

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
И.В. Колесова
Приказ от 01.09.2025 г. №88

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи Грязинского муниципального района (далее – Центр) на 2025-2026 учебный год использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. №629 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.09.2022 г.), санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28), Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Липецкой области, дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план Центра составлен в соответствии с Программой Развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи Грязинского муниципального района на 2022-2027 гг. и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- укрепление здоровья и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального опроса образовательных учреждений общего, среднего профессионального образования и учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на предоставление образовательных услуг по естественнонаучному, художественному, социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому направлениям.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях Центра;
- совершенствование системы воспитательной работы в Центре;
- методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях по естественнонаучному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому, художественному направлениям.

Учебный план Центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности Центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В 2025-2026 учебном году Центр реализует 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: «Зелёная планета», «Солёная сказка», «Сувенир», «Бисероплетение», «Синяя птица», вокальный ансамбль «Улыбка».

Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области технического моделирования, робототехники, развитие прикладных, конструкторских способностей и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: фотостудия «Кадр», «Фотомаг», «Судомоделирование», «Юни-мастер», «Юный судомоделист», «Робототехника».

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: отряд ЮИД «Зеленая волна», «Дорожная азбука», «Патриот», военно-патриотический клуб «БАРС».

Естественнонаучная – направлена на обеспечение системы мотивации обучающихся к познанию окружающего мира, научному творчеству, формирование системы умений и навыков исследовательской работы, создание условий для социально-профессионального самоопределения и самореализации обучающихся.

Данная направленность представлена творческими объединениями «Загадки анималькулей», «Экоша», «Лаборатория юного эколога», «Я - микробиолог».

Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Данная направленность представлена творческими объединениями «Ритм», «Шахматный ликбез».

Туристско-краеведческая – направлена на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.

Данная направленность представлена творческим объединением «Основы туризма».

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ЦРТДЮ строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебновоспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучающихся;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеразвивающих программ и принцип построения занятий представлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывающие индивидуальные особенности физического и психического состояния обучающихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии формы и методы обучения, формирующие мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачёт, защита творческих работ и проектов, отчётный концерт, выставка, конференция, олимпиада, конкурс, соревнование.

Система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе является:

- определённый объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественной и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации обучающихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план Центра – это модель интегрированно-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации обучающихся.

Занятия проводятся с группой обучающихся, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Продолжительность учебного года - в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 01 сентября по 30 июня. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. Продолжительность занятий детей от 30 до 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала обучающихся Центра.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений Центра.
4. Организация свободного времени обучающихся учреждений всех типов и видов.
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром.
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
7. Распространение инновационного опыта педагогов Центра.
8. Выявление уровня усвоения учебного материала обучающимися.
9. Совершенствование системы воспитательной работы в Центре через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Дополнительные общеразвивающие программы
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Творческое объединение (коллектив)	Название программы	Ф.И.О. педагога	Вид программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во групп (часов год/неделя)
ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ							
	Декоративно-прикладное искусство						
1	«Зелёная планета»	дополнительная общеразвивающая программа «Природная мастерская»	Мишанина Н.С.	модифицированная	7-12 лет	2 года	2 – 160/8 1 – 240/6
2	«Сувенир»	дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир»	Зотова Е.В.	модифицированная	8-12 лет	2 года	3 – 160/12 2 – 240/12
3	«Солёная сказка»	дополнительная общеразвивающая программа «Солёная сказка»	Ванина Е.А.	модифицированная	6-11 лет	2 года	2 – 160/8 3 – 240/18
4	«Бисероплетение»	дополнительная общеразвивающая программа «Бисерная сказка»	Ролдугина О.В.	модифицированная	7-11 лет	2 года	2 – 160/8 3 – 240/18

Изобразительное искусство							
5	«Синяя птица»	дополнительная общеразвивающая программа «Синяя птица»	Духанова Л.А.	модифицированная	8-11 лет	2 года	2 – 160/12 2 – 240/12
	Вокальное искусство						
6	Вокальный ансамбль «Улыбка»	дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал и сценическое искусство»	Севостьяно ва А.В.	авторская	7-12 лет	3 года	1 – 240/6 1 – 240/6
ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ							
7	«Фотостудия «КАДР»»	дополнительная общеразвивающая программа «Фотостудия «КАДР»»	Куликова Т.Е.	модифицированная	7-12 лет	1 год	1 – 160/4
8	«Фотомаг»	дополнительная общеразвивающая программа «Фотомаг»	Куликова Т.Е.	модифицированная	8-16 лет	3 года	2 – 160/8 2 – 240/12
9	«Юни-мастер»	дополнительная общеразвивающая программа «Юнимастер»	Шашков В.А.	модифицированная	11-14 лет	2 года	1 – 240/6

10	«Судомоделирование»	дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	Кисов Ю.Б	модифицированная	9-18 лет	3 года	1 – 240/6 2 – 240/12
11	«Юный судомоделист»	дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	Романов А.С.	модифицированная	10-14 лет	2 года	2 – 240/12 1 – 240/6
12	«Роботехника»	дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	Шашков В.А.	модифицированная	7-14 лет	2 года	2 –160/8
ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ							
13	«Дорожная азбука»	дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука»	Царенко Г.Г.	модифицированная	7-12 лет	2 года	2 – 240/12
14	«Зелёная волна»	дополнительная общеразвивающая программа «Зелёная волна»	Царенко Г.Г.	модифицированная	7-12 лет	2 года	3 – 160/12 1 – 240/6
15	«Патриот»	дополнительная общеразвивающая программа «Лидер»	Иванова С.В.	модифицированная	14-17 лет	1 год	1 - 160/4
16	Военно- патриотический клуб «БАРС»	дополнительная общеразвивающая программа «Воин»	Абузьяров Р.И.	модифицированная	14-17 лет	1 год	2 - 240/12

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

17	«Загадки анималькулей»	дополнительная общеразвивающая программа «Загадки анималькулей»	Новикова Г.М.	модифицированная	10-12 лет	1 год	3 - 160/12
18	«Экоша»	дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная экология»	Иванова С.В.	модифицированная	10-12 лет	2 года	1 - 160/4 1 - 240/6
19	«Лаборатория юного эколога»	дополнительная общеразвивающая программа «Проектный биоклуб НАВИГАТОР»	Соболевская Н.А.	модифицированная	13-15 лет	2 года	1 - 240/6
20	«Я - микробиолог»	дополнительная общеразвивающая программа «Я - микробиолог»	Соболевская Н.А.	модифицированная	12-15 лет	1 год	1 - 160/4

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

21	«Ритм»	дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и пластика»	Колесова И.В.	модифицированная	11-17 лет	2 года	2 – 240/12
----	--------	---------------------------------------------------------------	---------------	------------------	-----------	--------	------------

22	«Шахматный ликбез»	дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный ликбез»	Кондаков М.С.	модифицированная	8-9 лет	2 года	3 – 160/12
<p style="text-align: center;">ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</p>							
23	«Основы туризма»	дополнительная общеразвивающая программа «Основы туризма»	Чапурина М.Г.	модифицированная	10-14 лет	1 год	2 – 160/8

Всего программ: 23, в т.ч.:
авторские – 1;
модифицированные – 22.

По срокам реализации:
1 год обучения - 6,
2 года обучения - 14,
3 года обучения - 3.