Утверждаю:

 Начальник отдела образования

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю.Васильева

# Положение

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**лучших образовательных практик дополнительного образования**

**естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

**1.2. Целью Конкурса** является выявление масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, ориентированных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**1.3. Задачи Конкурса**:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций.

**1.4.** Организатором регионального этапа Конкурса является ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Проведение муниципального этапа Конкурса координирует МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи с правами жюри, который проводит экспертную оценкуконкурсных работ в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса.

## 2. Участники Конкурса

**2.1.** В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, методисты и иные специалисты организаций дополнительного образования, дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

**2.2.** Допускается как индивидуальное,так и коллективное участие в Конкурсе:конкурсная работа может иметь одного или несколько авторов (авторский коллектив), но **не более трёх человек**.

**2.3.** На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные/апробированные за последние 2 года.

**2.3.** К участию в Конкурсе **не допускаются** следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

## 3. Номинации Конкурса

**3.1.** На Конкурс принимаются материалы, представленные в трёх формах:

- дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;

- дидактический материал.

**3.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:**

***- «Эколого-биологическая»*** (дополнительные общеобразовательные программы по тематическим направлениям деятельности «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

- ***«Физико-географическая»*** (дополнительные общеобразовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

***- «Физико-химическая»*** (дополнительные общеобразовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

***- «Доступная ЭКОсреда»*** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

***- «В центре Вселенной»*** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

**3.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:**

***- «Траектория успеха»*** (образовательная практика по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**-** ***«Детский ботанический сад»*** (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

***- «Профессиональная траектория»*** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**-** ***«Безграничные возможности***» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

***- «Наставничество»*** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

***- «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»*** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

**3.1.3.** Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

***- «Памятка обучающемуся по выбору професс***ии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

***- «Памятка обучающемуся по проектной деятельности»*** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

- ***«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»*** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

***- «Памятка специальности в рамках освоения программы»*** (напзвание дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы);.

***- «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»*** (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

**3.2.** На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с оргкомитетом регионального этапа) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Порядком.

## 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится **с 05 по 25 сентября 2023 года.**

4.2. Для участия в Конкурсе **не позднее 25 сентября 2023 года** в ЦРТДЮ предоставляются **в распечатанном варианте и электронном виде** (по e-mail: crtdugrz@yandex.ru ) следующие материалы:

- **конкурсная работа**, оформленная в соответствии с требованиями ***(п.5 Положения);***

- **анкета-заявка** участника ***(Приложение 1);***

- **согласие на обработку персональных данных** (***Приложение 2***).

4.3. Электронный вариант конкурсной работы должен быть представлен в виде файла в формате doc/docx, ppt/pptx (весь материал - в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительные файлы не принимаются).

**5. Требования к конкурсным работам**

**5.1.** Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

**5.2.** Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе, иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационнокоммуникативной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

**5.3.** Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» и «программнометодический комплекс лучшей образовательной практики»), подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

**5.4.** Представленная конкурсная работа – дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности должна:

* соответствовать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
* содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
* опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учета мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

**5.5.** Конкурсная работа - программно-методический комплекс лучшей образовательной практики, представляется в произвольной форме, которая включает в себя описание:

* название практики;
* актуальность практики;
* цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
* место реализации практики и целевая аудитория;
* средства и способы реализации практики;
* данные о результативности практики, со ссылками на подтверждающие документы;
* используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
* показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
* возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
* примеры тиражирования практики в других регионах;
* ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

**5.6.** Конкурсная работа – дидактический материал.

В аннотации к памятке/дидактическому материалу должны быть указаны:

* название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам);
* ФИО автора (авторов);
* название города, субъекта Российского Федерации, год разработки;
* цель и задачи, которая решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); - целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

* название памятки;
* рекомендуемая литература. Ссылки на электронный ресурс;
* использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов.

**5.7.** Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docx.

**5.8.** Объем конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

**5.9.** Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

**5.10.** В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

**5.11.** При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

**5.12.** При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке. А в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например - [1].

# 6. Оценка и критерии оценки работ

**6.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы** на Конкурсе:

* соответствие дополнительной общеобразовательной программы законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
* актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
* аргументированность и обоснованность значения дополнительной общеобразовательной программы для развития обучающегося;
* соответствие содержания поставленным цели и задачам;
* наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
* наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;
* результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы);
* возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
* научная информативность содержания дополнительной общеобразовательной программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
* мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
* размещение дополнительной общеобразовательной программы на сайте организации/ в региональном навигаторе;
* «цифровые следы» реализации дополнительной общеобразовательной программы, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**6.2.** Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики на Конкурсе:

* актуальность практики, её уникальность;
* соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
* качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании

терминов);

* результативность практики (подтверждения скан-копиями грамот, аналитическими справками);
* использование современных образовательных технологий при реализации практики;
* наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
* эффективное использование технических средств обучения;
* наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
* мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
* наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
* «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**6.3.** Критерии оценки дидактического материала:

* актуальность и уникальность памятки;
* соответствие содержания поставленным цели и задачам;
* качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
* результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
* использование дидактических материалов другими педагогами (сканкопия отзыва).

**7. Подведение итогов**

**7.1.** Победители и призёры муниципального этапа Конкурса по всем номинациям награждаются Почётными грамотами отдела образования администрации Грязинского муниципального района.

**7.2.** Лучшие работы направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

***Приложение 1***

 **Анкета - заявка участника регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования**

**естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

1. Наименование муниципального образования.

1. Название номинации.

1. Название образовательного учреждения.

1. Адрес (с индексом), телефон, электронная почта.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) номинанта.

1. Фамилия, имя, отчество контактного лица (полностью).

1. Контактный телефон (рабочий, мобильный).

***Приложение 2***

**Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа** **Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности**

**«БиоТОП ПРОФИ»**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий(ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата выдачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие организатору Конкурса - **ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО** (далее - **Центр «ЭкоМир»**) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах

Согласие даётся мною для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». Моё согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения; реквизиты документа, подтверждающего личность; адрес регистрации; место работы); контактный телефон и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребёнка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цели обработки персональных данных:

* реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* размещение на официальном сайте Центра «ЭкоМир» и региональных СМИ информации об участии и достижениях учащегося в Конкурсе;
* осуществления информационной рассылки.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моих персональных данных таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Настоящим документом подтверждаю своё согласие на публикацию результатов участияв Конкурсе, персональных данных, осуществление и распространение фото и видеоматериалов. Срок размещения работ: бессрочно.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания.

Мне разъяснены мои права и обязанности в части обработки персональных данных, в том числе право отозвать своё согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку ответственному сотруднику оператора и обязанность проинформировать оператора в случае изменения моих персональных данных.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О.)*