

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол от 28.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
_____ И.В. Колесова
Приказ от 29.03.2023 г. № 42

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2022 год

г.Грязи - 2023

Содержание

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Общая информация | стр.3-4 |
| 2 | Оценка образовательной деятельности | стр.4-6 |
| 3 | Оценка системы управления учреждением | стр.6-13 |
| 4 | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | стр.14-25 |
| 5 | Оценка организации учебного процесса | стр.25-27 |
| 6 | Оценка востребованности выпускников | стр.27-28 |
| 7 | Оценка качества кадрового обеспечения | стр.28-36 |
| 8 | Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения | стр.36-39 |
| 9 | Оценка материально-технического оснащения | стр.39-44 |
| 10 | Оценка функционирования внутренней оценки системы качества образования | стр.44-46 |
| 11 | Анализ показателей деятельности учреждения | стр.46-50 |

1. Общая информация

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Сокращённое наименование: МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Тип: организация дополнительного образования детей и взрослых

Вид учреждения: -

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района Липецкой области

Место нахождения: 399058 Липецкая область, г.Грязи, ул.Красная площадь, д.35

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

399050, Липецкая область, г.Грязи, ул.Правды, д.34,

399056, Липецкая область, г. Грязи, ул.лейтенанта Шкатова, д.1

399059, Липецкая область, г. Грязи, ул.Авиационная, д.39

399058, Липецкая область, г. Грязи, ул.Правды, д.58

399053, Липецкая область, г. Грязи, ул.Советская, д.92

399062, Липецкая область, г. Грязи, ул.Лихачева, д.11

399050, Липецкая область, г. Грязи, ул.Первомайская, д.31

399058, Липецкая область, г. Грязи, ул.Красная площадь, д.37

399059, Липецкая область, г. Грязи, ул.Осоавиахима, д.1

399060, Липецкая область, г.Грязи, ул.Партизанская, д.2

Телефон: 8(47461)-2-45-02

E-mail: crtdugruazi@yandex.ru

Сайт: цртдюгрязи.рф

Лицензия: № ЛО35-01274-48/00268280 от 29.03.2016 г.

Банковские реквизиты:

Отделение Липецк банка России // УФК по Липецкой области г.Липецк

р/с 40701810200001000295

Отделение Липецк г. Липецк

л/с № 20709000500

ИНН 4802006420 КПП 480201001

БИК 014206212

ФИО руководителя: Колесова Ирина Васильевна

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2022 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, осваивая новые формы и методы работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в Центре строился на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволило учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям.

Контингент обучающихся

В ЦРТДЮ функционируют 23 творческих объединения. Общее число обучающихся составило в 2022 году 830 человек в возрасте от 6 до 18 лет,

осваивающих дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная.

Обучение ведётся на базе Центра и ещё по 9 лицензированным адресам в образовательных учреждениях города: школы №№2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, гимназия №3, ГОАОУ Центр «Траектория».

Коллектив обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив.

Характеристика контингента Центра

Таблица 1

| Учебный год | Число объединений | Количество учащихся | | Возраст обучающихся | | | Образовательные учреждения | | |
|-------------|-------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------------------------|---------|---------|
| | | всего | | 6-10 лет | 11-14 лет | 15-18 лет | школы | УГПД | ЦРТДЮ |
| | | групп/чел. | в т.ч. девочек чел./ % | | | | | | |
| 2021 год | 23 | 66/825 | 421 / 51% | 382/46% | 341 / 42% | 102/12% | 577/70% | 24 / 3% | 224/27% |
| 2022 год | 23 | 65/830 | 414 / 50% | 424/51% | 314 / 38% | 91/11% | 552/67% | 37/4% | 241/29% |

Выводы:

- Общее количество творческих объединений по сравнению с предыдущим годом сохранилось на прежнем уровне с почти не изменившимся охватом обучающихся.
- Контингент обучающихся в творческих объединениях ЦРТДЮ представлен в большей степени детьми младшего и среднего школьного возраста (около 90%).
- Стабильность количества обучающихся младшего и среднего школьного возраста и школьников старшего звена связаны с постепенным переходом на следующую ступень обучения внутри состава творческих объединений, рассчитанных на 2 года обучения и более.
- Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и в конце года составила 98 %.

- Улучшение материально-технических условий осуществления образовательного процесса позволило сохранить количество детей, занимающихся творческой деятельностью в кабинетах и мастерских непосредственно на базе ЦРТДЮ.

Таблица 2

| Учебный год | Направленность | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------|
| | художественная | | техническая | | социально-педагогическая | | физкультурно-спортивная | | естественно научная | |
| | кол-во групп | в них об-ся | кол-во групп | в них об-ся | кол-во групп | в них об-ся | кол-во групп | в них об-ся | кол-во групп | в них об-ся |
| 2021 год | 29 | 360 | 18 | 227 | 10 | 125 | 4 | 50 | 5 | 63 |
| 2022 год | 28 | 350 | 16 | 201 | 11 | 150 | 4 | 50 | 6 | 79 |

Выявлено:

- Наибольшее количество обучающихся занимается по программам художественного направления, большой охват детей – в рамках технического и социально - гуманитарного направлений;
- Контингент обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, остался приблизительно на уровне прошлого года как по общему количеству школьников, так и по различным направленностям.
- Небольшие изменения в сторону уменьшения или увеличения количества групп по различным направленностям и, соответственно, обучающихся в них, связаны с постепенным переходом на следующую ступень обучения внутри состава творческих объединений, рассчитанных на 2 года обучения и более.

Таким образом, контингент обучающихся по сравнению с 2021 годом незначительно увеличен, задача сохранения охвата кружками технической и естественнонаучной направленности успешно реализуется.

3. Оценка системы управления учреждением

Организационно-правовое обеспечение

Деятельность МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» направлена на реализацию социального заказа на дополнительные образовательные услуги и осуществляется на основе положений Конвенции о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми

актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, а также Устава учреждения и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Направления деятельности Центра:

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых Учреждением общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение участия детей Грязинского района в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней;
- реализация функции организационно - методического центра для образовательных учреждений Грязинского района;
- организация работы с одарёнными детьми;
- проведение районных массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования, организация содержательного досуга;
- включение в единое информационное поле региональной системы дополнительного образования детей (мониторинг и анализ состояния системы дополнительного образования детей);
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;
- функционирование муниципального опорного центра;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования.

Стратегия деятельности Учреждения, направленной на достижение поставленных целей и решение возложенных задач, осуществлялась в 2022 году в соответствии с планом работы в рамках реализации документов:

- программа развития МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- образовательная программа МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Правовое оформление управления Учреждением, регулирование педагогического процесса и трудовых отношений осуществляется через локальные акты.

Система внутреннего управления и контроля

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, информационной открытости образовательной деятельности Учреждения, учёта общественного мнения.

В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет прошедший аттестацию директор Колесова И.В., в своей деятельности подотчётный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией и Уставом Центра.

Под руководством Колесовой И.В. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных учреждениях. Квалифицированно работают организационные комитеты, рабочие группы, используются средства массовой информации для пропаганды детского технического и художественного творчества, деятельности социально-гуманитарного и естественнонаучного направлений.

Административной командой, возглавляемой директором, успешно осуществляется сетевое взаимодействие в системе воспитания и дополнительного образования детей Грязинского района, что положительно

отражается на повышении качественного уровня проводимых мероприятий в целях повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений района, реализующих программы дополнительного образования детей.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; методический совет. Это необходимо для эффективного управления Центром, обеспечения открытости деятельности, усиления роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав формируется в соответствии с Тарификационным списком и Штатным расписанием Центра. Центр работает по согласованным и утверждённым учебным планам, календарному графику работы и плану работы на учебный год.

Заседания педагогического совета проводятся 4 раза в год, внеочередные заседания - по мере необходимости (для утверждения аналитических отчётов аттестующихся сотрудников, рассмотрения и согласования документов).

Заседания педагогического совета позволяют своевременно решать и корректировать вопросы, отражающие ключевые направления развития дополнительного образования: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, педагогический мониторинг и его роль в отслеживании результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, объективность оценки и повышение качества образовательного процесса в УДО, современные векторы совершенствования профессиональной деятельности педагогических работников.

В ходе педсовета по теме «Современное учебное занятие в объединении дополнительного образования: условия эффективности» (январь 2022 г.) обсуждались вопросы:

- «Современные требования к учебному занятию в объединении дополнительного образования»;

- «Использование проектно-конструкторских методов организации учебного занятия в объединениях технической направленности»;
- «Организация рефлексии на учебных занятиях объединений художественной направленности».

Круглый стол «Использование нетрадиционных форм и методов обучения в объединении дополнительного образования (из опыта работы) подытожил выступления и обмен мнениями педагогов, подвёл к формулировке контрольных мероприятий по теме педсовета:

1. Педагогам дополнительного образования:

- при проектировании учебных занятий учитывать современные требования, теоретические и методологические основы инновационного учебного занятия;
- учитывать в работе предложения и замечания, обозначенные в справках по итогам внутреннего контроля по теме педсовета.

2. Организовать взаимопосещение учебных занятий с целью обмена опытом проектирования современного учебного занятия.

3. Включить в график внутреннего контроля на 2022-2023 учебный год вопросы об использовании современных технологий при планировании учебных занятий.

Тема педсовета «Роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учётом их индивидуальных потребностей и запросов» (март) объединила обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения за 2021 год и вопросы, связанные с профессиональным саморазвитием педагога, сознательно стремящегося к повышению своей профессиональной компетенции, желающего быть способным и готовым к действиям в новых социокультурных условиях:

- «Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса»;
- Мониторинг «Самооценка обучающегося и оценка педагога компетентности обучающегося».

По итогам педсовета определили основные направления достижения сформулированных задач по совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук:

1. В образовательно-воспитательной системе ЦРТДЮ педагогам активно использовать самообразование, как средство повышения профессионального мастерства педагога, в различных формах: специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности);

повышение квалификации (на курсах); индивидуальная самообразовательная работа с помощью средств массовой информации, исследований и экспериментов, общения с интересными людьми, осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности.

2. Внедрять различные формы и методы контроля и оказания методической помощи педагогам по вопросам самообразования: вынесение на педсоветы выступлений и отчетов по проделанной работе, связанной с самообразованием; организация выступлений педагогов по вопросам обмена опытом самообразования; индивидуальные беседы об основных направлениях самообразования; разработка отдельных рекомендаций с целью повышения педагогической эффективности занятий; оказание помощи педагогам в обобщении своего опыта, подготовке докладов по проблемам педагогики; комплектование и пополнение фонда учреждения литературой по вопросам самообразования и самосовершенствования;

3. В определении ведущих направлений профессионального развития педагогов реализовывать дифференцированный подход соответственно опыту и педагогическому стажу: для молодых специалистов; для педагогов, работающих свыше 5 лет; для опытных, творчески работающих педагогов; для педагогов без специального образования.

4. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля педагогам с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительных образовательных программ, их практических умений и навыков за первое полугодие провести в детских объединениях контроль «Самооценка обучающегося и оценка педагога компетентности обучающегося».

Актуальные для периода окончания и в преддверии нового учебного года вопросы рассматривались на итоговом педсовете (май) по теме «Специфические особенности методического сопровождения и программно-методического обеспечения деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования»:

- «Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году. О программном обеспечении на 2022-2023 учебный год»;

- «Методическое сопровождение и программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»;

- «Практика программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования как условие его профессионального развития».

Озвученный анализ результатов мониторинговых исследований по различным аспектам образовательно-воспитательной деятельности Центра стал источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей работы учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

На заседании педсовета «Приоритетные направления развития учреждения в рамках целевой модели развития дополнительного образования» (август) поднимались вопросы нормативного, программно-методического, организационного обеспечения учебно-образовательного процесса, определяющие главные направления деятельности Центра на учебный год:

- «Воспитательная система учреждения дополнительного образования»;
- «Об основных направлениях деятельности муниципального опорного центра в 2022-2023 учебном году»;
- «Интеграция воспитательных усилий учреждения дополнительного образования детей, семьи и общества»;
- «Организация профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся»;
- «Об утверждении годового календарного учебного графика, учебного плана, программы мониторинга дополнительных образовательных программ, рабочих программ и программ деятельности творческих объединений на 2022-2023 учебный год».

Маркетинговая деятельность Центра в 2022 году была направлена на изучение потребностей родителей и учащихся в образовательных услугах, распространение сведений о них и их пропаганду, а также организаторскую работу по их предоставлению этих услуг.

Постоянными объектами контроля в Учреждении являются:

- календарно-тематическое планирование (стратегическое и ежемесячное);
- личные дела сотрудников;
- журналы учёта работы педагогов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется также контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования в Центре,
- уровень подготовки кадров и обучающихся,
- применяемые педагогические технологий, их дифференциация,
- обеспечение информационной открытости Учреждения и др.

Определены основные показатели деятельности, по которым в Учреждении проводится мониторинг:

- уровень профессиональной компетенции кадров;
- учебные достижения обучающихся;
- участие и достижения обучающихся образовательных организаций Грязинского района в муниципальных и региональных мероприятиях художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

Осуществление управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности позволяет ориентировать коллектив на деловые отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрации удастся создать благоприятный психологический климат в коллективе и атмосферу эффективного сотрудничества.

В целях стимулирования профессионально-личностного роста педагогов, их поддержки и поощрения в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработана обновлённая эффективная система премирования, регламентированная в Положении об оплате труда, осуществляется представление сотрудников к награждению ведомственными наградами, выражение благодарности администрации Учреждения, вручение почётных грамот.

Выводы:

- Сложившаяся модель структуры и системы управления Учреждением соответствует его функциональным задачам в сфере дополнительного образования, учитывает нормативные правовые, финансово-экономические, кадровые особенности, координирует действия всех органов управления и взаимоподчинение основных процессов управления: анализа, планирования, контроля.
- Полномочия административных и коллективных органов управления регламентированы утверждёнными в установленном порядке локальными нормативными актами. Содержание и объём руководящих и контролирующих функций выведены на определённые уровни управления и конкретных сотрудников.
- Система полномочий и ответственности демонстрирует чёткое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность образовательной организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Программное обеспечение

От качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом зависит и качество предоставляемых образовательных услуг в нашей образовательной организации. Все реализуемые в Центре программы соответствуют нормативным требованиям и представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. В 2022-2023 учебном году педагоги Центра реализуют 23 дополнительные общеразвивающие программы.

| Наименование программы | Срок реализации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <i>Программы художественной направленности</i> | |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природная мастерская» | 2 года |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» | 2 года |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солёная сказка» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерная сказка» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная керамика» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синяя птица» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал и сценическое искусство» | 3 года |
| <i>Программы технической направленности</i> | |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «КАДР»» | 1 год |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомаг» | 3 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юни-мастер» | 1 год |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование» | 3 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» | 2 года |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» | 1 год |
| <i>Программы социально-педагогической направленности</i> | |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная волна» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» | 1 год |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Десантник» | 1 год |
| <i>Программы физкультурно-спортивной направленности</i> | |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и пластика» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный ликбез» | 2 года |
| <i>Программы естественнонаучной направленности</i> | |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектный биоклуб Навигатор» | 2 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки анималькулей» | 1 год |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология» | 2 года |

По срокам обучения 6 программ - одногодичные, 14 рассчитаны на 2 года и 3 программы – на 3 года обучения.

Образовательная деятельность по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на достижение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, исходя из приоритетов обновления ДООП, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований.

В целях приведения дополнительных общеразвивающих программ в соответствие требованиям нормативных документов (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 09 ноября 2018г. с изменениями на 30 сентября 2020 года), обновления учебно-методических комплексов, соответствующих современным требованиям и запросам участников образовательного процесса, проводилось рецензирование действующих ДООП.

Необходимость поиска и реализации новых практик дополнительного образования в деятельности нашей образовательной организации диктует внедрение на территории муниципалитета системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в целях исполнения приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

В МБУ ДО ЦРТДЮ, продолжающем участие в реализации этого проекта, в 2022 году было сформировано 48 групп в 16 творческих объединениях различной направленности для 609 обучающихся с использованием сертификата персонифицированного финансирования. Поэтому параллельно с творческой переработкой существующих ДООП продолжалась разработка современных дополнительных общеобразовательных программ, при проектировании и реализации которых приоритетными определялись следующие критерии:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по каждой отдельно взятой образовательной программе отслеживается через

образовательную аналитику - сбор, анализ и представление информации об учащих: включает уровень образованности ребёнка - уровень предметных знаний и умений, уровень развития его личностных качеств, входной контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления: расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления; достижение определённого уровня эстетической культуры; творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединений, в мероприятиях Центра, мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня); уровень самооценки учащихся объединений; творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формами проведения аттестации могут быть собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчётные концерты, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов.

Несмотря на то, что программы включают разнообразные формы, методы и приёмы контроля, опираются на методические материалы по контролю качества обучения, главным недостатком остаётся отсутствие унифицированных критериев и показателей диагностики освоения программ. Поэтому одной из основных задач, решаемых педагогами при разработке программ, является более тщательный подход и детальная проработка ряда структурных элементов раздела «Комплекс организационно-педагогических условий»: формы аттестации; оценочные материалы; методическое обеспечение. Особого внимания в новом учебном году требуют вопросы проработки в структуре дополнительной общеразвивающей программы воспитательных компонентов - обновление содержания, методов и форм воспитания.

Выводы:

- образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям современного Российского законодательства;

- программная оснащённость образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей, составляет 100%;
- все программы направлены на развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, ориентированы на решение задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, обеспечению духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания, выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию детей и подростков, их интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практико-ориентированный, деятельностный характер;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Рекомендации:

- проводить внутреннюю экспертизу всех дополнительных общеобразовательных программ педагогов Центра на соответствие требованиям к обновлению дополнительных образовательных программ (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629).
- увеличить количество дополнительных программ со сроком реализации 2 года обучения и выше за счёт накопления педагогами материала и предшествующего опыта работы по одногодичным программам.
- поскольку одним из механизмов, обеспечивающих персонализацию дополнительного образования детей, является реализация новых практик дополнительного образования, в рамках внедрения системы ПФДО на территории Грязинского муниципального района продолжить разработку педагогами Центра современных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе разноуровневых, модульных.

Организация работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.

Проведение организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения является важной составляющей образовательного процесса. Такая работа имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также развитие лидерских и коммуникативных способностей, формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности. В ЦРТДЮ созданы условия для развития творческих способностей ребёнка, инициативы, стремления к самовыражению через игру, поиск, творческую деятельность, организацию всех видов досуговой деятельности. Поддерживается связь с образовательными и культурными учреждениями района, в том числе в вопросах взаимодействия по организации внешкольной воспитательной и досуговой деятельности в период каникул.

В течение 2022 года в условиях сохранения актуальности чёткого соблюдения установленных Роспотребнадзором требований, норм и правил работы в условиях действующих ограничений, направленных на профилактику распространения Covid-19, удалось сохранить систему традиционного взаимодействия ЦРТДЮ с образовательными учреждениями при организации и проведении массовых мероприятий, в том числе в период работы школьных лагерей с дневным пребыванием во время каникул с привлечением как детей Центра, так и учащихся школ.

В рамках анализируемого периода был проведён в очном формате ряд традиционных массовых мероприятий отдела образования администрации Грязинского муниципального района военно-патриотической, технической направленности и по направлению ЮИД, организатором и координатором которых является МБУ ДО ЦРТДЮ:

- конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо»,
- Олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»,
- военно-спортивная игра «Патриот», посвящённая празднованию 350-летия со дня рождения Петра I,
- военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!», посвящённая празднованию 350-летия со дня рождения Петра I,
- военно-спортивная игра «Орлёнок», посвящённая 80-летию со дня начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой,
- смотр-конкурс юнармейских отрядов, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина,
- первенство по судомодельному спорту.

Кроме того, в апреле 2022 года ЦРТДЮ выступил в роли координатора и организатора площадки для проведения областных этапов конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука».

В летний период на базе ЦРТДЮ была организована работа очной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для обучающихся Центра и школьников города.

МБУ ДО ЦРТДЮ не только проводит на своей базе муниципальные соревнования, конкурсы и выставки, но и обеспечивает сетевое взаимодействие муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей в процессе реализации целого «календаря» различного уровня художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности как в очном, так и в дистанционном формате, привлекая к участию в них значительное количество обучающихся самых разных возрастных групп.

| Проведено конкурсов | 2021 год | 2022 год |
|----------------------------|-----------------|-----------------|
| Муниципальных | 56 | 56 |
| Региональных | 72 | 76 |
| Всего участников | 4200 | 5400 |

Выстраиваемые рейтинговые таблицы наглядно отражают динамику организации МБУ ДО ЦРТДЮ мероприятий различного уровня по направлениям «гражданско-патриотическое воспитание», «художественное творчество», «техническое творчество», «профилактика дорожного травматизм», «природоохранная деятельность», «конкуры профессионального мастерства», а также результативности участия в них обучающихся Центра, дошкольных, общеобразовательных организаций.

Результативность образовательной деятельности.

Результативность образовательного процесса всеми его участниками воспринимается как некое подведение итогов, всесторонняя оценка результатов и продуктов его деятельности. О результатах образовательной деятельности свидетельствуют выступления обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях.

Количество участников и показатели достижений обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ в муниципальных, районных,

областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах заметно выше уровня 2021 года. При этом можно отметить традиционно высокую результативность обучающихся по итогам конкурсов художественной (декоративно-прикладное, изобразительное, вокальное искусство), технической (медиа-, фототворчество, судомоделирование), социально-гуманитарной (профиль ЮИД) направленности. Появились значимые достижения у воспитанников перспективных востребованных объединений, начавших свою работу относительно недавно: военно-спортивный клуб «Летучая мышь», «Роботехника», «Юни-мастер».

**Достижения обучающихся творческих объединений
МБУ ДО ЦРТДЮ в мероприятиях областного уровня
за 2022 год**

| Сроки проведения | Название мероприятия | Результат | Номинация; педагог |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| январь | Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 2 место | «Базовые национальные ценности с большой буквы»; Ванина Е.А. |
| | | 1 место | «Рисунок»; Духанова Л.А. |
| январь | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 1 место | «Эксперимент»; Куликова Т.Е. |
| | | 2 место | «Эксперимент»; Куликова Т.Е. |
| январь | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 1 место | «Рисунок. Здоровье планеты в наших руках»; Духанова Л.А. |
| январь-март | VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 3 место 2 место | «Рисунок»; Духанова Л.А. «Базовые национальные ценности с большой буквы»; Ванина Е.А. |
| февраль | Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств» | 1 место | «Эстрадный вокал»; Севостьянова А.В. |
| февраль | Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Битва жанров» | 1 место | «Эстрадный вокал»; Севостьянова А.В. |
| февраль-март | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества | 1 место | «Макеты моделей судов, кораблей, подводных лодок, радиоуправляемых яхт»; Романов А.С. |
| | | 1 место | «Макеты авиационных моделей: комнатных, |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Палитра ремёсел» | | свободнолетающих, радиоуправляемых»; Романов А.С. |
| март | Областная спартакиада молодёжи России допризывного возраста (зимний этап) | 3 место | «Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки»; Федоров А.В. |
| март | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию | 2 место | «Класс ЕК»; Романов А.С. |
| март-апрель | Региональный этап Всероссийского конкурса «Инженер звучит гордо» | 1 место 1 место | Романов А.С. Романов А.С. |
| апрель | Многожанровый конкурс-фестиваль «Семейный альбом» | 1 место | Духанова .А. |
| март-апрель | Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» | 1 место - вокальный ансамбль «Улыбка» 3 место | «Природа. Культура. Экология»; Севостьянова А.В.; «Природа и судьбы людей»; Мишанина Н.С. |
| март-апрель | Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России-2022» | 1 место 1 место 2 место 3 место | «Эстрадное пение»; Севостьянова А.В. |
| апрель-май | Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» | 3 место 2 место | «Художественная иллюстрация»; Зотова Е.В. «Поэзия»; Куликова Т.Е. |
| апрель-май | Всероссийский конкурс экологических рисунков | 2 место | «Рисунок. Здоровье планеты в наших руках»; Духанова Л.А. |
| апрель-май | Всероссийский конкурс фото и видеоработ «Дорожная грамматика весенних дорог детства» | 3 место | Царенко Г.Г. |
| март | Областная спартакиада молодёжи России допризывного возраста (зимний этап) | 3 место | «Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки»; Федоров А.В. |
| март | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию | 2 место | «Класс ЕК»; Романов А.С. |
| март-апрель | Региональный этап | 1 место | Романов А.С. |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Всероссийского конкурса «Инженер звучит гордо» | 1 место | Романов АС. |
| апрель | Многожанровый конкурс-фестиваль «Семейный альбом» | 1 место | Духанова .А. |
| март-апрель | Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» | 1 место - вокальный ансамбль «Улыбка» 3 место | «Природа. Культура. Экология»; Севостьянова А.В.; «Природа и судьбы людей»; Мишанина Н.С. |
| март-апрель | Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России-2022» | 1 место 1 место 2 место 3 место | «Эстрадное пение»; Севостьянова А.В. |
| апрель-май | Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» | 3 место 2 место | «Художественная иллюстрация»; Зотова Е.В. «Поэзия»; Куликова Т.Е. |
| апрель-май | Всероссийский конкурс экологических рисунков | 2 место | «Рисунок. Здоровье планеты в наших руках»; Духанова Л.А. |
| апрель-май | Всероссийский конкурс фото и видеоработ «Дорожная грамматика весенних дорог детства» | 3 место | Царенко Г.Г. |
| май-июль | Областной конкурс эссе и творческих работ «Пионерское детство – воспоминание моих родных» | 3 место | «Сочинение»; Иванова С.В. |
| май-июнь | Всероссийский конкурс «Инженер звучит гордо» | 1 место | Романов А.С. |
| июнь | Первенство Липецкой области в командном зачёте по судомодельному спорту на открытой воде среди юношей и девушек до 15 лет (июнь) | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место | «Класс ЕН-600»; Кисов Ю.Б. «Класс Ф2-Ю»; Кисов Ю.Б. «Класс Ф4-А»; Кисов Ю.Б. «Класс ЕН-600»; Кисов Ю.Б. «Класс ЕК-600»; Кисов Ю.Б. «Класс ЕК-600»; Кисов Ю.Б. «Класс ЕН-600»; Кисов Ю.Б. «Класс ЕЛ-600»; Кисов Ю.Б. |
| июнь | Первенство Липецкой области в командном зачёте по судомодельному спорту на открытой воде среди юношей и девушек до 19 лет | 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место | «Класс ЕК-1250»; Кисов Ю.Б. «Класс ЕК-1250»; Кисов Ю.Б. «Класс ЕН-1250»; Кисов Ю.Б. «Класс ЕН-1250»; Кисов Ю.Б. «Класс F2-А»; Кисов Ю.Б. «Класс F2-А»; Кисов Ю.Б. «Класс F2-В»; Кисов Ю.Б. |

| | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 место 1 место | «Класс F2-B»; Кисов Ю.Б. «Класс F4-C»; Кисов Ю.Б. |
| сентябрь | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» | 1 место 2 место 3 место | «Рисунок»; Иванова С.В. «Рисунок»; Царенко Г.Г. «Рисунок»; Мишанина Н.С. |
| октябрь | Областная акция детского творчества по профилактике ДТТ «Дорога глазами детей» | Победитель Победитель Победитель Победитель | «Декоративно-прикладное творчество»; Зотова Е.В.; Царенко Г.Г. Царенко Г.Г. Иванова С.В. «Художественно-изобразительное творчество»; Духанова Л.А. |
| октябрь-ноябрь | Областной творческий эколого-просветительский конкурс «Синицы - озорницы и другие птицы» | 1 место 3 место 2 место | «Творческая мастерская»; Зотова Е.В. «Творческая мастерская»; Ванина Е.А. «Птицы на рисунках»; Духанова Л.А. |
| ноябрь | Всероссийский Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» | 2 место | «Поэзия»; Куликова Т.Е. |
| ноябрь-декабрь | Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023» | 1 место 2 место 3 место 3 место | «Техническая»; Куликова Т.Е. «Техническая»; Куликова Т.Е. «Интерактивные сценарии, викторины рождественских и новогодних праздников» |
| декабрь | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | 1 место | «Эксперимент»; Куликова Т.Е. |
| декабрь | XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» | Лауреат - вокальный ансамбль «Улыбка» Лауреат | «Природа. Культура. Экология»; Севостьянова А.В.; «Природа и судьбы людей»; Мишанина Н.С. |

Выводы:

Оптимальное сочетание очного и дистанционного форматов работы в 2022 году в условиях действующих ограничений, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции, позволило:

- сохранить положительную динамику по участию обучающихся творческих объединений Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;

- обеспечить хорошее качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, что подтверждается результативностью достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях всех направленностей областного и всероссийского уровня (160 призовых мест, в том числе по итогам Всероссийских конкурсов).

5. Оценка организации учебного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития МБУ ДО ЦРТДЮ, Основной образовательной программой, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Организация учебного процесса МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи регламентируется:

- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ учебным планом;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В учебном плане на 2022-2023 учебный год, утверждённом приказом директора от 01.09.2022г. №108, определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Продолжительность учебного года - в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 01 по 30 июня. С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. В летний период в установленном порядке организуется работа лагеря с дневным пребыванием для обучающихся Центра.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие. Расписание занятий творческих объединений Центра составлено с учётом норм СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп. Продолжительность занятий детей от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Формы промежуточной аттестации: итоговое занятие, выполнение практических заданий; наблюдение за динамикой образовательного уровня

обучающихся; тестирование; собеседование; защита творческих работ и проектов; отчётные концерты; выставочный просмотр; участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня; зачётные соревнования; итоговые творческие мероприятия.

Перевод учащихся по итогам учебного года осуществляется приказом директора Центра на основании решения Педагогического совета. Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся в объединения Центра и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами Центра.

Учебная деятельность включает в себя:

- ✓ аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с педагогом);
- ✓ самостоятельную (в т.ч. домашнюю) работу обучающегося;
- ✓ контрольно-аттестационные мероприятия;
- ✓ подготовку и участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- ✓ консультативные мероприятия, культурно-просветительские, конкурсно-фестивальные, концертные и др.

Внеучебная деятельность представляет собой:

- ✓ проведение тематических мероприятий;
- ✓ участие детей в мероприятиях районного, областного значения;
- ✓ участие в мастер-классах ведущих специалистов города по профилю деятельности, открытых уроках в рамках методических объединений;
- ✓ консультации у специалистов высшего звена в определённой области деятельности.

Выводы:

- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов Центра в рамках законодательства Российской Федерации.
- Учебные планы соответствуют уровню требований к дополнительным общеразвивающим программам по основным направленностям работы Центра.
- Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам Центра и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
- Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

- Все формы внеучебной деятельности в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников рассматривается в Учреждении как качественный результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений: с одной стороны, выявление и поддержка одарённых детей, целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях выбранной сферы, с другой, - общее развитие и воспитание детей, способных после окончания занятий в ЦРТДЮ к творческой самореализации.

В целях расширения спектра образовательных услуг в соответствии с запросами учащихся и родителей в 2022 году творческие объединения пяти основных направленностей были представлены по различным образовательным областям:

художественная направленность:

- декоративно-прикладное искусство;
- изобразительное искусство;
- вокальное искусство;

техническая направленность:

- фототворчество;
- техническое творчество (судо-, начальное техническое моделирование);
- робототехника;

социально-гуманитарная направленность:

- направление ЮИД;
- создание и реализация гражданско-патриотических проектов;

естественнонаучная направленность:

- экология;

физкультурно-спортивная направленность:

- физическая подготовка;
- шахматный спорт.

Создание в 2022 году условий для оптимального развития и максимальной самореализации одарённых детей, использование профессионального потенциала педагогических кадров через реализацию общеразвивающих программ, рассчитанных на 2 и более года обучения, расширение и совершенствование социального партнёрства с заинтересованными учреждениями и ведомствами приносит положительные результаты: участие, победы в конкурсах и фестивалях помогают Центра сделать выбор в пользу образовательных учреждений, связанных с навыками,

полученными в области дополнительного образования. Среди наших выпускников есть поступившие в ВУЗы г.Воронежа и г.Липецка по направлениям: география, экология, журналистика. Для нескольких старшеклассников - выпускников клуба «Летучая мышь», основной задачей которого является подготовка молодёжи к службе в Вооружённых силах, обучение навыкам военной подготовки в объединении стало ступенью профессионального самоопределения: они поступили в военные училища и учебные заведения по профилю МЧС.

Выводы:

- Анализ содержания подготовки учащихся через организацию учебного процесса по всему перечню программ, реализуемых в Центре, показывает, что учебный процесс направлен на оптимизацию профессионального самоопределения ребёнка в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Рекомендации:

- Ввести в образовательную практику формирование Портфолио одарённых детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в Учреждении.

- Привлекать как можно больше учащихся к творческой деятельности по основным направленностям деятельности Центра с целью выявления одарённых детей на начальном этапе обучения, организуя межведомственное взаимодействие не только с общеобразовательными учреждениями, но и с дошкольными образовательными организациями.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика в ЦРТДЮ нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, развитие его профессионального потенциала.

Количество педагогических работников ЦРТДЮ за последние три года составляет 17-19 человек. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Центре, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

В 2022 году в составе педагогических работников МБУ ДО ЦРТДЮ произошли определённые кадровые изменения:

- в связи со сменой основного места работы педагог-совместитель естественнонаучной направленности Новикова Г.М. продолжила работу в ЦРТДЮ с уменьшенной нагрузкой в качестве руководителя одного творческого объединения «Загадки анималькулей» (было два кружка), но приступила к работе новый педагог-совместитель Соболевская Н.А. (творческое объединение «Лаборатория юного эколога»);
- вместо руководителя объединения физкультурно-спортивной направленности «Шахматный ликбез», переехавшего на новое место жительства, удалось привлечь к работе нового молодого специалиста, педагога-совместителя того же профиля.

Образовательную деятельность в ЦРТДЮ осуществляют: 2 методиста, 18 педагогов дополнительного образования; штатные сотрудники составляют 11 человек. 84 % педагогов имеют высшее образование, три педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ (Колесова И.В., Мишанина Н.С., Куликова Т.Е.), один имеет Значок «Отличник народного просвещения» (Кисов Ю.Б.).

Большое внимание уделяется аттестации педагогов, как одному из стимулирующих факторов роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы. В 2022 году педагог Иванова С.В., подавшая заявку на высшую квалификационную категорию, успешно прошла квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердила соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной категории. Педагоги Фролов М.И. и Федоров А.В. подтвердили соответствие 1-ой категории.

У 13 педагогов не истёк межаттестационный период, 3 со стажем работы педагогической деятельности менее 3-ёх лет (Кондаков М.И., Сертакова О.Э., Соболевская Н.А.) категории не имеют.

Для последних вышеназванных педагогов в целях повышения их квалификации, совершенствования форм и методов организации совместной деятельности педагога и воспитанников, оказания методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и преодолении различных затруднений, передачи передового педагогического опыта в МБУ ДО ЦРТДЮ организовано наставничество. Обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы специалистов Кондакова М.С., Сертаковой О.Э., Соболевской Н.А. возложена на педагогов-наставников, методистов Иванову С.В., Мишанину Н.С.

Уровень квалификации педагогических работников на 2021 год

| Всего | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 19 | 11 (58%) | 5 (26%) | 3 (16%) |

В целях совершенствования качества образовательного процесса, а также обеспечения безопасных и здоровьесберегающих условий в ЦРТДЮ в течение учебного года действовала осуществляемая в разнообразных формах система совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров:

- повышение квалификации педагогов:
- повышение квалификации на базе ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» по дополнительной профессиональной программе «Приоритетные направления дополнительного образования детей: векторы развития» (прошла педагог Колесова И.В.),
- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе на базе АПО «СПБ ЦДПО» г.Санкт-Петербург «Особенности взаимодействия педагогов дополнительного образования с обучающимися с ОВЗ» (прошла педагог Севостьянова А.В.),
- повышение квалификации на базе ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных компетенций педагогических работников по организации работы с юными инспекторами дорожного движения в контексте реализации требований программы воспитания» (прошла педагог Царенко Г.Г.),
- повышение квалификации в Г(О)БО ДПО «Учебно-методический центр по ГО и защите от ЧС Липецкой области» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность руководителей органов местного самоуправления и организации в области ГО и защиты от ЧС» (прошла педагог Колесова И.В.),
- обучение на базе АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж по программе обучения руководителей и специалистов членов комитетов (комиссий) уполномоченных по охране труда (прошли педагоги Колесова И.В., Иванова С.В.);
- самообразование;
- взаимопосещение занятий и массовых мероприятий (в 2022 году – 12 открытых занятий, 12 мастер-классов, 10 массовых мероприятий).

Участие педагогов в семинарах, педагогических творческих мастерских, мастер-классах, в том числе с использованием современных дистанционных коммуникационных форматов, – ещё один путь к совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества и результативности работы учреждения в целом. Такие встречи позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала педагогов, сформировать единое информационное пространство педагогического сообщества для совершенствования работы по социализации детей через творчески ориентированную деятельность, проанализировать современные формы инновационной деятельности в области дополнительного образования. В качестве организаторов и координаторов таких «площадок общения» выступали управление образования и науки Липецкой области, ГАУДПО ЛО «ИРО», ГОАОУ «Центр поддержки

одарённых детей «Стратегия», ГБУ ЦДО «ЭкоМир» ЛО, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» и другие заинтересованные учреждения и организации. Тематическая разноплановость этих образовательных мероприятий определяется реализуемыми педагогами ЦРТДЮ дополнительными образовательными программами по пяти основным направленностям (художественная; техническая; социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная). Помимо этого «Центр развития творчества детей и юношества» является ответственным оператором по развитию в муниципалитете туристско-краеведческой деятельности, выступает как методический центр по организации в Грязинском районе работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экологической природоохранной работы с обучающимися, включению молодёжи в «Российское движение школьников», реализации мероприятий военно-патриотического направления, что диктует включение педагогических работников нашего образовательного учреждения в работу региональных и всероссийских образовательных площадок по этим профилям.

Наиболее значимые мероприятия 2022 года:

- областной методический акселератор «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в рамках конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» для руководителей, педагогов и методистов организаций ДО» (февраль-апрель 2022 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),
- Всероссийский онлайн-семинар: «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации» (24-25.03.2022 г., ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»),
- всероссийский онлайн-семинар «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ» (29-30.03.2022 г., ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»),
- всероссийская методическая среда «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (13.04.2022 г., Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России),
- областной вебинар «Особенности организации исследовательской и проектной деятельности при изучении водных объектов» (19.05.2022 г., ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО),
- Всероссийский онлайн-семинар «Специфические особенности методического сопровождения и программно-методического обеспечения деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования»

(31.05-01.06.2022 г., ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы»),

- областное методическое объединение педагогов «Особенности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях области в летний период 2022 года» (03.06.2022 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),

- областной вебинар для кураторов Большого Всероссийского фестиваля (07.06.2022 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),

- областное методическое объединение педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по итогам регионального конкурса «Уроки безопасности» (29.06.2022 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),

- всероссийский онлайн-семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: новые форматы» (16-17.08.2022 г., ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы»),

- областная стажировка управленческих команд дополнительного образования «Приоритетные направления дополнительного образования детей: векторы развития» (27-28.08.2022 г., Управление образования и науки Липецкой области),

- областное совещание для муниципальных кураторов РДШ на тему «Интеграция мероприятий Российского движения школьников в воспитательную программу образовательной организации» (29.08.2022 Г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),

- областное методическое объединение в форме обучающего семинара «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2022-2023 учебном году. Особенности проведения областных акций по пропаганде дорожного движения «Дорога глазами детей», «Знание – жизнь», «Зелёный огонёк» (16.09.2022 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),

- всероссийский онлайн-семинар «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы» (21-22.09.2022 г., ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы»),

- региональное совещание «Актуальные вопросы регулирования ТКД с учащимися в 2022/2023 учебном году» (27.09.2022 г., ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области»),

- всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей - 2022/23» (26-28.10.2022 г., ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»),
- обучающий вебинар по электронной регистрации музеев на портале Школьных Музеев РФ (01.11.2022 г., ГБУ ДО «Спортивно-туристский Центр Липецкой области»),
- областной вебинар для педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству организаций дополнительного образования Липецкой области по теме: «Применение информационных технологий на занятиях по изобразительному искусству в учреждениях ДО» (14.11.2022 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),
- всероссийский экологический онлайн-фестиваль «Земле жить!», приуроченный к Десятилетию науки и технологий в РФ (17.11.2022 г., ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»),
- областное методическое объединение в форме семинара-диспута педагогических работников, ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ, по теме «Итоги областной акции «Дорога глазами детей и пути её совершенствования»(25.11.2022 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),
- областной воркшоп «Формирование ключевых компетенций в проектно-исследовательской деятельности учащихся» (29.11.2022 г., ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»),
- областной практико-ориентированный круглый стол «Актуальные вопросы обновления содержания и технологий дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» (09.12.2022 г., ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области),
- педагогический Форум организаций, участвующих в создании новых мест всех направленностей ДОД в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (12.12.2022 г., ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»).

Поскольку МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи является муниципальным (опорным) центром по внедрению целевой модели персонифицированного дополнительного образования в Грязинском районе, в течение всего года с периодичностью 1 раз в месяц принимали участие в очных и онлайн встречах, организуемых ГОА ОУ «Центр поддержки

одарённых детей «Стратегия» в целях обсуждения и решения разносторонних вопросов по реализации ПФДО.

Накопленный положительный опыт по различным областям деятельности учреждения транслируем коллегам.

Выступая на заседании круглого стола, посвящённого проблемам и путям решения вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, состоявшегося в рамках широкомасштабной просветительской кампании «Маршрут дорожной безопасности» (март 2022 г.), руководитель ЦРТДЮ Колесова И.В. презентовала разностороннюю работу Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях, их взаимодействию с органами ГИБДД в деле сохранения жизни детей на дорогах.

Методист Мишанина Н.С., входящая в состав регионального учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования детей, на областном заседании РУМО (апрель 2022 г.) поделилась опытом работы в качестве эксперта по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В выступлении «Новые возможности для успеха каждого ребёнка» на августовской конференции педагогических работников Грязинского района руководитель ЦРТДЮ Колесова И.В. обозначила основные решаемые в образовательном учреждении в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года задачи, которые отражают ключевые направления развития дополнительного образования в целом и на территории Грязинского муниципалитета: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, оснащённость рабочих мест, мониторинг результатов реализации программ, повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников.

На состоявшемся в сентябре районном совещании по организации работы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» директор ЦРТДЮ Колесова И.В. рассказала об обновлении инфраструктуры дополнительного образования в Грязинском районе в рамках проекта по созданию новых мест дополнительного образования и совершенствовании системы персонифицированного учёта и финансирования в рамках Целевой модели. Педагог Ванина Е.А., являющаяся координатором работы муниципального опорного центра по ведению реестра сертификатов дополнительного образования, провела практикум по алгоритму работы и зачислению учащихся в АИС «Навигатор дополнительного образования».

Непосредственное участие педагогов ЦРТДЮ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня способствует формированию профессиональной уверенности, повышает уровень притязаний всего педагогического коллектива, обеспечивает условия для реализации принципов инновационного подхода, актуальности, открытости, вариативности, доступности дополнительного образования.

| Мероприятие | Уровень (областной, всероссийский, международный) | Номинация | Ф.И.О. педагога | Результат |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный «ОЛИМП» | Областной | «Программы художественной направленности» | Фролов М.И. | 2-ое место |
| Открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный «ОЛИМП» | Всероссийский | «Программы художественной направленности» | Фролов М.И. | 2-ое место |
| Конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» | Областной | «Сайт, блог, видеоканал педагогического работника, работа со СМИ» | Царенко Г.Г. | Победитель |
| Конкурс «Мы выбираем жизнь» в рамках Единого дня безопасности | Областной | | Царенко Г.Г. | Победитель |
| Акция «Зелёный огонёк» | Областная | | Колесова И.В. | Победитель |
| Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк 2022» | Областной | «Для педагогов» «Для педагогов» | Иванова С.В. Ванина Е.А. | 3-е место 3-е место |

Выводы:

- Учреждение располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

- В Учреждении ведётся планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
- Педагогическим работникам Учреждения, в том числе молодым специалистам, по различным вопросам организации учебно-образовательного процесса регулярно оказывается методическая помощь.
- В методическую работу вовлечён весь педагогический коллектив.
- Уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой планирование, разработку и формирование оптимальной системы средств обучения и учебно-методических материалов, необходимых для организации эффективного образования в рамках учебной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ЦРТДЮ включает комплекс учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся, комплекс методических рекомендаций по организации образовательного процесса и формируется из:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении;
- учебной и дополнительной литературы, в т. ч. в электронной форме;
- альбомов, каталогов, справочников;
- методических рекомендаций по выполнению практических заданий;
- указаний по изучению предмета, разделов, тем и отдельных элементов;
- авторских разработок;
- тематических разработок и рекомендаций по подготовке и выполнению проектных, творческих, исследовательских работ;
- тематических «копилки» – комплектов технологических задач и ситуаций;

- положений, методических рекомендаций по проведению викторин, конкурсов, олимпиад, игр;
- комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся;
- методического комплекта "входного" контроля знаний;
- системы контроля уровня знаний по предмету;
- критериев оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля;
- документации по мониторингу качества усвоения дисциплины с планом корректирующих мер.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта сртдюдгрязи.рф в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем информации в соответствии с требованиями ст.29 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Помещения Центра оснащены телефонной связью, локальной сетью, объединяющий 5 компьютеров, 1 ноутбук, 2 современных системных блока, 6 принтера, 2 сканера, 1 многофункциональный центр, на базе которых созданы рабочие места для педагогических работников. В учреждении создано единое информационное пространство. Используемый в образовательном процессе метод информационных технологий позволяет педагогическим работникам осуществлять мультимедийную презентацию образовательных проектов, выстраивать при необходимости дистанционное обучение в УДО, активно взаимодействовать с коллегами, участвуя в онлайн-вебинарах по различным вопросам дополнительного образования. Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях. С помощью локальной сети каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов к современным технологиям обучения.

Каждый педагог Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и районных мероприятий, проводимых учреждением.

Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В учреждении создана медиатека, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций, ЭОР для педагогов. Библиотечный фонд Центра составляет 499 наименования официальных, периодических, справочно-библиографических изданий и научной литературы и постоянно пополняется новыми материалами.

Сведения о библиотечном фонде ЦРТДЮ

| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Общий фонд | 276 | 566 |
| Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные и периодические) | 37 | 197 |
| Подписные издания (Общественно-политические и научно-популярные периодические издания журналы и газеты) | 11 | 141 |
| Справочная литература (отраслевые словари и справочники по направлениям образовательных программ) | 29 | 29 |
| Электронные образовательные ресурсы (фотоматериалы, сценарии, праздники, музыкальные фонограммы, мультимедийные презентации, видеоматериалы и др.) | 199 | 199 |
| Новые поступления за 5 лет | | |

Выводы:

- Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на повышение качества образования и охватывает широкий спектр направлений: сопровождение деятельности педагогов, программное обеспечение ОП, технологический банк методических разработок объективной оценки воспитательных достижений обучающихся, изучение и представление лучшего опыта работы, сопровождение одарённых детей.
- Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне
- В Учреждении создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а

также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Центра, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Рекомендации:

- Проводить работу по повышению качества программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры.
- Проводить индивидуальную работу с педагогами по вопросам программирования и планирования учебной деятельности, разработки системы оценки качества образования в объединении.
- Решить задачу разработки универсального диагностического инструментария для определения результативности освоения образовательных программ.

9. Оценка материально-технического оснащения ОП

Для образовательной деятельности Центра используются учебные помещения по адресу: г.Грязи, ул. Правды, д.34, а также учебные кабинеты в образовательных учреждениях г.Грязи и Грязинского района. Учебные помещения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы мебелью и оборудованием в зависимости от направленности обучения в творческих объединениях. Учебная мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся и находится в хорошем состоянии. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные дополнительные общеразвивающие программы. В соответствии с санитарными требованиями осуществляется использование бесконтактных термометров и рециркуляторов.

В 2022 году совершенствовалась материально-техническая база Центра.

Для улучшения работы педагогического персонала были приобретены два системных блока, для успешного функционирования творческого объединения «Живая глина» - расходные материалы. С целью профилактики детского и дорожно-транспортного травматизма закуплены два велосипеда для работы творческих объединений «Дорожная азбука», «Зеленая волна», направленных на безопасность дорожного движения, которое в дальнейшем будет успешно использоваться для организации и проведения на муниципальном уровне конкурса «Безопасное колесо».

Проведены ремонтные работы в помещениях по адресу г. Грязи, ул. Правды, д. 34:

- произведён косметический ремонт учебных кабинетов «Авиамодельный», «Умелые руки», «Начально-техническое моделирование», «Судомодельный», изостудия «Синяя птица», кабинет «Бисероплетение».

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

| № п/п | Наименование творческого объединения | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем мебели и основного оборудования | |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Авиамодельный» | столы ученические стулья ученические стол учительский шкафы станок «Умелые руки» комплект плакатов станок КСБ ученическая доска умывальник компрессор аптечка | 9 шт. 18 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. |
| 2. | «Умелые руки» | столы ученические стулья ученические стол учительский шкаф верстак комбинированный сверлильный станок электроточило станок «Умелые руки» аптечка огнетушитель | 5 шт. 11 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. |
| 3. | «Начально-техническое моделирование» | стол учительский стул учительский столы ученические стулья ученические шкаф навесной тумба умывальник аптечка станок «Умелые руки» станок токарно-винторезный станок сверлильный | 1 шт. 1 шт. 12 шт. 20 шт. 4 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. |

| | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | станок фрезерный станок электроточило | 1 шт. 1 шт. |
| 4. | «Судомодельный» | шкаф стулья ученические столы ученические стол ученический станок сверлильный станок токарно-винтовой станок «Умелые руки» доска ученическая аптечка умывальник электроточило стенд огнетушитель | 4 шт. 9 шт. 9 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. |
| 5. | «Бисероплетение» | столы ученические стулья ученические стол ученический шкафы набор наглядных пособий аптечка огнетушитель | 6 шт. 12 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. |
| 6. | Изостудия «Синяя птица» | столы ученические стулья ученические шкафы набор наглядных пособий кулер огнетушитель | 20 шт. 40 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. |

**Сведения о материально-технической базе
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района**

| Наименование | Количество |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Число зданий и сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м.) | 379.2 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 7 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Их площадь (кв.м.) | 194,6 |
| Число книг в библиотеке, брошюр, журналов (ед.) | 566 |
| Наличие водопровода | 1 |
| Центрального отопления | 1 |
| Канализации | 1 |
| Число персональных ЭВМ (ед.) | 6 |
| Из них: приобретенные за последний год (2020 г.) | 2 |
| Используются в учебных целях | - |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.) | 5 |
| Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.) | 6 |
| Из них: используются в учебных целях | - |
| Подключено учреждение к сети Интернета (тип) | модем |
| Скорость подключения к сети интернет | от 1 мбит/с до 5 мбит/с |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 4 |
| Из них используются в учебных целях | - |
| Учреждение имеет адрес электронной почты | crtdugruazi@yandex.ru |
| Учреждение имеет свой собственный сайт | цртдюгрязи.рф |
| Учреждение имеет пожарную сигнализацию | 1 |
| Учреждение имеет дымовые извещатели | 1 |
| Учреждение имеет пожарные краны | 1 |
| Число огнетушителей | 5 |
| Учреждение имеет «тревожную кнопку» | 1 |
| Учреждение не имеет беспрепятственного доступа инвалидов | Пандус имеется |

**Наличие оборудования и технических средств обучения
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района на 2021 год**

| Наименование | Имеется в наличии |
|----------------|-------------------|
| Ноутбук | 6 шт. |
| Монитор | 6 шт. |
| Системный блок | 8 шт. |

| | |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Планшеты | 7 шт. |
| Цифровая видеокамера | 1 шт. |
| Фотоаппарат цифровой | 3 шт. |
| Сканер | 2 шт. |
| Принтер | 6 шт. |
| Видеокамера | 1 шт. |
| Микшер | 1 шт. |
| Базовый набор (от 7 до 10 лет) | 7 шт. |
| Базовый набор (от 10 лет) | 7 шт. |
| 3 D принтер | 1 шт. |
| Набор учащегося по экологии, химии, биологии | 1 шт. |
| Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации | 1 шт. |
| Колонки | 1 шт. |
| Звуковые колонки | 1 шт. |
| Стереоскопический микроскоп | 1 шт. |
| Микроскоп цифровой | 1 шт. |
| Лазерное многофункциональное устройство | 1 шт. |
| Музыкальный центр | 1 шт. |
| Гитара | 1 шт. |
| Мультимедиа проектор | 1 шт. |
| Микрофон шнуровой | 1 шт. |
| Баян | 1 шт. |
| Станок сверлильный | 4 шт. |
| Верстак слесарный | 1 шт. |
| Деревообрабатывающий станок | 1 шт. |
| Станок токарно-винторезный | 1 шт. |
| Компрессор | 1 шт. |
| Муфельная печь | 2 шт. |
| Электроточило | 1 шт. |

| | |
|--------------------|-------|
| Станок фуговальный | 2 шт. |
| Станок фрезерный | 1 шт. |
| Велосипед | 2 шт. |

Выводы:

- Имеющееся материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объеме решать поставленные образовательные задачи. Ежегодно, по мере необходимости, в помещениях проводится косметический ремонт. Обеспечены меры безопасности, пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения, система охранной тревожной сигнализации соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объекта. Используемые помещения соответствуют гигиеническим требованиям и требованиям к условиям обучения по заявленным программам
- Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащён всеми необходимыми средствами обучения.

Рекомендации:

- По мере необходимости улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса творческих объединений «Бисероплетение», «Судомоделирование», «Соленая сказка»;
- Для обеспечения доступности обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья приобретение оборудования: контрастной ленты для маркировки путей безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения; знаков, надписей, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- С целью доступности по барьерной среде в случае капитального ремонта планируется расширение дверных проёмов и установка поручней в санитарно-гигиенических помещениях.

10. Оценка функционирования внутренней оценки системы качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчёты, в которых рассматриваются все параметры его образовательной деятельности: реализуемые образовательные программы; качественный уровень состава педагогических работников; контингент обучающихся по образовательным программам; анализ успеваемости обучающихся по результатам учебного года и итоговых экзаменов;

методическая деятельность Учреждения; результативность участия в конкурсах и фестивалях; работа по профессиональной ориентации учащихся, др.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28, ч. 3, п. 13) в Учреждении разработано «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся», призванного обеспечить: нормативные правовые условия для самооценки в области качества, контроля и управления системой качества в Учреждении; совершенствование управления качеством на всех уровнях; объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности Учреждения; систематизацию показателей качества дополнительного образования и форм контроля в зависимости от объекта оценки; условия для сознательного, компетентного и ответственного участия каждого педагога в управлении качеством.

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью совершенствования критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Контроль или проверка результатов обучения является в Центре обязательным компонентом процесса обучения. Специфика ЦРТДЮ, несомненно, влияет на выбор форм оценки результативности образовательного процесса. Преобладание творческих объединений технической и художественной направленности определяет высокий процент соревнований, тестов, защиты творческих проектов. В роли ведущих форм оценки результативности выступают творческие конкурсы и соревнования. Для отдельных объединений художественного направления присутствуют концерты, как способ диагностики результативности. По итогам проводимой оценки качества выявляются лучшие учащиеся, лучшие объединения, определяются лучшие педагоги. На итоговом мероприятии по окончании учебного года вручаются дипломы, благодарственные письма, призы.

Выводы:

- Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчётности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.
- Существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Рекомендации:

● В целях обеспечения условий использования «Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» как действующей модели управления качеством в Центре, продолжить работу в данном направлении по совершенствованию ряда критериев:

- систематизация ключевых компетенций обучающегося в Центре (социальные, мотивационные и функциональные компетентности), способствующих осуществлению компетентностного подхода в образовании;

- разработка новой формы анкеты для родителей обучающихся среднего звена, ответы на вопросы которой могут дать представление о степени осведомлённости и причастности родителей к результатам обучения их детей, организации самостоятельной работы ребёнка в условиях выполнения домашних заданий, степени удовлетворённости результатами обучения ребёнка в Центре;

- разработка ключевых компетенций педагогического работника Центра развития творчества детей и юношества (общекультурные, профессиональные, коммуникативные и личностные с выделением разных аспектов в рамках каждой);

- составление диагностической карты умений педагога к целеполаганию и анализу на основе ведения индивидуального плана обучающегося.

11. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи Грязинского муниципального района

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 830 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 425 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 314чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 91 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 72 чел./ 8,6 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 чел./ 0,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 60 чел./ 7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 540 чел./ 65% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 365чел./ 44% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 146 чел./ 18 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 18 чел./ 2 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 11 чел./ 1% |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 408 чел./ 49% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 240 чел./ 29 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 160 чел./ 19 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 8 чел./ 1 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 240 чел./ 29 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 175 чел./ 21% |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.10.2 | Регионального уровня | 65 чел./ 8 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | 12 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 19 чел. /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 чел./ 72 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чел./ 84 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 16 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 16 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 чел./ 84 % |
| 1.17.1 | Высшая | 11 чел./ 58 % |
| 1.17.2 | Первая | 5 чел./ 26 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 чел./21% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 чел./42 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./ 17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./47 % |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел./95 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 чел./ 11 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 55 единиц |
| 1.23.2 | За отчётный период | 18 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0,01 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единица |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 90 чел./ 11 % |