**Тема доклада: «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЗАНЯТИЯХ Т/О «ЗЕЛЕНАЯ ВОЛНА»**

**Подготовила Царенко Г.Г., педагог дополнительного образования**

 Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - первостепенная задача каждой образовательной организации, каждой семьи, каждого педагога. Исходя из этого, в МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Зелёная волна».

 Все мы живем в обществе, где в условиях дорожно-транспортной обстановки надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – первостепенная задача каждой образовательной организации, каждой семьи, каждого педагога. Главное направление в борьбе с дорожно-транспортными происшествиями является профилактика.

В Концепции безопасности образовательного пространства говорится об обеспечении безопасности участников образовательного процесса от угроз для их жизни и здоровью в сфере педагогической деятельности.

Дети-пешеходы – одна из самых уязвимых категорий участников дорожного движения. По сравнению с водителями, они физически не защищены. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами ДТП являются недисциплинированность учащихся, незнание или несоблюдение ими Правил дорожного движения.

Основная цель дополнительной общеразвивающей программы «Зелёная волна»- обучение детей правилам дорожного движения, привитие устоявшихся практических навыков поведения на дорогах. Важно научить юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Обучение правилам дорожного движения, рассчитано на обучающихся 7-14 лет, срок обучения 2 года.

Еще 20 лет назад Джон Гудлад, исследователь оптимистического взгляда на равенство образовательных возможностей, говорил о том, что***«***Надо обучать всех детей хорошо!». Данный важный постулат имеет непосредственное отношение к образованию всех детей и подростков основам правил дорожного движения.

На базе школы № 2 от МБУ ДО ЦРТДЮ организован отряд юных инспекторов движения «АВТОСТОП». На занятиях т/о «Зеленая волна» юидовцы получают информацию о дорожно-транспортных происшествиях по городу и району, по оказанию первой медицинской помощи при ДТП, по проведению массово-разъяснительной работы, пропаганде и агитации по правилам дорожного движения среди детей, подростков и населения нашего района, приобретают навыки правильного поведения на дороге и применяют их на практике. Ребята отряда ЮИД «АВТОСТОП» посещают учеников начальной школы с агитационном материалом, проводят беседы, конкурсы рисунков на тему соблюдения дорожных правил.

Безопасность дорожного движения– это комплекс мероприятий, реализация которого, в итоге, обеспечивает безопасность всех участников дорожного движения. .

Наряду с традиционными формами обучения учащимся предлагаются целевые экскурсии, ситуативные и ролевые игры, Кроме того, учащиеся проходят тестирования по правилам дорожного движения, участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в которых принимают участие все образовательные организации района.

Учащиеся т/о «Зелёная волна» - активные участники акций и творческих конкурсов по ПДД: «Дорога глазами детей», «Дорожный калейдоскоп», «Дорожная безопасность», «Лето без ДТП» «Со Светофоровой наукой по зимним дорогам детства», «Письмо ЮИД» и др. На занятиях обучающиеся изготавливают листовки, буклеты, памятки по правилам дорожного движения, которые используют в акциях по ПДД.

Сохранение жизни и здоровья детей — одна из основных целей и смысл существования человеческого общества. Учащиеся т/о «Зелёная волна» осваивают теоретические и практические знания умения и навыки, позволяющие проявить свои способности в творчестве, способствуют социализации, имеют активную жизненную позицию по предупреждению детского травматизма при ДТП и вовлечение в эту деятельность наибольшего количества детей. Все это играет большую роль в формировании безопасного образовательного пространства.