год обучения.

Практика: Организация рабочего места: рациональное размещение, установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.

Форма контроля: выставка

Тема: «Основные технологические операции и особенности их выполнения» (6ч)

Теория: Техника безопасности, техника пожарной безопасности и правил дорожного движения. Устройство, правила заточки и настройки инструментов.

Практика: Приемы работы ручными инструментами.

Форма контроля: практическая работа

Тема: «Изготовление плоскостных изделий(24ч)»

Теория: Представления о способах изготовления изделий различных геометрических форм. Графическое изображение изделий призматической и цилиндрической форм. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей изделий призматической и цилиндрической форм. Ручные инструменты и приспособления для изготовления призматической формы изделий.

Практика: Изготовление плоскостных изделий изготовление макетов оружия, приспособлений, выпиловочного столика по чертежам и технологическим картам.

Форма контроля: практическая работа

Тема: «Художественное выжигание». (12ч)

Теория: Техника безопасности при работе с электровыжигателем. Приемы выжигания. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Практика: Приемы выжигания: по внутреннему и внешнему контуру

Форма контроля: опрос, творческая работа, выставка

Тема «Изготовление игрушек(27ч)»

Теория: Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.

Практика: Изготовление плоскостных изделий, изготовление игрушек: матрёшка, накинть кольцо, лабиринт, цапля- по чертежу и технологической карте. Защитная и декоративная отделка изделия.

Форма контроля: практическая работа

Тема: «Творческий проект «Столовый набор» (45ч)

Теория: Обоснование проекта, развитие идеи проекта, поиск и анализ информации об изделии, критерии выбора варианта изделия, разработка технологической документации проекта.

Практика: Работа учащихся по изготовлению изделий из фанеры, древесины и других материалов.

Форма контроля: практическая работа, защита творческого проекта

2. Учебный курс «Технология обработки металла(72ч).

Тема: «Рациональные приемы работы на сверлильном станке (27ч)»

Теория: Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления изделий из сортового проката.

Практика: Изготовление изделий из сортового проката: шайб, слесарного молотка, отвёртки, приспособления для заклёпок по чертежу и технологической карте

Форма контроля: практическая работа.

Тема: Творческий проект «Декоративный совок» (45ч)

Теория: Обоснование проекта, развитие идеи проекта, поиск и анализ информации об изделии, критерии выбора варианта изделия, разработка технологической документации проекта.

Практика: Работа учащихся по изготовлению изделий из металла и других материалов.

Форма контроля: практическая работа, защита творческого проекта

3. Учебный курс «Изготовление летающих моделей (51ч)»

Тема: «Совершенствование навыков и умений в изготовлении летающих моделей (48)ч

Теория: Виды и назначения летающих моделей. Составление технологических карт по изготовлению летающих моделей. Формирование навыков и умений при выполнении технологических операций по изготовлению летающих моделей: разметка, вырезание деталей, подгонка. Склеивание и отделка изделий.

Практика: Составление технологических карт по чертежам, эскизам, техническим рисункам. Совершенствование навыков и умений в изготовлении изделий: моделей «Вертолёт-муха», «Миг-29», «Плоского воздушного змея», «Объемного змея». Отбор лучших моделей при испытании. Соревнования по летающим моделям.

Форма контроля: практическая, творческая работа, конкурс.

Тема: «Выставка-ярмарка детских поделок (3ч)»

Теория: подведение итогов работы за год.

Практика: показ результатов деятельности т/о «Юни -мастер»

Форма контроля: презентация- выставка детских поделок.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- понятия «труд», «профессия», «профессиональная деятельность»;

- современные средства труда;
- правила техники безопасности и личной гигиены;
- технологии экономного расходования материалов;
- правила организации рабочего места;
- свойства фанеры, древесины и правильное их использование в работе.
- основные сведения о видах художественной обработки материалов:

древесины

- основы композиции, основные принципы декоративного оформления плоскости;
- виды и свойства материалов, инструментов, оборудования, приспособлений;
- основные приемы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий.

обучающиеся должны уметь:

- планировать последовательность выполнения работы;
- самостоятельно соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие, а также декоративную отделку изделия различными способами;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- владеть опытом самостоятельной творческой деятельности;
- использовать навыки коллективного творчества, взаимодействовать в процессе совместной деятельности.
- делать зарисовки с образцов изделий;
- составлять технологические карты;
- владеть инструментом и технологией обработки изделий;
- самостоятельно разработать композицию для выжигания и выполнить ее на заготовке;
- организовать рабочее место;
- владеть технологией обработки древесины, выжигания, навыками изготовления летающих моделей;
- читать графическую документацию: чертежи, эскизы, технические рисунки и технологические карты по изготовлению изделий.

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Обучение детей организуется в течение всего учебного года, включая каникулы и выходные дни. В летний период в установленном порядке организована работа лагеря для обучающихся Центра.

Начало учебного года – 01.09.2025 г., окончание учебного года 30.06.2025 г.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель

Количество групп – комплектов.

Согласно утверждённой директором педагогической нагрузке на 2025-2026 учебный год действует 1 группа творческого объединения «Юни-мастер», 2-ого года обучения

Режим занятий.

Занятия 2-ого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа согласно расписанию Количество учебных часов в неделю занятия обучения 6 часов.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Вторник и пятница, начало занятий в 16.15 окончание – 17.45.согласно расписания занятий творческих объединений, утвержденного директором.

Продолжительность занятий:

1-ый год обучения - 1 ч 30 мин, 2-ой год - 2 ч 20 мин с перерывами по 10 минут.

Наполняемость групп: 1-ый год обучения - 13-15 чел., 2-ой год - 12 человек,

2.2 Условия реализации программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам Сан Пина.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

Курсы общеобразовательной программы «Юни-мастер»» предусматривают проведение значительного числа практических работ, Исходя из этого, второе важное требование к оснащённости образовательного процесса при изучении учебных курсов состоит в том, что среди средств обучения в обязательном порядке должны быть представлены станки, инструменты для проведения практических работ, а также разнообразный раздаточный материал. Раздаточный материал для практических работ включает:

технологические карты, электронные плакаты, презентации и др.

Техническое оснащение:

-токарные станки: СТД, ТВ-6

-фрезерный станок

- заточной станок;

- сверлильный станок;

-электродрель,

-шуруповерт,

эл. выжигатели;

- электролобзики

- болгарка;

- ручные инструменты;

тех-набор инструментов

Кроме этого используются, библиотечный фонд: учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради,

Информационное обеспечение

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер,
 - медиа проектор,
- Доступность сети Интернет

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,
- портфолио,
- фото,
- отзыв детей и родителей, •статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- выставка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- олимпиада,
- открытое занятие,
- отчет итоговый,
- портфолио,
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю,
- праздник,

2.4. Оценочные материалы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование, тестирование.

Текущий контроль (после изучения каждого раздела рабочей программы)– проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.

Итоговый контроль (апрель-май)– проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

Способы организации контроля УУД:

-Индивидуальный

-Фронтальный

-Групповой

-Коллективный

Формы подведения итогов УУД:

-Выставки, конкурсы, соревнования (ЦРТДЮ, районные и областные)

-Зачетные занятия по теме

-Защита творческих проектов

Тестирование, входной контроль

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

А) столяр;

Б) кузнец;

В) токарь.

2. В предмете «Технология» изучаются:

А) технологии производства автомобилей;

Б) технологии создания медицинских инструментов;

В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;

Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.

3. На какие породы делится древесина?

А) твердые и хвойные;

Б) лиственные и хвойные;

В) хвойные и рыхлые.

4. Какая из пород НЕ является лиственной?

А) тополь?

Б) дуб;

В) лиственница;

Г) осина.

5. Что такое торец?

А) широкая плоскость материала;

Б) поперечная плоскость материала;

В) линия, образованная пересечением плоскостей.

6. Для чего применяется лущильный станок?

А) для получения ДВП;

Б) для получения шпона;

В) для получения пиломатериала;

Г) для получения фанеры.

7. Что такое горбыль?

А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;

Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;

В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.

8. Что такое чертёж?

А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;

Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;

В) объёмное изображение, выполненное от руки.

9. Контур детали на чертежах выполняют:

А) сплошной тонкой линией;

Б) штрихпунктирной линией;

В) сплошной толстой основной линией;

Г) штриховой линией.

10. Что такое пиление?

А) образование опилок в процессе работы пилой;

Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;

В) обработка заготовки по разметке.

11. Как называется приспособление для пиления под углом 45 и 90°?

А) циркуль;

Б) упор;

В) стусло;

12. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?

А) числом зубьев;

Б) длиной полотна;

В) формой зубьев;

Г) толщиной полотна.

13. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?

А) коловорот;

Б) сверло;

В) дрель;

Г) отвёртка.

14. Какие основные части имеет гвоздь?

А) шляпка, стержень, остриё;

Б) головка, основание, остриё;

В) головка, стержень, лезвие.

15. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?

А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;

Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;

В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

16. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?

А) шило;

Б) угольник;

В) клещи.

17. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- А) винт;
- Б) саморез;**
- В) шпилька.

18. Что такое клей?

- А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;
- Б) плёнообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;
- В) вещество, которым покрывают изделие.**

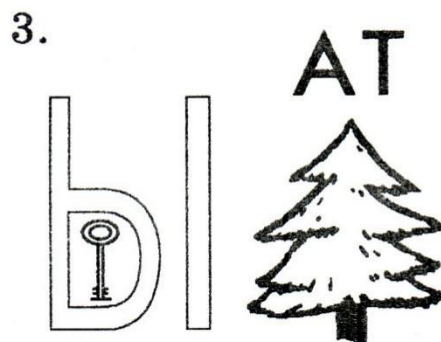
19. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?

- А) БФ;
- Б) Момент;
- В) ПВА.**

20. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;**
- В) обработать поверхность рубанком.

Текущий контроль



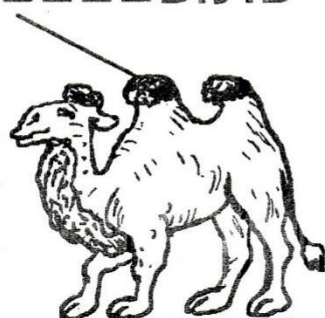
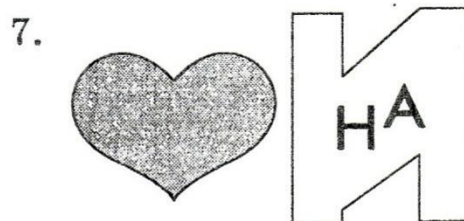
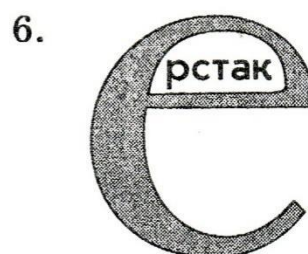
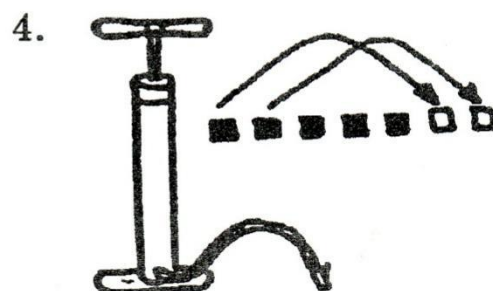
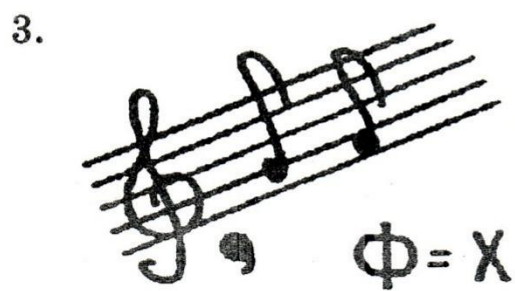
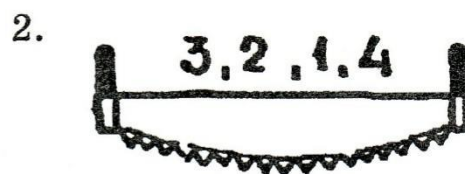
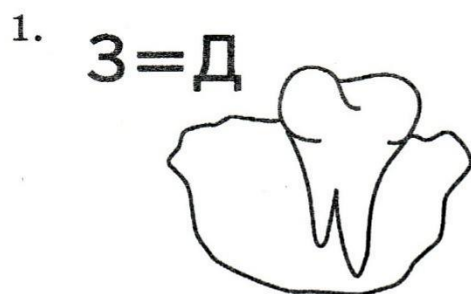
1. 100' АЛЬ

2. КА

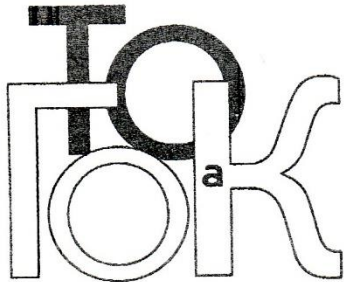


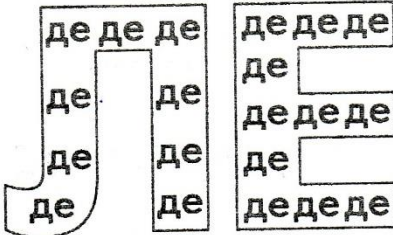
3. ЛЁПКА
ЖПА


4. АЩ
лицо

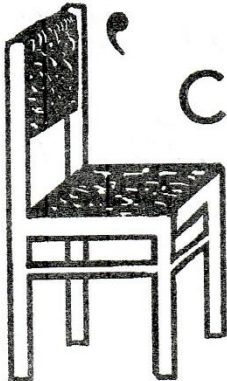


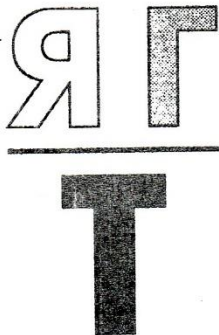
ы|=ь

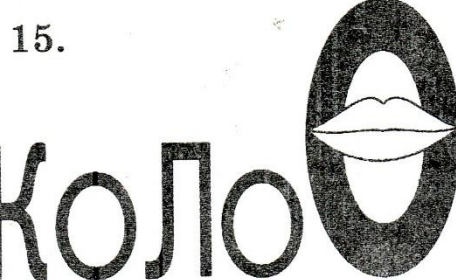
10. **ТОК**


11. **дедеде**


12. **Е=А**


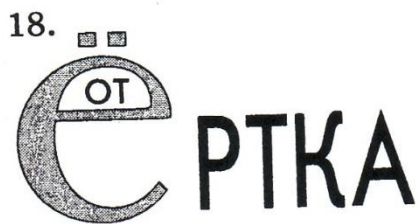
13. **сло**


14. **ЯГ**


15. **Коло**


16. **ДР**


17. **ГОДИ**

19.



20.



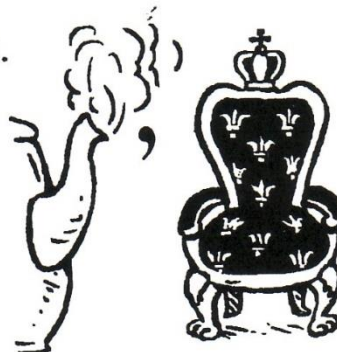
21.



22.



23.



Итоговое тестирование

1. Отметьте правильный ответ. Машиной называют:
 - А). устройство для передачи или преобразования движений.
 - Б). винтовой зажим верстака.
 - В). детали общего назначения.
 - Г). устройство для облегчения труда человека и преобразования энергии.

2. Свойство древесины выдерживать определенные нагрузки не разрушаясь:
А. твердость.
Б. плотность.
В. прочность.
Г. пластичность.

3. Что необходимо для изготовления любого изделия?
А) инструменты, образцы изделий;
Б) инструменты и материалы;
В) инструменты, материалы, техническая документация.

4. Какой передаточный механизм используется в велосипеде?
А) зубчатая передача; **Б) цепная передача;**
В) ременная передача; Г) реечная передача.

5. Чем отличается обычная линейка от слесарной линейки?

6. Проволоку получают:
А) прокаткой через фильеры;
Б) ковкой;
В) штамповкой;
Г) волочением

7. Основная надпись чертежа, располагается в:
А) правом верхнем углу;
Б) правом нижнем углу;
В) левом нижнем углу.

8. Встречаются ли в природе в виде полезных ископаемых сталь и чугун?
А) встречаются везде;
Б) не встречаются;
В) встречаются в горах;
Г) встречаются очень редко.

9. Сверлильный станок – это
А) технологическая машина;
Б) рабочая машина;
В) сверлильная машина;
Г) логическая машина.

10. Что является чистым черным металлом?
А) сталь;
Б) чугун
В) железо;
Г) бронза.

11.Шкант - это

- А) шип;
- Б) круглый шип;
- В) деревянный стержень;**
- Г) упор.

12.Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?

- А) чертилка;
- Б) слесарный угольник;
- В) рейсмус;**
- Г) кернер.

13.Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке?

- А) трещины
- Б) сучки;
- В) дефекты;**
- Г) свилеватость.

14.Какова точность измерения линейкой?

- А) 0,5мм;**
- Б) 0,1мм;
- В) 1мм;
- Г) 1см

15.К технологическим свойствам металла относятся: (перечислить не менее пяти)

16.Какова точность измерения штангенциркуля?

- А) 1мм;
- Б) 0,5 мм;
- В) 10мм;
- Г) 0,1мм.**

17.Какой передаточный механизм отсутствует в сверлильном и СТД-120М станках?

- А) клиноременный;
- Б) зубчатый;
- В) цепной;**
- Г) реечный.

18.Сортовой прокат получают:

- А) прокаткой нагретых слитков металла между валками прокатного стана;
- Б) на токарном станке;
- В) при резании металла ножницами.

19.Какие вы знаете напильники по форме сечения? (перечислить не менее 5 видов)

20.Изделие, изготовленное с наименьшими затратами средств, материала, времени и труда называют:

- А) прочными;
- Б) технологичными;
- В) экономичными;
- Г) эргономичными.

21.Как называется рабочий вал передней бабки токарного станка по обработке древесины?

- А) шпиндель;
- Б) стержень;
- В) ось;
- Г) вал

22.Профиль проката зависит от:

- А) диаметра валков;
- Б) температуры слитков;
- В) формы валков;
- Г) вида стали.

23.Какой материал чаще всего используют в водопроводных кранах?

- А) олово; Б) сталь; В) латунь; Г) резина.

24.Как называются маленькие напильники;

- А) личные;
- Б) бархатные;
- В) надфили;
- Г) рашпили.

25. Творческое задание.

Изготовление крючка для вешалки с фигурным основанием (из тонколистового металла):

- А) нарисуйте эскиз и проставьте размеры
- Б) опишите этапы изготовления и необходимые инструменты в технологической карте
- В) предложите вид отделки и украшение изделия

2.5. Методические материалы

Деятельность творческого объединения «Умелые руки» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении: практический, наглядный, словесный, работа с книгой;

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности: викторина, уроки творчества, соревнования.

Техническое оснащение:

- фрезерный станок
- заточной станок;
- сверлильный станок;
- электродрель,
- шуруповерт,
- эл. выжигатели;
- электролобзик;
- болгарка;
- ручные инструменты;
- токарные станки: СТД, ТВ-6,
- набор инструментов

Методическое обеспечение:

- плакаты по правилам безопасной работы с инструментами,
- образцы изделий,
- разработки проведения конкурсов, викторин, соревнований,
- технологические карты изготавливаемых изделий,
- раздаточный материал.

Организация учебного процесса по программе осуществляется по очной форме обучения.

Применяются следующие методы обучения:

- метод дискуссии, позволяющий обучающимся свободно высказываться, внимательно слушать мнения выступающих;
- метод эвристической беседы, позволяющий решать проблемные вопросы и добывать новые знания в процессе коллективного размышления;
- поисковый метод, предполагающий получение новых знаний обучающимися путем наблюдений, сбора данных в природе с последующей математической обработкой и анализом;
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к получению новых знаний, обобщению и закреплению полученных умений и навыков;
- проектный метод, включающий в себя самостоятельную деятельность обучающихся в освоении технологии социального проектирования и исследовательской деятельности;
- метод психологических тренингов, развивающих умение выступать, навыки продуктивного диалога, оппонирование, культуру речи, неконфликтного взаимодействия;

• метод коллективных творческих дел в осуществлении практической природоохранной деятельности, развивающий навыки продуктивного взаимодействия, способствующий воспитанию коллективизма и толерантности, ответственности и чувства причастности к делам и проблемам своего социума.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

• Убеждения - предполагает разумное доказательство какого-то понятия, нравственной позиции, оценки происходящего. Слушая предложенную информацию, учащиеся воспринимают не столько понятия и суждения, сколько логичность изложения педагогом своей позиции. Оценивая полученную информацию, учащиеся или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, они формируют свою систему взглядов на мир, общество, социальные отношения. Как приемы убеждения педагог может использовать: рассказ, беседу, объяснение, диспут.

• Упражнения - обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическую, специально организованную общественно полезную деятельность, способствующую выработке навыков, привычек, культурного поведения, общения в коллективе, качеств прилежания, усидчивости в учебе и труде.

• Поощрения - возбуждает положительные эмоции, тем самым вселяет уверенность, повышает ответственность, порождает оптимистические настроения и здоровый социально-психологический климат, развивает внутренние творческие силы обучающихся, их позитивную жизненную позицию.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Формы организации учебного занятия: беседа, защита проектов, игра, КВН, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия, экзамен.

Педагогические технологии:

• Технология группового обучения – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;

- Технология коллективной творческой деятельности - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.

- Технология игровой деятельности – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

- Технология проектного обучения.

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;

- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;

- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, , проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);-развивают системное мышление.

Алгоритм учебного занятия

- Структура занятий по программе «Умелые руки» включает в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ педагога, игру, практическую работу, беседу. Большое внимание уделяется практическим работам.

Учебное занятие делится на несколько этапов:

Подготовительный этап включает:

Организационную часть -подготовка детей к работе на занятии.

Проверочную часть - установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекции.

Основной этап включает:

Подготовительную часть – обеспечение мотивации принятия обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.

Усвоение новых знаний и способов действий обеспечение восприятия, осмысливания и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Первичная проверка изученного – установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция.

Закрепление новых знаний, способов действий и их применение – обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применение.

Обобщение и систематизация знаний – формирование целостного представления знаний по теме.

Контрольный – выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий.

Итоговый этап включает:

Итоговый - анализ и оценка успешности достижения цели, определения перспективы последующей работы.

Рефлексивный – Мобилизация детей на самооценку.

Информационный – обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия.

3.Список литературы

- 1.Программа «Технология». 1-4, 5-9 классы. -М.:«Вентана-Граф» 2010.
- 2.Объекты труда в 5,6,7 классах. Коваленко В.И., М., «Просвещение»,1991 .
3. Дидактический материал по трудовому обучению в 5-7 классах Коваленко В.И., М., «Просвещение», 1993.
4. Занимательные уроки по технологии в 5,6,7 классах. Арефьев И.П., «Школьная пресса» ,2004.
5. Справочник по трудовому обучению в 5-7 классах. Карабанов И.А., М., «Просвещение», 1992 .
6. Выпиливание лобзиком. Сост. Рыженко В.И. - М.: Траст пресс, 1999.
- 7.Технология обработки древесины 5-9. Карабанов И.А.-М.: Просвещение, 1995.
8. Вторая жизнь дерева. Сафроненко В.М. - Минск: Полымя, 1990.
9. Художественная обработка дерева. Бородулин В.А -М.:Просвещение, 1998.
10. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков Рихвк. Э. М.Просвещение, 1984.
- 11.Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. - М.: Просвеще-ние, 1980.
- 12.Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5-7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.
- 13.Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей техниче-ского труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.Просвещение, 1984.
- 14.Коваленко, В. И. Объекты труда. 5-7 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.Просвещение, 1990.
- 15.Лында, А.С. Методика трудового обучения /А. С.Лында. М.Просвещение, 1977.

Для учащихся:

Учебник «Технология» для учащихся 5-8 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С; под редакцией В Д Симоненко. М.:Вертана-Граф, 2015; а также дополнительных пособий:

Технология: тетрадь для 5-6 кл. (вариант для мальчиков) / А.Т. Тищенко. – Бугаева Н.А.: Вентана-Граф, 2014.

Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / П.С. Самородский. А.Т. Тищенко, Вентана-Граф, 2012г.

Караванов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Караванов. - М.: Просвещение, 1997.

Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.

2-е изд., перераб. под ред. В. Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2007. 208 с: ил.

Твоя профессиональная карьера: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 240 с.

Интернет-ресурсы:

- Рабочая программа по технологии 5-9 класс
<http://festival.1september.ru/articles/571341/>

- Разработка рабочей программы по технологии
<http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/rabochaya-programma-po-tekhnologii-2>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016e0000-0000-fadf-80a3-0ef82b62bcf/118854/?interface=teacher&class=50&subject=36>

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»

объединения «Юни-мастер»

1-ого года обучения

на 2025-2026 учебный год

Составил: Шашков Владимир Александрович,

педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель учебного курса:

Дать начальные представления о материалах, используемых в моделировании, чертёжных инструментах, общее представление о процессе изготовления изделий из бумаги и картона и работы с этими материалами.

Задачи учебного курса:

- научить пользоваться чертёжными инструментами, научить чтению чертежей, правильной и безопасной работе с инструментами и приспособлениями, уметь применять полученные знания на практике;
- активизировать внимание, воображение, пробудить фантазию, развивать творческие способности;
- воспитывать эстетический вкус при оформлении работ.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курсу «Технология обработки древесины и фанеры» в учебном плане отведено 110 часов, из них 10 часов - теоретических, 100 часов - практических.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Вводное занятие	2	2.09.2020	
Основные технологические операции и особенности их выполнения (6ч)				
2	Техника безопасности и выполнение столярных и слесарных работ.	2	6.09	
3	Устройство инструментов, правила заточки и настройки инструментов.		9.09	

		2		
Художественное выжигание (30ч)				
4-5	Техника безопасности при работе с эл. выжигателем. Приемы выжигания	4	13.16.09	
6-7	Приемы выжигания по внешнему контуру	4	20,23.09	
8-9	Приемы выжигания по внутреннему контуру	4	27,30.09,	
10-11	Приемы выжигания точками			
12-13	Приемы выжигания штрихами	4	4,7.10	
Изготовление плоскостных деталей (24ч)				
14-16	Составление технологической карты. Изготовление макетов животных	6	11.14,18.10	
17-19	Технологическая карта. Изготовление столярного упора.	6	21,25,28.10	
20	Правила отделки изделий	2	4.11	
Изготовление игрушек(24ч)				
21	Правила безопасной работы. Технологическая карта. Изготовление игрушек.	2	8.11	
22-23	Изготовление игрушки «Слоник»	4	11,15.11	
24-25	Изготовление игрушки «Жираф»	4	18,22.11	
26-27	Изготовление игрушки «Буратино»	4	25,29.11	
28	Конкурс «Самый ловкий»	2	2.12	
Изготовление головоломок (30ч)				
29	Правила безопасной работы. Технологическая карта. Изготовление головоломок	2	6.12	

30-31	Изготовление головоломки «Кольцо»	4	9,13.12	
32-33	Изготовление головоломки «Улитка»	4	16,20.12	
34	Изготовление головоломки «Гвоздики»	2	23.12	
35-36	Изготовление головоломки «Сердечко»	4	27,30.12	
37-38	Изготовление головоломки «Слоник»	4	13,17.21г	
39	Конкурс головоломок	2	20.01	
Мой творческий проект (48ч)				
40	Обоснование темы проекта. Стульчик для отдыха на природе.	2	24.01	
41	Развитие идеи проекта. Этапы творческого проекта	2	27.01	
43	Исследование проекта. Возможные варианты изделия.	2	31.01	
44	Критерии выбора варианта изделия.	2	3.02	
45	Выбор лучшего варианта	2	7.02	
46	Технический рисунок стульчика	2	10.02	
47	Эскиз деталей стульчика	2	14.02	
48	Технологическая карта изготовления стульчика	2	17.02	
49	Условный расчёт затрат на изготовление стульчика.	2	21.02	
50	Реклама стульчика	2	24.02	
51-53	Технология изготовления стульчика	4	28.02;3,7.03	

54	Защита проекта	2	10.03	
55	Ярмарка творческих проектов	2	14.03	
	Итого	110		

3. Содержание учебного курса «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»

Теория:

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Техника безопасности при работе с эл. выжигателем. Художественное выжигание. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Практика

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами. Приемы выжигания: по внутреннему и внешнему контуру. Изготовление плоскостных деталей: изготовление макетов животных, столярного упора, изготовление игрушек: слоник, жираф, буратино - по чертежам и технологическим картам. Изготовление головоломок: кольцо, улитка, гвоздики, сердечко, слоник. Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из фанеры, древесины и других материалов.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»

Обучающиеся должны знать:

- понятия «труд», «профессия», «профессиональная деятельность»;
- современные средства труда, сотрудничество в трудовой деятельности;
- правила техники безопасности и личной гигиены;
- технологии экономного расходования материалов;

- правила организации рабочего места;
- основные приемы выжигания,
- типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять различные технологические операции по изготовлению изделий;
- читать технологические карты;
- владеть инструментом и технологией обработки изделий;
- под руководством учителя разработать композицию для выжигания и выполнить ее на заготовке;
- организовать рабочее место;
- владеть навыками культуры поведения в коллективе, уважительно относиться к товарищам.

Грязинского муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Изготовление простейших летающих моделей»

объединения «Юни-мастер»

1-ого года обучения

на 2025-2026 учебный год

Составил: Шашков Владимир Александрович,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Цель рабочей программы: овладеть технологическими приемами по изготовлению летающих моделей и техникой безопасности при выполнении практических работ.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование знаний, умений и навыков по изготовлению летающих моделей;
- создание условий к саморазвитию учащихся.
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, настойчивости, аккуратности;
- становление и сплочение коллектива;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

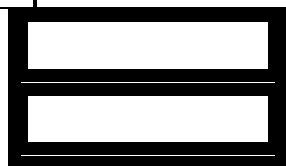
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курсу «Изготовление летающих моделей» в учебном плане отведён 50 часов, из них 2 часа - теоретических, 48 часов - практических.

2.Календарно-тематический план учебного курса «Изготовление летающих моделей»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
Формирование навыков и умений в изготовлении летающих моделей (45ч)				
56	Технологическая карта. Изготовление летающих моделей.	2	17.03	
57-58	Изготовление модели «Вертолёт-муха»	4	21,24.03	
59-60	Изготовление модели «Миг-29»	4	28,31.03	
61	Изготовление катапульты	2	4.04	
62	Отделка летающих моделей.	2	7.04	
63-64	Изготовление корпуса коробчатого воздушного змея	4	11,14.04	
65	Изготовление уздечки	2	14,18.04	
66	Изготовление леера	2	21.04	
67	Изготовление коробчатого воздушного змея	2	25.04	

68-69	Изготовление корпуса плоского воздушного змея	4	28.04;5.05	
70	Изготовление леера	2	12.05	
71	Изготовление уздечки	2	16.05	
72	Изготовление корпуса прямоугольного воздушного змея	2	19.05	
73	Изготовление леера	2	23.05	
74	Изготовление уздечки	2	26.05	
75	Изготовление прямоугольного воздушного змея	2	30.05	
76	Изготовление леера и уздечки	2	2.06	
77	Испытание летающих моделей	2	6.06	
78	Подготовка к соревнованиям	2	9.06	
79	Соревнования по летающим моделям.	2	13.06	
80	Выставка-ярмарка детских поделок	2	16.06	
	Итого	50		



Теория

Виды и назначения летающих моделей. Составление технологических карт по изготовлению летающих моделей. Формирование навыков и умений при выполнении технологических операций по изготовлению летающих моделей: разметка, вырезание деталей, подгонка. Склеивание и отделка изделий.

Практика

Организация рабочего места: Формирование рациональных приемов работы с ручными инструментами. Составление технологических карт по чертежам,

эскизам, техническим рисункам. Формирование навыков и умений в изготовлении изделий: моделей «Вертолёт-муха», «Миг-29», «Плоского воздушного змея». Отбор лучших моделей при испытании. Соревнования по летающим моделям.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Изготовление летающих моделей»

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности и личной гигиены;
- технологии экономного расходования материалов;
- правила организации рабочего места;
- этапы составления технологических карт по изготовлению летающих моделей.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять различные технологические операции по изготовлению летающих моделей;
- составлять технологические карты по изготовлению летающих моделей;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, владеть инструментом и технологией по изготовлению летающих моделей;
- организовать рабочее место; владеть навыками культуры поведения.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Технология обработки древесины и фанеры»

объединения «Юни-мастер»

2-ого года обучения

на 2025-2026 учебный год

**Составил: Шашков Владимир Александрович,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Цель учебного курса:

Дать начальные представления о материалах, используемых в моделировании, чертёжных инструментах, общее представление о процессе изготовления изделий из бумаги и картона и работы с этими материалами.

Задачи учебного курса:

- научить пользоваться чертёжными инструментами, научить чтению чертежей, правильной и безопасной работе с инструментами и приспособлениями, уметь применять полученные знания на практике;
- активизировать внимание, воображение, пробудить фантазию, развивать творческие способности;
- воспитывать эстетический вкус при оформлении работ.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курсу «Технология обработки древесины и фанеры» в учебном плане отведено 117 часов, из них 15 часов - теоретических, 107 часов - практических.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Технология обработки древесины и фанеры»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол -во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Организационное занятие.	3	7.09	
2	Техника безопасности и выполнение столярных и слесарных работ.	3	8.09	
3	Устройство инструментов, правила заточки и настройки инструментов.	3	14.09	
4-5	Составление технологической карты. Изготовление приспособления.	6	15,21.09	

6-7	Технологическая карта. Изготовление макетов оружия. Правила отделки изделий.	6	22,28.09	
8-9	Техника безопасности при работе с электровыжигателем. Приемы выжигания.	6	29.09 5.10	
10- 13	Технологическая карта. Изготовление «Выпиловочного столика».	12	6,12,13,19.10	
14- 15	Правила безопасной работы. Отделка изделий.	6	13,19.10	
16	Технологическая карта. Изготовление игрушек. Изготовление игрушки «Матрёшка»	3	20.10	
17- 18	Изготовление игрушки «Накинь кольцо»	6	26,27.10	
19- 20	Изготовление игрушки «Лабиринт»	6	2,3.11	
21- 22	Изготовление игрушки «Цапля»	6	9,10.11	
23	Выставка детских поделок.	3	16.11	
24	Правила безопасной работы. Приёмы выполнения токарных работ.	3	17.11	
25- 26	Изготовление картофелемялки	6	23.24.11	
27- 28	Изготовление скалки	6	30.11;1.12	
29- 30	Изготовление ручки	6	7,8.12	
31	Отделка изделий	3	14.12	
32	Технологическая карта. Изготовление столового набора.	3	15.12	
33- 35	Изготовление разделочных досок.	9	21,22,28.12	

36-38	Изготовление молотка для отбивания мяса	9	11,12,18.01	
39	Изготовление основания	3	19.01	
	Итого	117		

3. Содержание учебного курса «Технология обработки древесины и фанеры»

Теория

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение электровыжигателя, рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, выжигание, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Практика

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте. Техника безопасности при работе с электровыжигателем. Приемы выжигания. Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка. Изготовление изделий из деталей призматической формы: изготовление макетов оружия, разделочных досок, выпиловочного столика, изготовление игрушек : матрёшка , накинть кольцо, лабиринт, цапля - по чертежу и технологической карте. Защитная и

декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины. Изготовление деталей цилиндрической формы: картофелемялки, скалки, молотка - на токарном станке. Соблюдение правил техники безопасности при работе на токарном станке.

4.Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Технология обработки древесины и фанеры»

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные сведения о видах художественной обработки материалов: древесины и фанеры;
- основы композиции, основные принципы декоративного оформления плоскости;
- виды и свойства материалов, инструментов, оборудования, приспособления;
- основные приемы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять различные технологические операции по изготовлению изделий; уметь читать графическую документацию: чертежи, эскизы, технические рисунки и технологические карты по изготовлению изделий;
- делать зарисовки с образцов изделий;
- составлять технологические карты;
- владеть инструментом и технологией обработки изделий;- самостоятельно разработать композицию для выжигания и выполнить ее на заготовке;
- организовать рабочее место;
- владеть навыками культуры поведения в коллективе, уважительно относиться к товарищам.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи**

Грязинского муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Технология обработки металла»

объединения «Юни-мастер»

2-ого года обучения

на 2025-2026 учебный год

Составил: Шашков Владимир Александрович,

педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Цель рабочей программы: овладеть технологическими приемами обработки металла и техникой безопасности при выполнении практических работ.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование знаний, умений и навыков в обработке металла и проволоки;
- приобретение умения использовать опыт на практике;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, настойчивости, аккуратности;
- становление и сплочение коллектива;
- привлечение интереса к народному творчеству.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курсу «Технология обработки металла» в учебном плане отведено 72 часа, из них 5 часов - теоретических, 67 часов - практических.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Технология обработки металла»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
40	Правила безопасной работы. Приемы работы на сверлильном станке.	3	25.01	
41-42	Изготовление шайб	6	26.01;1.02	
43-44	Изготовление слесарного молотка	6	8,9.02	
45-46	Изготовление отвёртки	6	15,16.02	
49-51	Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из проволоки	9	22,29.02;1.03	
52-54	Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из металла	9	7,14,15.03	

55-56	Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из проволоки и металла	6	21.22.03	
57	Технологическая карта. Изготовление совка.	3	28.03	
58-59	Изготовление ручки	6	29.03;4.04	
60	Изготовление основания совка	3	5.04	
61-62	Изготовление декоративного совка	6	11,12..04	
63	Сборка и отделка изделий	3	18.04	
	Итого:	72		

3. Содержание учебного курса «Технология обработки металла»

Теория

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Виды сортового проката. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило.

Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции. Изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделия на заклепках

Практика

Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке. Закрепление заготовок в тисках. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката: шайб, слесарного молотка, отвёртки, приспособления для заклёпок по чертежу и технологической карте.

Правка заготовки. Определение базовой поверхности заготовки. Разметка заготовок с использованием штангенциркуля. Резание заготовок слесарной ножовкой. Сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками. Гибка заготовок с использованием приспособлений. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Соединение деталей изделия на заклепках. Изготовление совка. Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из проволоки и металла

4.Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Технология обработки металла»

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные виды художественной обработки металла.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять различные технологические операции по изготовлению изделий из металла и проволоки;
- составлять технологические карты;
- владеть инструментом и технологией обработки изделий из металла и проволоки;
- организовать рабочее место;- владеть навыками культуры поведения в коллективе, уважительно относиться к товарищам.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи**

Грязинского муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Изготовление летающих моделей»

объединения «Юни-мастер»

2-ого года обучения

на 2025-2026 учебный год

Составил: Шашков Владимир Александрович,
педагог дополнительного образования

1.Пояснительная записка

Цель рабочей программы: совершенствование технологических приёмов по изготовлению летающих моделей и овладение техникой безопасности при выполнении практических работ.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- совершенствование знаний, умений и навыков по изготовлению летающих моделей;
- развитие творческой самостоятельности учащихся;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, настойчивости, аккуратности;
- становление и сплочение коллектива;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курсу «Изготовление летающих моделей» в учебном плане отведено 51 час, из них 3 часа - теоретических, 48 часа - практических.

2.Календарно-тематический план учебного курса «Изготовление летающих моделей»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
64	Технологическая карта. Изготовление летающих моделей.	3	19.04	
65	Изготовление модели «Вертолёт-мухи»	3	25.04	
66	Изготовление модели «Миг-29».	3	26.04	
67	Изготовление воздушного змея	3	16.05	
68-69	Испытание летающих моделей.	6	17,23.05	
70	Соревнования по летающим моделям.	3	24.05	

71	Выставка-ярмарка детских поделок	3	30 .05	
72	Конкурс головоломок	3	31.05	
73	Технологическая карта «Объемного змея»	3	1.06	
74-75	Изготовление корпуса «Объемного змея»	6	3.06 ,4.06	
76	Изготовление леера и уздечки	3	11.06	
77	Испытание «Объемного змея»	3	18.06	
78	Подготовка к соревнованиям	3	19.06	
79	Соревнования воздушных змеев.	3	25.06	
80	Итоговое занятие	3	26.06	
	Итого	51		

3.Содержание учебного курса «Изготовление летающих моделей»

Теория

Виды и назначения летающих моделей. Составление технологических карт по изготовлению летающих моделей. Совершенствование навыков и умений при выполнении технологических операций по изготовлению летающих моделей: разметка, вырезание деталей, подгонка. Склеивание и отделка изделий.

Практика

Организация рабочего места: совершенствование рациональных приемов работы с ручными инструментами. Составление технологических карт по чертежам, эскизам, техническим рисункам. Совершенствование навыков и умений в изготовлении изделий: моделей «Вертолёт-мухи», «Миг-29», «Воздушного змея». Отбор лучших моделей при испытании. Соревнования по летающим моделям.

4.Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Изготовление летающих моделей»

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности; этапы составления технологических карт по изготовлению летающих моделей.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять различные технологические операции по изготовлению летающих моделей;
- составлять технологические карты по изготовлению летающих моделей;
- владеть инструментом и технологией по изготовлению летающих моделей;
- организовать рабочее место; владеть навыками культуры поведения в коллективе.

Приложение 1

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Грязи**

Грязинского муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе технической направленности
«Робототехника»
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Шашков Владимир Александрович

1. Пояснительная записка

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности,

способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Робототехника» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Виды, формы, содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирование ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В календарном плане воспитательной работы эта деятельность отражена в четырёх модулях:

- «Учебное занятие»: включает творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся;
- «Детское объединение»: объединяет мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги, тематические посещения выставок, концертов, фестивалей, мероприятия разного уровня по творческой направленности объединения);
- «Воспитательная среда»: совместная деятельность педагога и обучающихся по этому направлению включает традиционные общие мероприятия в творческом объединении, познавательно-развивающую деятельность (игры, конкурсные программы), праздничные мероприятия, посвященные календарным датам (День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и др.);
- «Профилактика»: включает воспитательные мероприятия по обучению школьников основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях (инструктажи, беседы, дидактические игры, игры-тренинги по ТБ, поведению при угрозе ЧС и теракта, правилам пожарной безопасности, поведения на дорогах, в общественных местах, у водоёмов в летнее время, по пропаганде здорового образа жизни, по информационной безопасности в сети и др.).

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся детского объединения осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе, и включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Мероприятия этого направления раскрываются в модуле «Работа с родителями» и включают в себя: родительские собрания (организационное, итоговое, тематические), открытые занятия, совместные мастер-классы для

родителей, Дни открытых дверей, анкетирование по вопросам образования и воспитания детей в творческом объединении, привлечение к проведению массовых мероприятий (конкурсы, выставки работ, совместные праздники, экскурсии, походы), взаимодействие посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети и др.

3. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы
объединения «Робототехника» на 2025-2026 учебный год

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
Учебное занятие	1. Посвящение в мастера.	Конкурс	сентябрь
	2. Беседа об аккуратности, правильной подготовки рабочего места, расположения рабочего инструмента и материала.	Беседа	октябрь
	3. Искусство дарить подарки своими руками	Беседа	февраль
	4. Выставка детских поделок	Ярмарка	май
Детское объединение	1. Конкурс «Юный мастер»	Конкурс	ноябрь
	2. «Все работы хороши, выбирай на вкус!».	Викторина	январь
	4. «Множество идей, как разнообразить досуг»	Диспут	апрель
Воспитательная среда	1. «Мы за здоровый образ жизни!».	Викторина	сентябрь
	2. «День народного единства»	Беседа	ноябрь
	3. «Пиротехника и последствия шалости с ней».	Беседа Конкурс	декабрь
	4. Познавательное мероприятие «Кем быть?»	Конкурс	январь
	5. «Конкурс головоломок»	Конкурс Беседа	февраль февраль

	6. «День защитников Отечества» 8. «Поздравляем наших мам!» 10. «Георгиевская ленточка».	Творческая мастерская Акция	март май
Работа с родителями	1. «Знакомство с объединением «Юни-мастер»» 2. Творческие способности ребенка 3. Успехи детей во внеклассной деятельности. 4. Скажем нет вредным привычкам 5. Итоговое родительское собрание.	Родительское собрание, беседа Беседа Индивидуальные консультации Беседа Родительское собрание	сентябрь ноябрь декабрь март май
Профилактика	1. «Правила поведения при угрозе ЧС и теракта» 2. «Создание безопасных условий пребывания учащихся в период образовательной деятельности» 3. Профилактическое мероприятие, посвященное правилам эвакуации учащихся 4. «Безопасность на дороге: движение пешеходов, их права и обязанности» 5. Вместе против терроризма. 6. Основы безопасности» с целью предупреждения гибели учащихся на водных объектах 7. Скажем нет вредным привычкам.	Инструктаж, беседа Беседа Беседа, инструктаж Беседа Беседа Беседа, диспут Диспут, беседа	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март май

4. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

5. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Критерием, на основе которого осуществляется анализ оценки воспитания, социализации и саморазвитие обучающихся, является динамика личностного развития обучающегося творческого объединения «Юни-мастер». Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся анализируется по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, а также на основе мониторинга посещения занятий, отсутствия случаев правонарушений среди несовершеннолетних.

Внимание педагога уделяется следующим вопросам:

- какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

Результаты выполнения программы, изменения личностного развития обучающихся оцениваются с помощью методик «Сам себе психолог», «Изучение социализированности личности обучающегося».

Метод «Сам себе психолог»

Обучающемуся требуется составить свой психологический портрет, что позволит ему научиться понимать себя, свои особенности, почувствовать собственную индивидуальность, подробнее разобраться в себе и своём отношении к миру, проникнуться чувством собственного достоинства.

За что меня ценят? Возможные варианты ответов

Друзья

Педагоги

Родители

Добродушие

Ответственность

Сила воли и др.

За что меня можно критиковать? Возможные варианты ответов

Друзьям

Педагогам
Родителям
Непунктуальность
Невнимательность
Лень и др.

Метод «Изучение социализированности личности обучающегося»:

Методика позволяет выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

В ходе опроса обучающимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и педагогу оценить степень их согласия с содержанием вопросов по следующей шкале:

- 4 – всегда
- 3 – почти всегда
- 2 – иногда
- 1 – очень редко
- 0 – никогда

1. Стараюсь слушать во всём своих педагогов и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За чтобы я не взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать также, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Динамика личностного развития обучающегося творческого объединения также прослеживается и выражается в табличной форме.

Таблица педагогического мониторинга воспитанности обучающегося

Объединение _____
ПДО _____

Ф.И. ребёнка _____

Возраст обучающегося 12-15 лет						
Воспитательные компоненты	Признаки проявления воспитанности				Оценка воспитанности	
	Ярко выражены 3 балла	Проявляются 2 балла	Слабо выражены 1 балл	Не проявляются 0 баллов	Начало года	Конец года
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками безопасности; - имеет представление об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур 					
Коммуникативная культура	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о современных средств коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире 					
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «Социальное партнёрство»; - развит опыт противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «фанатизм» 					
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о своей роли и практический опыт в производстве культуры и культурного продукта; - знает об эстетических идеалах и ценностях; - имеет собственные эстетические предпочтения; - развиты индивидуальные творческие способности 					
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - ценностно относится к природе и окружающей среде; - знает основы экологической культуры; - владеет навыками безопасного поведения в природной и техногенной сфере 					
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - имеет ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях культуре семейной жизни 					
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет нравственно-ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье 					
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства 					
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет набором компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства 		
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы основы культуры здорового образа жизни; - имеет ценностные представления о физическом здоровье; - знает о ценности духовно и нравственного здоровья; - сформированы навыки сохранения собственного здоровья; - использует здоровьесберегающие технологии в процессе обучения; - имеет представление о ценности занятий физической культурой и спортом 		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - использует практический опыт трудовой и творческой деятельности; - сформированы компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - сформированы лидерские качества; - развиты организаторские способности; - умеет работать в группе, коллективе; - ответственно относится к трудовой и творческой деятельности 		
Итого			

По каждому показателю в диагностике сформулированы уровни воспитанности для обучающихся (от высокого до низкого уровня).

Уровни воспитанности для обучающихся 12-15 лет
Не проявляются/слабо выражены (низкий уровень) – от 0 до 15 баллов.
Проявляются (средний уровень) – от 16 до 27 баллов.
Ярко выражены – от 28 до 33 баллов