

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества»
г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол от 15.08.2025г. №1

«УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
И.В.Колесова
Приказ от 15.08.2025г. № 84

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Дорожная азбука»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Царенко Галина Германовна,

педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: высшая

г.Грязи – 2025

Внесение изменений и дополнений в программу

Дата внесения изменений/дополнений	Основание	Содержание
15.08.2025	Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Программа дополнена приложением: рабочая программа воспитания и план воспитательной работы
	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 № 629	Усиление воспитательного потенциала

1. Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и творческого объединения социально- педагогической направленности «Дорожная азбука».

Общение с сотрудниками ГИБДД, игры и беседы на тему знания ПДД в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Атмосфера общего творчества в процессе проведения и участия в конкурсах рисунков, сочинений, по агитации дорожно-транспортной безопасности, решении проблемных ситуаций позволяет усваивать новые знания намного легче, даёт возможность детям проявить свои творческие способности.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена тем, что на сегодняшний день значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подтверждается статистическими данными; низкая эффективность обучения дорожной безопасности во многом обусловлена отсутствием педагогически совершенных учебно- методических пособий для начальной школы. Используемая в этих целях литература не всегда соответствует современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса и рассчитана на стандартный подход к школьникам любого возраста, без учета уровня их психического и физического развития.

Новизна предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы состоит в следующем:

- данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

- правила-обязанности пешеходов и пассажиров адаптированы к пониманию и усвоению их детьми;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;
- раскрыты организация и содержание учебно-воспитательного процесса сущающимися начальной школы.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что теоретические занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические занятия по программе связаны с использованием игровых технологий. Они способствуют развитию у детей творческих способностей. Прохождение каждой новой темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

Педагогическая целесообразность программы.

Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к школьникам младших классов обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно. Дети не могут самостоятельно действовать в опасных дорожных ситуациях, опираясь только на личный опыт, ибо это, как правило, и приводит к несчастным случаям. Психологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста во многом определяют их поведение на дорогах. Дети – это особая категория пассажиров и пешеходов. К ним нельзя подходить с той же меркой, что и к взрослым. Реакция на опасность ребёнка очень отличается от реакции взрослого человека на ту же опасность. Следовательно, младших школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать безопасному поведению на улицах и дорогах.

Организация образовательного процесса Возраст детей, участвующих в реализации данной

образовательной программы: 7 - 12 лет.

Объём программы:

Количество учебных часов:

- 1 год обучения - 160 часов, из них: теоретических – 98 часов, практических – 62 часа;
- 2 год обучения – 240 часов, из них: теоретических – 118 часов, практических – 122 часов.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии - коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - практикум, экскурсия, конкурс.
- по дидактической цели - вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть занятий предоставляет учащимся большую свободу действий в отработке координации движений в играх-упражнениях, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать.

Срок реализации образовательной программы - 2 года.

Режим занятий.

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа.

Продолжительность занятий:

1 год обучения: 1 час 30 минут, перерыв – 10 минут.

Наполняемость групп – до 15 человек. 2 год

обучения: 2 часа 15 минут, перерыв – 10

минут. Наполняемость групп – до 12 человек.

Цель программы:

- обеспечить усвоение и применение школьниками правил безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; познакомить детей с работой специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Формирование и развитие у школьников познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.
- Ознакомление детей с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
- Формирование у обучающихся целостного представления о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.
- Формирование у обучающихся осознанного представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Развивающие:

- Развитие умения использовать знания и опыт на практике.
- Развитие умственных способностей.
- Развитие логического мышления.
- Развитие у обучающихся целостности восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательности, дисциплинированности.
- Развитие у обучающихся умений, навыков и привычек безопасного поведения.

Воспитательные:

- Воспитание культуры поведения на дорогах.
- Воспитание дружелюбия и умения сотрудничать.
- Воспитание трудолюбия и терпения.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование.
 - Текущий контроль (после изучения каждого курса рабочей программы)
- проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.

Промежуточный контроль (апрель - май) – проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

Способы организации контроля УУД.

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

Формы подведения итогов УУД:

- Конкурсы
- Тестирование
- Зачетные занятия по теме

1.3. Содержание программы Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя учебные курсы:

1- й год обучения:

1. Курс «Правила дорожного движения в России».
2. Курс «Культура поведения на дороге и в транспорте».
3. Курс «Основы оказания первой медицинской помощи».
4. Курс «Вождение велосипеда».

2- ой год обучения:

1. Курс «Правила дорожного движения».
2. Курс «Культура поведения на дороге и в транспорте».
3. Курс «Первая доврачебная помощь».
4. Курс «Летняя практика безопасности».

**Учебный план
образовательной программы
«Дорожная азбука»
1 года обучения**

Учебные курсы	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Правила дорожного движения в России	66	34	32
Культура поведения на дороге и в транспорте	40	30	10
Основы оказания первой медицинской помощи	38	18	20
Вожделение велосипеда	16	4	12
Итого часов:	160	90	70

**Учебный план образовательной программы
«Дорожная азбука»
2 года обучения**

Учебные курсы	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Правила дорожного движения	99	34	65
Культура поведения на дороге и в транспорте	60	37	23
Первая доврачебная помощь	57	20	37
Летняя практика безопасности	24	8	16
Итого часов:	240	99	141

Содержание учебно-тематического плана

1-й год обучения

Учебный курс «Правила дорожного движения» 66 часов

Теория.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоотношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, сервиса, приоритета, особых предписаний, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД для младших классов. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги». Создание схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по ПДД, игра «Будем знакомы», «Светофор» и др.

Учебный курс «Культура поведения на дорогах и в транспорте» - 40ч

Теория.

Общие понятия о культуре поведения на дороге. Обязанности пешехода. Обязанности пассажиров.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика.

Решение тестов для закрепления полученных знаний.

Учебный курс «Основы оказания первой медицинской помощи»- 38ч

Теория.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Учебный курс «Вождение велосипеда» -16ч Теория.

Правила велосипедиста. Техника безопасности. Устройство велосипеда. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: «змейка», «восьмерка», «качели», «перестановка предмета», «слалом», «желоб», «ворота с подвижными стойками», «скачок», «коридор из коротких досок».

Зачётное занятие. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

Форма контроля: **зачётное занятие по вождению велосипеда.**

2-ой год обучения

Учебный курс «Правила дорожного движения». 99ч. Теория.

Цели и задачи творческого объединения «Дорожная азбука». Организационные вопросы. Анкетирование.

История Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Знаки. ПДД для пассажиров

– виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Занятие, посвящённое памяти жертв ДТП.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Составление викторины по истории ПДД. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом- школа-дом». Конкурс рисунков «Добрая дорога детства». Участие в конкурсах по правилам дорожного движения

Учебный курс «Культура поведения на дорогах и в транспорте».60 ч.

Теория. Общие понятия о культуре поведения на дороге. Обязанности пешехода. Обязанности пассажиров. Взаимоотношения пассажиров и водителя. Проблемы

безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. **Практика.** Решение билетов и тестов для закрепления полученных знаний. Викторина «Олимпиада автоэрудитов». Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». Выступление в классах по пропаганде ПДД. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами) Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

2. Учебный курс «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи». 48ч.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.

Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

3. Учебный курс. «Летняя практика безопасности» 24ч Теория.

Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-лагерь-дом». Оформление уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. Беседа: «Лето без ДТП».

История ГАИ - дорожной полиции. «На страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма».

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора.

Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков».

Практика.

Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ПДД!»

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Выпуск стенгазеты: «Законы дорог уважай!» Правила дорожного движения для велосипедистов». Викторина «Знатоки ПДД». Выступление агитбригады в летнем лагере МБУ ДО ЦРТДЮ «Дружный» Дня защиты детей: «Мы за безопасность на дорогах». Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Игровая программа на знание истории ПДД: «Что? Где? Когда? »

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

Форма контроля: участие в конкурсах, акциях, агитбригадах.

Планируемые результаты освоения программы.

По завершении 1-ого года обучения обучающиеся

должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
 - безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
 - места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
 - название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

должны знать правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части с взрослыми);

- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь с взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- оказывать первую медицинскую помощь.

По завершении 2-ого года обучения

обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях;
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира,
- велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

1. Комплекс организационно-педагогических

условий 2.1.Календарный учебный график

Реализация программы осуществляется на базе ГОА ОУ Центр «Траектория» и МБУ ДО ЦРТДЮ; в соответствии с календарным учебным графиком начало занятий – 01.09, окончание – 30.06, включая каникулы и выходные дни.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель

Количество групп – комплектов

Количество групп на 2023-2024 учебный год – 3:

1группа - 1-ого года обучения на базе ГОА ОУ Центр «Траектория»;

2группы - 1-ого года обучения на базе МБУ ДО ЦРТДЮ.

2.2. Условия реализации программы

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПиНа.

Главная роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:Изобразительные наглядные пособия - плакаты, таблицы, рисунки; Дидактический, раздаточный материал (карточки, билеты). В работе используются рабочие тетради «Дорожная грамота».

Библиотечный фонд:

- Правила дорожного движения РФ;
- Газета «Добрая дорога детства»;
- Художественные книги для чтения (стихи, рассказы по ПДД)

2.3. Формы аттестации

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование.
 - Текущий контроль (после изучения каждого курса рабочей программы) – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия.
- Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.

- Промежуточный контроль проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

Способы организации контроля УУД.

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный.

Формы подведения итогов УУД:

- Конкурсы
- Тестирование
- Зачетные занятия по теме

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- журнал посещаемости,
- материал и тестирования,
- методическая разработка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- тестирование,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый,

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки по параметрам диагностики

Знания по основам безопасности дорожного движения:

Высокий уровень – обучающийся грамотно и четко отвечает на любой вопрос по основам безопасности дорожного движения с подробным теоретическим объяснением; грамотно применяет свои знания в различных дорожных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы по основам безопасности дорожного движения; недостаточно точно анализирует сложившуюся дорожную ситуацию.

Низкий уровень – у обучающегося практически отсутствуют знания по безопасности дорожного движения; не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы.

Знание правил дорожного движения:

Высокий уровень – обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД; быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся дорожные ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.

Средний уровень – обучающийся знает лишь основные темы по ПДД; на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Низкий уровень – обучающийся не знает основных тем ПДД; не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

Знания по приемам оказания первой медицинской помощи:

Высокий уровень – обучающийся изучил и освоил все виды оказания медицинской помощи; грамотно может применять их на практике.

Средний уровень – обучающийся знает основной материал по видам оказания медицинской помощи; не всегда точно может применять их на практике.

Низкий уровень – обучающийся не знает основных видов оказания первой медицинской помощи; при выполнении практической работы допускает серьезные ошибки.

Знания по проектно-исследовательской деятельности:

Высокий уровень – самостоятельное составление исследовательских проектов. Умелая презентация исследовательской работы.

Средний уровень - составление исследовательских проектов при помощи руководителя. Коллективная презентация проекта.

Низкий уровень – коллективная исследовательская работа только части проекта. Формы подведения итогов реализации программы
Это могут быть формы подведения итогов по годам или этапам обучения, и в

конце реализации всей программы (аттестация в виде тестирования, зачетных занятий, контрольных работ; участия в выставках, соревнованиях, турнирах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, экспедициях, зачетных походах, полевых практиках; выполнение учебно-исследовательских работ; творческие отчеты, и т.п.).

2.4. Методические материалы

Деятельность творческого объединения «Дорожная азбука» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы: в **обучении**:

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки и т.д.);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);

в **воспитании**:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут: «Дом – Школа – Дом».
10. Методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД; препятствия из

автогородка Методическое

обеспечение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине,
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД,
- разработки проведения различных игр, конкурсов
- викторин, театрализованных представлений,
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.,
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма,
- методические пособия для изучения ПДД по программе в начальных классах,
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

2. Список литературы

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2011г.
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М:Издательство АСТ-ЛТД, 2009г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007г.
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2010г.
6. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
7. Якулов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1-3 класс, 2012 г.
8. М. Р.Эксмо Правила дорожного движения Российской Федерации, 2009г.
9. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2011г.
10. Школа светофорных наук. Методическое пособие для учителей школ /авт.-сост.А.А.Машковцева /
11. Атлас медицинских знаний.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества»
г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса 1 года обучения
«Правила дорожного движения в России» объединения
«Дорожная азбука» на 2025-2026 учебный год

Составила: Царенко Галина Германовна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса: обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи учебного курса:

- формирование у обучающихся целостного представления о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков;
- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- формирование у обучающихся осознанного представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок;
- выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- развитие умения использовать знания и опыт на практике;
- воспитание дружелюбия и умения сотрудничать.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;

- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ

Курсу «Правила дорожного движения» в учебном плане отведено – 66 часов, из них - 34 часов теоретических, 32 часов практических.

1. Календарно-тематический план учебного курса

«Правила дорожного движения»

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
	Проблемы безопасности движения.	2	28.10	
9	Составление перечня вопросов. Встреча с инспектором ГИБДД.	2	02.10	
10	Вводное занятие. Цели задачи кружка. Участие в конкурсе «Дорога глазами детей».	2	04.09	
2	История и развитие ПДД. Информация опервом	2	05.10	
11	Участие в конкурсе «Дорога глазами детей».	2	07.09	
3	История и развитие ПДД. Информация опервом автомобиле, велосипеде.	2	09.10	
4	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	2	11.09	
5	Викторина по истории ПДД	2	14. 09	
6	Экскурсия в микрорайон школы. Обсуждение маршрута и задач.	2	18.09	
7	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2	21.09	
			25.09	

12	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	12.10	
13	«Светофор». Виды светофорных объектов.	2	16.10	
14	Викторина от Пети Светофорова (на знание ПДД)	2	19.10	
15	Средства регулирования движения. Знаки.	2	23.10	
16	Предупреждающие дорожные знаки	2	26.10	
17	Запрещающие дорожные знаки	2	30.10	
18	Предписывающие дорожные знаки	2	02.11	
19	Информационно-указательные знаки	2	06.11	
20	Знаки сервиса.	2	09.11	
21	Знаки приоритета.	2	13.11	
22	Знаки дополнительной информации.	2	16.11	
23	Значение отдельных дорожных знаков.	2	20.11	
24	Викторина на знание дорожных знаков.	2	23.11	
25	Разметка проезжей части дороги.	2	27.11	
26	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	2	30.11	
27	Тормозной и остановочный пути.	2	04.12	
28	Виды железнодорожных переездов и правилах перехода.	2	07.12	
29	Обязанности водителей, велосипедистов, пешеходов и пассажиров. Ремни безопасности.	2	11.12	
30	Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта.	2	14.12	
31	Главные правила велосипедиста	2	18.12	
32	Конкурс «Дорожные эрудиты»	2	21.12	
33	Обобщение знаний. Тестирование.	2	25.12	
	Всего часов:	66		

Содержание учебного курса **«Правила дорожного движения» - 66 часов**

Теория.

Введение в образовательную программу кружка. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Знаки.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Викторины по истории ПДД.

Конкурс рисунков «Дорога- символ жизни».

Решение задач, работа с карточками по ПДД, предложенные газетой «Добрая дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Создание схемы «Безопасный путь Дом-Школа-Дом».

Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

2. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Правила дорожного движения»

Обучающиеся должны знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

правила безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста; серии дорожных знаков и их представителей.

Обучающиеся должны уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию

Задачи учебного курса:

формирование у обучающихся целостного представления о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков;

-обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

- формирование у обучающихся осознанного представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок;

- выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

- развитие умения использовать знания и опыт на практике;

- воспитание дружелюбия и умения сотрудничать.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;

- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Курсу «Правила дорожного движения» в учебном плане отведено – 66 часов,

из них - 34 часов теоретических, 32 часов практических.

2.Календарно-тематический план учебного курса «Правила дорожного движения в России»

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	Планиру емая дата занятия	Фактич еская дата занятия
1	Вводное занятие. Цели задачи кружка.	2	04.09	
2	История и развитие ПДД. Информация о первом светофоре	2	07.09	
3	История и развитие ПДД. Информация о первом автомобиле, велосипеде.	2	11.09	
4	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	2	14. 09	
5	Викторина по истории ПДД	2	18.09	
6	Экскурсия в микрорайон школы. Обсуждение маршрута и задач.	2	21.09	
7	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2	25.09	
8	Проблемы безопасности движения.	2	28.10	

9	Составление перечня вопросов. Встреча с инспектором ГИБДД	2	02.10	
10	Участие в конкурсе «Дорога глазами детей». Знакомство с условиями конкурса	2	05.10	
11	Участие в конкурсе «Дорога глазами детей».	2	09.10	
12	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	12.10	
13	«Светофор». Виды светофорных объектов.	2	16.10	
14	Викторина от Пети Светофорова (на знание ПДД)	2	19.10	
15	Средства регулирования движения. Знаки.	2	23.10	
16	Предупреждающие дорожные знаки	2	26.10	
17	Запрещающие дорожные знаки	2	30.10	
18	Предписывающие дорожные знаки	2	02.11	
19	Информационно-указательные знаки	2	06.11	
20	Знаки сервиса.	2	09.11	
21	Знаки приоритета.	2	13.11	
22	Знаки дополнительной информации.	2	16.11	
23	Значение отдельных дорожных знаков.	2	20.11	
24	Викторина на знание дорожных знаков.	2	23.11	
25	Разметка проезжей части дороги.	2	27.11	
26	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	2	30.11	
27	Тормозной и остановочный пути.	2	04.12	
28	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода.	2	07.12	
29	Обязанности водителей, велосипедистов, пешеходов и пассажиров. Ремни безопасности.	2	11.12	
30	Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта.	2	14.12	
31	Главные правила велосипедиста	2	18.12	
32	Конкурс «Дорожные эрудиты»	2	21.12	
33	Обобщение знаний. Тестирование.	2	25.12	
	Всего часов:	66		

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» - 66 часов

Теория

Введение в образовательную программу кружка. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Знаки.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Викторины по истории ПДД.

Конкурс рисунков «Дорога- символ жизни».

Решение задач, работа с карточками по ПДД, предложенные газетой «Добрая дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Создание схемы «Безопасный путь Дом-Школа-Дом». Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

4. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса

«Правила дорожного движения» Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- правила безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;
- серии дорожных знаков и их представителей.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Культура поведения на дороге и в транспорте»
1 года обучения
объединения «Дорожная азбука» на
2025-2026 учебный год

**Составила: Царенко Галина Германовна,
педагог дополнительного образования**

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса:

обучение детей правилам культуры поведения на улицах и дорогах.

Задачи учебного курса:

- выработка навыков культуры поведения на улице, дороге, перекрестках через игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- формирование у обучающихся осознанного представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок;
- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;

- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

Календарно-тематический план учебного курса
«Культура поведения на дороге и в транспорте»

п/п №	Темы занятий	Кол- во часо в	Плани- руема я дата занятия	Факти- ческая дата занятия
1	Улица, дорога, элементы дороги. Участники дорожного движения. Разновидности транспортных средств. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.	2	11.01	
2	Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Маршрут от дома до школы и обратно.	2	15.01	
3	Дорога с односторонним, двусторонним движением транспортных средств. Правила перехода дорог.	2	18.01	
4	Мы - пассажиры. Виды общественного транспорта. Места остановок маршрутных транспортных средств.	2	22.01	
5	Правила поведения и перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств.	2	25.01	
6	Правила перехода дороги на перекрестках.	2	29.01	
7	Особенность движения автомашин специального назначения.	2	01.02	
8	Определение опасных и безопасных участков дорог в микрорайоне, городе (селе).	2	05.02	
9	Правила пользования общественным транспортом.	2	08.02	
10	Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	2	13.02.	
11	Движение пешеходных групп и колон.	2	15.02	
12	Викторина от Пети Светофорова.	2	20.02	

13	Условия, обеспечивающие пешеходу			
	безопасность на дорогах и на железнодорожных переездах. Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналами светофора.	2	22.02	
14	Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года, а также в дневное и вечернее время.	2	27.02	
15	Правила перехода проезжей части дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.	2	01.03	
16	Выполнение требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры.	2	05.03	
17	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2	12.03	
18	Определение опасных мест на дорогах.	2	15.03	
19	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей.	2	19.03	
20	Ответственность за нарушения требований ПДД: гражданская, уголовная и административная.	2	22.03	
Всего часов:		40		

Содержание учебного курса

«Культура поведения на дорогах» - 40 часов

Теория.

Общие понятия о культуре поведения на дороге. Обязанности пешехода. Обязанности пассажиров. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний. 3. **Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Культура поведения на дорогах»**

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- правила безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Культура поведения на дороге и в транспорте»
1 года обучения
объединения «Дорожная азбука»
на 2025-2026 учебный год

Составила: Царенко Галина Германовна,
педагог дополнительного образования

1.Пояснительная записка.

Цель учебного курса:

- обучение детей правилам культуры поведения на улицах и дорогах.

Задачи учебного курса:

- выработка навыков культуры поведения на улице, дороге, перекрестках через игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- формирование у обучающихся осознанного представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок;
- обучение грамотным действиям непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

1. Календарно-тематический план учебного курса «Культура поведения на дороге и в транспорте»

п/п №	Темы занятий	Кол- во часо в	Плани- руем ая дата занятия	Факти- ческая дата занятия
1	Улица, дорога, элементы дороги. Участники дорожного движения. Разновидности транспортных средств. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.	2	11.01	
2	Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Маршрут от дома до школы и обратно.	2	15.01	
3	Дорога с односторонним, двусторонним движением транспортных средств. Правила перехода дорог.	2	18.01	
4	Мы-пассажиры. Виды общественного транспорта. Места остановок маршрутных транспортных средств.	2	22.01	
5	Правила поведения и перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств.	2	25.01	
6	Правила перехода дороги на перекрестках.	2	29.01	

7	Особенность движения автомашин специального назначения.	2	01.02	
8	Определение опасных и безопасных участков дорог в микрорайоне, городе (селе).	2	05.02	
9	Правила пользования общественным транспортом.	2	08.02	
10	Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	2	13.02	
11	Движение пешех групп и колон.	2	15.02	
12	Викторина от юных инспекторов движения.	2	20.02	
13	Условия, обеспечивающие пешеходу			
	безопасность на дорогах и на железнодорожных переездах. Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналами светофора.	2	22.02	
14	Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года, а также в дневное и вечернее время.	2	27.02	
15	Правила перехода проезжей части дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.	2	01.03	
16	Выполнение требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры.	2	05.03	
17	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2	12.03	
18	Определение опасных мест на дорогах.	2	15.03	
19	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей.	2	19.03	
20	Ответственность за нарушения требований ПДД: гражданская, уголовная и административная.	2	22.03	
Всего часов: 40				

Содержание учебного курса «Культура поведения на дорогах» - 40 часов
Теория. Общие понятия о культуре поведения на дороге. Обязанности пешехода. Обязанности пассажиров. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Культура поведения на дорогах»

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- правила безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Основы оказания первой медицинской помощи»
1 год обучения
объединения «Дорожная азбука»
на 2025-2026 учебный год

**Составила: Царенко Галина Германовна,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка.

Цель учебного курса:

- обучение детей способам оказания первой медицинской помощи.

Задачи учебного курса:

- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- выработка навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи;
- воспитание чувства сострадания.

Курсу «Основы оказания первой медицинской помощи» в учебном плане отведено – 38 часов, из них - 18 часов теоретических, 20 часов практических.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

**1. Календарно-тематический план учебного курса
«Основы оказания первой медицинской помощи»**

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	Планируе- м ая дата занятия	Фактическая дата занятия
1.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2	22.03	
2.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	2	26.03	
3.	Раны, их виды, оказание первой помощи	2	29.03	
4.	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	2	02.04	
5.	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи	2	05.04	
6.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	09.04	
7.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	12.04	
8.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	2	16.04	
9.	Обморок, оказание помощи.	2	19.04	
10.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	23.04	
11.	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	26.04	
12.	Встреча с медицинским работником. Составление детьми перечня вопросов	2	30.04	

13.	Сердечный приступ, первая помощь.	2	07.05	
14.	Виды повязок и способы их наложения.	2	10.05	
15.	Обморожение.	2	14.05	
16.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	17.05	
17.	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	21.05	
18.	Обобщение знаний по оказанию первой мед. помощи. Тестирование.	2	24.05	
19.	Обобщение знаний по ПДД. Тестирование.	2	29.05	
	Всего часов	38		

2. Содержание учебного курса

«Основы оказания первой медицинской помощи» - 38 часов

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок.

Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

3. Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Основы оказания первой медицинской помощи»

Обучающиеся должны знать:

- способы оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- грамотно действовать в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- использовать знания и опыт на практике.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Вождение велосипеда»
1 год обучения
объединения «Дорожная азбука»
на 2025-2026 учебный год

Составила: Царенко Галина Германовна,
педагог дополнительного образования

1.Пояснительная записка.

Цель учебного курса: обучение детей технике фигурного вождения велосипеда с соблюдением мер безопасности.

Задачи учебного курса:

- выработка навыков и умений вождения велосипеда с преодолением препятствий;
- обучение правилам техники безопасности при вождении велосипеда.

Курсу «Вождение велосипеда» в учебном плане отведено 16 часов, из них - 4 часа теоретических, 12 часов - практических.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Календарный учебный график МБУ ДО ЦРТДЮ на 2025-2026 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ.

2. Календарно-тематический план учебного курса «Вождение велосипеда»

п/п №	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Велосипед- неустойчивый вид транспорта. Техническое устройство велосипеда. Главные правила велосипедиста.	2	03.06 04.06	
2	Техника безопасности езды на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	2	05.06 06.06	
3	Изучение и преодоление препятствия: «Перестановка предмета».	2	10.06 11.06	
4	Изучение и преодоление препятствия «Скачок».	2	12.06 13.06	
5	Изучение и преодоление препятствия «Рельсы».	2	17.06 18.06	
6	Изучение и преодоление препятствий «Желоб», «Качели».	2	19.06 20.06	
7	Изучение и преодоление препятствий «Восьмерка», «Змейка».	2	24.06 25.06	
8	Зачётное занятие. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.	2	26.06 27.06	
	Всего часов:	16		

3. Содержание учебного курса

«Вождение велосипеда» - 16

часов

Теория. Изучение схемы расположения препятствий автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Главные правила велосипедиста.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: «Змейка», «Восьмерка», «Качели», «Перестановка предмета», «Желоб», «Скачок». Зачётное занятие. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

4. Планируемый уровень подготовки

обучающихся по окончании учебного курса

«Фигурное вождение велосипеда» Обучающиеся

должны знать:

- устройство велосипеда;
- правила безопасного вождения велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- владеть техникой фигурного вождения велосипеда;

- преодолевать препятствия на велосипеде.

Приложение 1

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Дорожная азбука»
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Царенко Галина Германовна

1. Пояснительная записка

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Зелёная волна» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Виды, формы, содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирование ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В календарном плане воспитательной работы эта деятельность отражена в четырёх модулях:

- «Учебное занятие»: включает творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся;
- «Детское объединение»: объединяет мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги, тематические посещения выставок, концертов, фестивалей, мероприятия разного уровня по творческой направленности объединения);
- «Воспитательная среда»: совместная деятельность педагога и обучающихся по этому направлению включает традиционные общие мероприятия в творческом объединении, познавательно-развивающую деятельность (игры, конкурсные программы), праздничные мероприятия, посвященные календарным датам (День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и др.);
- «Профилактика»: включает воспитательные мероприятия по обучению школьников основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях (инструктажи, беседы, дидактические игры, игры-тренинги по ТБ, поведению при угрозе ЧС и теракта, правилам пожарной безопасности, поведения на дорогах, в общественных местах, у водоёмов в летнее время, по пропаганде здорового образа жизни, по информационной безопасности в сети и др.).

«Работа с родителями»:

Работа с родителями или законными представителями обучающихся детского объединения осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе, и включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Мероприятия этого направления раскрываются в модуле «Работа с родителями» и включают в себя: родительские собрания (организационное, итоговое, тематические), открытые занятия, совместные мастер-классы для родителей, Дни открытых дверей, анкетирование по вопросам образования и воспитания детей в творческом объединении, привлечение к проведению массовых мероприятий (конкурсы, выставки работ, совместные праздники, экскурсии, походы), взаимодействие посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети и др.

3. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы
объединения «Дорожная азбука» на 2025-2026 учебный год

	Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Учебное занятие»	1. «Дорога глазами детей» 2. «Дорожная азбука» 3. «Дорожная безопасность и IT» 4. «Дорожный калейдоскоп»	Акция Олимпиада школьников по ПДД. Конкурс медиаискусства. Фестиваль детского творчества по вопросам БДД.	Октябрь Февраль Март Май
2	«Детское объединение»	1. «Наши дороги» 2. «Память жертвам ДТП» 3. «Знатоки ПДД» 4.«Эрудиты дорожных правил»	Экскурсия в микрорайон школы.. Агитбригада ЮИД Викторина Игровая программа	Сентябрь Ноябрь Декабрь Апрель
3	«Воспитательная среда»	1. «День матери» 2. «Вместо елки новогодний букет 3.«Рождественские каникулы» 4. «День защитника Отечества» 5. «Женский день 8 Марта» 6. «Письма ЮИД» 7. «День защиты детей»	Праздничное мероприятие. Конкурс. Игровая программа. 4.Праздничное мероприятие. 5. Игровая программа. 6. Акция. 7. Игры.	Ноябрь Декабрь Январь 4.Февраль 5.Март 6.Май 7.Июнь
4	«Работа с родителями»	1. «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». 2. «Типичные ошибки детей при	1.Родительское собрание. 2.Анкетирование 3.Родительское собрание.	1.Сентябрь 2.Март 3.Май

		переходе улиц и дорог». 3. «Правила поведения детей в летнее время».		
5	«Профилактика»	1. «Безопасный путь дом-школа-дом» 2. «Здоровый образ жизни – залог в достижении успехов» 3. «Железная дорога – зона повышенной опасности» 4. «Безопасные каникулы» Действия ребенка в ЧС. 5 Пожарная безопасность. «Будь внимателен с огнём» 6.Оказание первой доврачебной помощи в ДТП. 7. «Безопасность в интернете. Как не стать жертвой мошенничества»	1.Беседа. Составление маршрутов. 2.Викторина. 3.Посмотр презентации 4. Ролевые игры. 5.Беседа. 6.Встреча с медицинским работником. 7.Беседа.	1.Сентябрь 2.Октябрь 3.Декабрь 4.Февраль 5.Март 6.Апрель 7.Май

4. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

5. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Критерием, на основе которого осуществляется анализ оценки воспитания, социализации и саморазвитие обучающихся, является динамика личностного развития обучающегося творческого объединения «Зелёная волна». Положительная динамика уровня воспитанности и

образовательных результатов обучающихся анализируется по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, а также на основе мониторинга посещения занятий, отсутствия случаев правонарушений среди несовершеннолетних.

Внимание педагога уделяется следующим вопросам:

- какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

Результаты выполнения программы, изменения личностного развития обучающихся оцениваются с помощью методик «Сам себе психолог», «Изучение социализированности личности обучающегося».

Метод «Сам себе психолог»

Обучающемуся требуется составить свой психологический портрет, что позволит ему научиться понимать себя, свои особенности, почувствовать собственную индивидуальность, подробнее разобраться в себе и своём отношении к миру, проникнуться чувством собственного достоинства.

За что меня ценят? Возможные варианты ответов

Друзья
Педагоги
Родители
Добродушие
Ответственность
Сила воли и др.

За что меня можно критиковать? Возможные варианты ответов

Друзьям
Педагогам
Родителям
Непунктуальность
Невнимательность
Лень и др.

Метод «Изучение социализированности личности обучающегося»:

Методика позволяет выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

В ходе опроса обучающимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и педагогу оценить степень их согласия с содержанием вопросов по следующей шкале:

- 4 – всегда
- 3 – почти всегда
- 2 – иногда
- 1 – очень редко
- 0 – никогда

1. Стараюсь слушать во всём своих педагогов и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За чтобы я не взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.

5. Я стремлюсь поступать также, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Динамика личностного развития обучающегося творческого объединения также прослеживается и выражается в табличной форме.

Таблица педагогического мониторинга воспитанности обучающегося

Объединение «Дорожная азбука»
 ПДО Царенко Галина Германовна
 Ф.И. ребёнка _____

Возраст обучающегося 12-15 лет						
Воспитательные компоненты	Признаки проявления воспитанности				Оценка воспитанности	
	Ярко выражены 3 балла	Проявляются 2 балла	Слабо выражены 1 балл	Не проявляются 0 баллов	Начало года	Конец года
Правовое воспитание и культура безопасности	- владеет навыками безопасности; - имеет представление об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур					
Коммуникативная культура	- имеет представление о современных средствах коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире					
Социокультурное и медиакультурное воспитание	- имеет представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «Социальное партнёрство»; - развит опыт противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «фанатизм»					

Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о своей роли и практический опыт в производстве культуры и культурного продукта; - знает об эстетических идеалах и ценностях; - имеет собственные эстетические предпочтения; - развиты индивидуальные творческие способности 		
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - ценностно относится к природе и окружающей среде; - знает основы экологической культуры; - владеет навыками безопасного поведения в природной и техногенной сфере 		
Воспитание семейных ценностей	- имеет ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях культуре семейной жизни		
Гражданско-патриотическое воспитание	- имеет нравственно-ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье		
Интеллектуальное воспитание	- знает о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства		
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знает о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - владеет набором компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства 		
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы основы культуры здорового образа жизни; - имеет ценностные представления о физическом здоровье; - знает о ценности духовно и нравственного здоровья; - сформированы навыки сохранения собственного здоровья; - использует здоровьесберегающие технологии в процессе обучения; - имеет представление о ценности занятий физической культурой спортом 		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - использует практический опыт трудовой и творческой деятельности; - сформированы компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы лидерские качества; - развиты организаторские способности; - умеет работать в группе, коллективе; - ответственно относится к трудовой и творческой деятельности 		
Итого			

По каждому показателю в диагностике сформулированы уровни воспитанности для обучающихся (от высокого до низкого уровня).

Уровни воспитанности для обучающихся 12-15 лет
<p>Не проявляются/слабо выражены (низкий уровень) – от 0 до 15 баллов.</p> <p>Проявляются (средний уровень) – от 16 до 27 баллов.</p> <p>Яро выражены – от 28 до 33 баллов</p>